

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR
AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI MAN 1 LAMPUNG TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI



OLEH

DIAH MURDIYANI

NPM 14210067

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2022



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR
AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI MAN 1 LAMPUNG TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi

I DIAH MURDIYANI

NPM 14210067

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2022

ABSTRAK

Hasil belajar yang dicapai oleh siswa berbeda-beda. Ada siswa yang memperoleh hasil yang tinggi dan ada juga yang memperoleh hasil yang rendah. Hal itu tentu saja dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor-faktor tersebut dapat berasal dari dalam diri siswa itu sendiri (faktor internal) dan ada juga yang berasal dari luar diri siswa (faktor eksternal). Faktor-faktor yang berasal dari dalam diri anak bersifat biologis, seperti keadaan fisik anak, bakat, minat, sikap, motivasi, kebiasaan belajar dan sebagainya. Sedangkan faktor yang berasal dari luar diri anak yaitu faktor keluarga, sekolah, masyarakat dan sebagainya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Student Facilitator and Explaining* (SFE), Hasil Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI MAN 1 Lampung Timur Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Penelitian ini mengkaji pengaruh pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFE), Hasil Belajar terhadap hasil belajar peserta didik di MAN 1 Lampung Timur. Sampel penelitian berjumlah 28 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah Soal Tes. Analisis data hasil penelitian menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa “terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFE) terhadap hasil belajar peserta didik di MAN 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2021/2022.” Hal ini berdasarkan pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,08 > 2,05$.

Kata Kunci: *Student Facilitator and Explaining* (SFE), Hasil Belajar

RINGKASAN

Diah Murdiani. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFE) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Program Studi Pendidikan EKonomi, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (I) Triani Ratnawuri, M.Pd. (II) Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

Kata Kunci: *Student Facilitator and Explaining* (SFE), Hasil Belajar

Hasil belajar yang dicapai oleh siswa berbeda-beda. Ada siswa yang memperoleh hasil yang tinggi dan ada juga yang memperoleh hasil yang rendah. Hal itu tentu saja dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor-faktor tersebut dapat berasal dari dalam diri siswa itu sendiri (faktor internal) dan ada juga yang berasal dari luar diri siswa (faktor eksternal). Faktor-faktor yang berasal dari dalam diri anak bersifat biologis, seperti keadaan fisik anak, bakat, minat, sikap, motivasi, kebiasaan belajar dan sebagainya. Sedangkan faktor yang berasal dari luar diri anak yaitu faktor keluarga, sekolah, masyarakat dan sebagainya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Student Facilitator and Explaining* (SFE), Hasil Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI MAN 1 Lampung Timur Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Penelitian ini mengkaji pengaruh pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFE), Hasil Belajar terhadap hasil belajar peserta didik di MAN 1 Lampung Timur. Sampel penelitian berjumlah 28 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah Soal Tes. Analisis data hasil penelitian menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa “terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFE) terhadap hasil belajar peserta didik di MAN 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2021/2022.” Hal ini berdasarkan pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,08 > 2,05$.

PERSETUJUAN

Skripsi Oleh **DAH MURDIANI** Ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 09 Desember 2021
Pembimbing I



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN.0210078601

Pembimbing II



Tiara Anggia Dewi, M.Pd.
NIDN.0219019102

Kaprodi Pendidikan Ekonomi



Triani Ratnawuri, M.Pd.
NIDN.0210078601

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Diah Murdiani** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 15 Desember 2021

Tim Penguji

. Ketua

Triani Ratnawuri, M.Pd

. Sekretaris

Tiara Anggia Dewi, M.Pd.

. Penguji Utama

Dra. Hj. Ningrum, M.TA.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. PARTONO, M.Pd.

NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ
الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾

Artinya: Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan

(Q.S At-Taubah:105)

*"Rahasia Kesuksesan adalah melakukan hal yang biasa secara tak biasa."
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai baktiku kepada:

1. Kedua Orangtuaku, ayahanda Ismail dan ibunda Riyatun yang telah memberikan semua dukungan baik dari segi materil maupun nonmateril sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Kakakku (Dodi Iskandar), dan Adikku (Ahmad Rofiki) yang juga memberikan semangat, motivasi, serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku (Kiki Windasari, Clara, Novita, Media, Putu, Angel) dan lain-lain yang tak dapat disebutkan satu persatu, Terima kasih yang telah memberiku semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman seangkatan yang juga memberikan motivasi dan kata-kata bijak demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Syukur alhamdulillah senantiasa peneliti ucapkan kepada Allah SWT pencipta segala yang ada di muka bumi karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat melakukan aktivitas sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFE) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Lampung Timur Tahun Pelajaran 2021/2022*” dapat terselesaikan. Selesaiannya skripsi ini atas bantuan berbagai pihak yang memberikan dukungan serta bimbingan kepada peneliti. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada::*

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah menyediakan fasilitas-fasilitas dalam belajar.
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah dukungan secara administratif dalam hal perizinan penelitian.
3. Triani Ratnawuri, M.Pd., Ketua program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat serta memberikan wawasan.
4. Tiara Anggia Dewi, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang juga memberikan dukungan, bimbingan dan ilmu sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP UM Metro yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, dan ilmu yang sangat berharga.
6. Orang tua yang selalu memberi semangat dan dukungan baik moril maupun sprituil.
7. Rekan–rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan peneliti. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat.

Wasalamualaikum, Wr.Wb.

Metro, Desember 2021



Diah Murdiani

NPM: 14210067



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DIAH MURDIYANI
NPM : 14210067
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFE) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI MAN 1 LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 24 Januari 2022
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

alamat:

Jl. Hajar Dewantara No. 116
Sempuyu, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : DIAH MURDIYANI

NPM : 14210067

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI MAN 1 LAMPUNG TIMUR TAHUN PELAJARAN 2021/2022**". Adalah karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Diah Murdiyani
14210067

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK).....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	6

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Pengertian Hasil Belajar	7
B. Pengertian Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining	12
C. Penelitian Yang Relevan	15
D. Kerangka Pikir	16
E. Hipotesis Penelitian	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	18
B. Tahapan Penelitian.....	19
1. Teknik Sampling	19
2. Tahapan.....	19
C. Definisi Operasional Variabel	20
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Instrumen Penelitian.....	22
F. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	29
1. Riwayat MAN 1 Lampung Timur.....	29
2. Identitas SMA N 1 Purbolinggo	30
3. Visi dan Misi.....	30
4. Keadaan Guru dan Karyawan	32
5. Keadaan Peserta Didik	34
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	35
7. Struktur Organisasi	36
B. Hasil Penelitian	40
1. Paparan Data.....	40
2. Pemberian Perlakuan	36
3. Hasil Postes	39
4. Pengujian Hipotesis	40
C. Pembahasan.....	46

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	48
B. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian	2
2. Nilai Indeks Reliabilitas	23
3. Klasifikasi Indeks Kesukaran	24
4. Klasifikasi Daya Beda	25
5. Guru dan Karyawan	32
6. Data Peserta Didik	34
7. Data Sarana dan Prasarana	35
8. Validasi	37
9. Penafsiran Indeks Reliabilitas	38
10. Hasil Taraf Kesukaran	39
11. Hasil Daya Beda Soal	39
12. Data Pretes	40
13. Data Postest	44
14. Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	17
2. Pengaruh Antar Variabel.....	18
3. Struktur Organisasi	36
4. Grafik Pretest dan Postes.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing Skripsi	52
2. Surat Izin Penelitian	53
3. Surat Balasan Penelitian.....	54
4. Hasil Validasi dan Reliabilitas	55
5. Hasil Tingkat Kesukaran	59
6. Hasil Daya Beda Soal	61
7. Skor Pretes.....	62
8. Skor <i>Postest</i>	63
9. Hasil Uji Hipotesis	64
10. Dokumentasi	70
11. Kartu Bimbingan.....	72
12. Riwayat Hidup	74