

## ABSTRAK

Hasil belajar yang dicapai oleh siswa berbeda-beda. Ada siswa yang memperoleh hasil yang tinggi dan ada juga yang memperoleh hasil yang rendah. Hal itu tentu saja dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor-faktor tersebut dapat berasal dari dalam diri siswa itu sendiri (faktor internal) dan ada juga yang berasal dari luar diri siswa (faktor eksternal). Faktor-faktor yang berasal dari dalam diri anak bersifat biologis, seperti keadaan fisik anak, bakat, minat, sikap, motivasi, kebiasaan belajar dan sebagainya. Sedangkan faktor yang berasal dari luar diri anak yaitu faktor keluarga, sekolah, masyarakat dan sebagainya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Student Facilitator and Explaining* (SFE), Hasil Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI MAN 1 Lampung Timur Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Penelitian ini mengkaji pengaruh pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFE), Hasil Belajar terhadap hasil belajar peserta didik di MAN 1 Lampung Timur. Sampel penelitian berjumlah 28 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah Soal Tes. Analisis data hasil penelitian menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa “terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFE) terhadap hasil belajar peserta didik di MAN 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2021/2022.” Hal ini berdasarkan pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,08 > 2,05$ .

**Kata Kunci:** *Student Facilitator and Explaining* (SFE), Hasil Belajar