

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
PERMAINAN WARNA DENGAN MEDIA BENANG PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK ABA BANDARJAYA BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun oleh :

FATHUR ROHMAH

NPM. 17260017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021 / 1443 H**



**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
PERMAINAN WARNA DENGAN MEDIA BENANG PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK ABA BANDARJAYA BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun oleh :

FATHUR ROHMAH

NPM. 17260017

Pembimbing :

- 1. Garianto, M.Pd.I**
- 2. Noormawanti, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2021 / 1443 H**

**UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIFITAS ANAK MELALUI
PERMAINAN WARNA DENGAN MEDIA BENANG PADA ANAK
USIA 5 – 6 TAHUN DI TK ABA BANDAR JAYA BARAT**

**OLEH :
FARHUR ROHMAH
NPM. 17260017**

ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan salah satu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak usia dini yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani khususnya dalam mengembangkan kreativitas melalui permainan warna. Dengan demikian rumusan masalah pada penelitian ini adalah : 1) Bagaimana cara mengembangkan kreativitas anak dalam permainan warna dengan media benang di TK ABA Bandarjaya Barat. 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kreativitas anak dalam permainan warna dengan media benang.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui cara mengembangkan kreativitas anak dalam permainan warna dengan media benang di TK ABA Bandarjaya Barat. Juga untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan kreativitas anak dalam permainan warna dengan media benang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang menggambarkan secara obyektif keadaan ditempat penelitian dengan menggunakan kata-kata atau kalimat. Alat pengumpulan data yang digunakan penulis menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi sebagai metode pengamatan atau metode pokok, metode wawancara yaitu tanya jawab dengan seseorang untuk mendapatkan keterangan atau pendapat, sedangkan dokumentasi sebagai penunjang dalam penelitian. Data analisis dilakukan secara reduksi data, display data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreatifitas anak melalui permainan warna dengan media benang pada anak usia 5 – 6 tahun di TK ABA Bandar Jaya Barat. Upaya mengembangkan dan meningkatkan kreatifitas anak dalam permainan warna dengan merancang tujuan, bahan, metode, alat – alat serta evaluasi. Untuk mencapai tujuan dalam belajar dilihat dari survei penelitian bahwa guru telah semaksimal mungkin dalam menerapkan kegiatan pembelajaran dalam permainan warna menggunakan media benang.

Kata Kunci : *Kreatifitas, Permainan Warna, Media Benang*

**EFFORTS TO DEVELOP CHILD CREATIVITY THROUGH COLOR PLAY
WITH YARN IN CHILDREN AGED 5 – 6 YEARS
AT TK ABA BANDAR JAYA BARAT**

**By :
Farhur Rohmah
NPM. 17260017**

ABSTRACT

Early childhood education (PAUD) is one of the coaching efforts aimed at children from an early age which is carried out through the provision of educational stimuli to help physical growth and development, especially in developing creativity through color games. Thus the formulation of the problem in this study are: 1) How to develop children's creativity in color games with yarn media at ABA Bandarjaya Barat Kindergarten. 2) What are the supporting and inhibiting factors in increasing children's creativity in color games with yarn media.

The purpose of this study was to find out how to develop children's creativity in color games with yarn media at ABA Bandarjaya Barat Kindergarten. Also to find out the supporting and inhibiting factors in developing children's creativity in color games with yarn media.

The type of research used in this research is descriptive qualitative which describes objectively the situation in the research place by using words or sentences. The data collection tool used by the author uses observation, interviews and documentation. Observation method as the method of observation or the main method, the interview method is a question and answer with someone to get information or opinions, while the documentation as a support in research. Data analysis is done by data reduction, data display and verification or drawing conclusions.

The results showed that children's creativity through color games with yarn media in children aged 5-6 years in TK ABA Bandar Jaya Barat. Efforts to develop and improve children's creativity in color games by designing goals, materials, methods, tools and evaluations. To achieve the goal in learning, it can be seen from the research survey that the teacher has done as much as possible in implementing learning activities in color games using yarn media.

Keywords: Creativity, Color Game, Yarn Media

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Gariato, M.Pd.I
NIDN : 2106027401
2. Nama : Noormawanti, M.Pd.I
NIDN : 0226018703


Setelah melakukan bimbingan yang insentif, skripsi ini berjudul **UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIFITAS ANAK MELALUI PERMAINAN WARNA DENGAN MEDIA BENANG PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI TK ABA BANDAR JAYA BARAT** yang ditulis oleh :

Nama : Fathur Rohmah
NPM : 17260017

Disetujui untuk diajukan sidang dalam Munaqosyah


Metro, 16 September 2021

Pembimbing I



Gariato, M.Pd.I
NIDN. 2106027401


Pembimbing II



Noormawanti, M.Pd.I
NIDN. 0226018703

Mengetahui,

Ketua Program Study



Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN. 0208088702

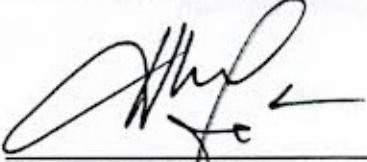
HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini :


Nama : Fathur Rohmah
NIDN : 17260017
Judul Skripsi : Upaya Mengembangkan Kreatifitas Anak Melalui Permainan Warna Dengan Media Benang Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Di TK Aba Bandar Jaya Barat.

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari : Selasa, tanggal 26 bulan Oktober tahun 2021.


Tim Penguji Skripsi



Ketua
Garianto, M.Pd.I



Sekretaris
Noormawanti, M.Pd.I



Penguji Utama
Nina Tisnawati, M.Pd.I

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam



Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN.0210096001

MOTTO

....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya : “Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan” (QS. Al-Mujadallah ayat 11)¹

قُلْ يَقَوْمِ اعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ
الظَّالِمُونَ

Artinya : “Katakanlah (Muhammad), “Wahai kaumku! Berbuatlah menurut kedudukanmu, aku pun berbuat (demikian). Kelak kamu akan mengetahui, siapa yang akan memperoleh tempat (terbaik) di akhirat (nanti). Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan beruntung” (QS. Al-An Am ayat 135)²

¹ Kementerian Agama RI, Al-Qur’an dan terjemahannya, Bandung : Al-Hambra, 2014, h. 543

² Kementerian Agama RI, Al-Qur’an dan terjemahannya, Bandung : Al-Hambra, 2014, h. 145

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur yang tiada henti kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini dengan sepenuh hati skripsi ini peneliti persembahkan :

1. Allah SWT yang telah memberi ridho dan rahmatNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk suami tercinta, yang sudah mengizinkan saya untuk melanjutkan pendidikan.
3. Ibunda Sri Mu'minah dan ayahanda Sodikin yang amat sangat saya sayangi selaku orang tua yang telah mendidik dan berkorban demi masa depan anak-anaknya.
4. Anak tercinta M. Faizy Fawwaz, M. Izzudinillah Dzakiyya Talita Syakhi yang penulis sayangi yang selalu mendo'akan penulis.
5. Adik-adik yang tercinta, Siti Murhamidah, Siti Muhafidah, Siti Muyasaroh dan M. Syaiful Anwar yang selalu memberikan motivasi serta mengajarkan untuk selalu bersabar dan tetap semangat dan mendukung keberhasilanku.
6. Sahabat – sahabatku yang hebat yang selalu ada untuk mendorong dan memotivasi untuk penulisan skripsi ini.
7. Bapak Garianto dan Ibu Noormawanti selaku pembimbing yang senantiasa memberikan arahan serta sabar dalam membimbing.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M. Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik
4. Nina Tisnawati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).
5. Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Gariato, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Ibu Noormawanti, M.Pd.I selaku Pembimbing II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Seluruh Staf Perpustakaan Universitas Muhamamdiyah Metro yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku.
9. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi PIAUD

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahuwata'ala*. Aamiin..

Metro, 26 Oktober 2021

Penulis



FATHURROHMAN
NPM. 17260017

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fathur Rohmah
NPM : 17260017
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain diperguruan tinggi manapun, juga tidak membuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 13 Januari 2022

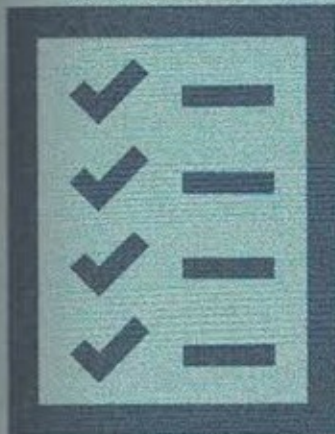
Yang Menyatakan



FATHUR ROHMAH
NPM. 17260017



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : FATHURROHMAH
NPM : 17260017
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

UPAYA MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN WARNA DENGAN MEDIA BENANG PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ABA BANDARJAYA BARAT

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 02 Februari 2022
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

alamat

Ki Hajar Dewantara No. 116
Mulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

website: www.upi.ummetro.ac.id
email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
HALAMAN PLAGIARISME	xii
SERTIFIKAT CEK PLAGIARISME	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Metode Penelitian	8
G. Teknik Analisis Data	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN LITERATUR	15
A. Konsep Dasar Kreativitas Anak Usia Dini	15
1. Pengertian Kreativitas	15

2.	Bentuk – Bentuk Kreativitas	16
3.	Pembentukan Kreativitas	16
4.	Cara Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini	18
5.	Makna dari Pengembangan Kreativitas	19
6.	Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas	19
B.	Permainan Warna dengan Media Benang	22
1.	Pengertian Permainan Warna.....	22
2.	Pengertian Media Benang	23
3.	Alat dan Bahan	26
4.	Langkah Membuat Permainan Warna Dengan Media Benang	26
C.	Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini	27
1.	Pengertian	27
2.	Karakteristik Anak Usia Dini.....	29
3.	Tujuan Anak Usia Dini	29
D.	Upaya Mengembangkan Kreativitas Melalui Permainan Warna..	30
E.	Kajian Penelitian Terdahulu	31
 BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH		34
A.	Sejarah Singkat Sekolah	34
B.	Lokasi Tempat Penelitian	34
1.	Visi, Misi dan Tujuan	37
2.	Data Guru	37
3.	Data Siswa	38
4.	Data Sarnaa dan Prasarana	38
C.	Sistem Manajemen Sekolah	39
D.	Struktur Organisasi Sekolah	42
E.	Proses Pembelajaran	43
 BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		46
A.	Analisis	46

1. Bagaimana cara mengembangkan kreativitas anak dalam permainan warna dengan media benang di TK ABA Bandarjaya Barat	46
2. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat	57
B. Pembahasan	60
 BAB V PENUTUP	 62
A. Simpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Pendidik TK ABA Bandarjaya Barat	37
Tabel 2. Data Jumlah Anak	38
Tabel 3. Sarana dan Prasarana TK ABA Bandarjaya Barat.....	38
Tabel 4. Data Hasil Pencapaian Perkembangan Anak Kelompok B	53
Tabel 5. Presentase Hasil Penelitian Mengembangkan Kreativitas Anak .	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Denah Lokasi TK ABA Bandarjaya Barat	35
Gambar 2. Denah Sekolah	36
Gambar 3. Struktur Organisasi	42