

ABSTRAK

Peneliti ini bertujuan:(1) Untuk mengetahui penerapan inkuiri disertai alat peragakat Torso dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI IPA semester genap SMA Wiratama Kotagajah Tahun Pelajaran 2015/2016; (2) Untuk mengetahui penerapan metode inkuiri disertai alat peraga Torso dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA semester genap SMA Wiratama Kotagajah Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini, menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil analisis menunjukkan aktivitas belajar siswa rata-rata meningkat dari 52,25% dari pra survei menjadi 66,11% pada siklus 1 dan meningkat menjadi 79,72% pada siklus 2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan 1) Penerapan metode inkuiri disertai alat peraga Torso dapat meningkatkan aktivitas belajar biologi siswa kelas XI IPA semester genap SMA Wiratama Kota Gajah Tahun Pelajaran 2015/2016, dan penerapan metode, dan 2) Penerapan metode inkuiri disertai alat peraga Torso dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA semester genap SMA Wiratama Kota Gajah Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa rata-rata 69,33 pada siklus 1 meningkat menjadi 75,67 pada siklus II.

Kata Kunci : Penelitian Tindak Kelas, Inkuiri

This researcher aims: (1) to find out the application of inquiry with Torso props in an effort to increase the learning activities of class XI science students in the even semester of SMA Wiratama Kotagajah in the 2015/2016 academic year; (2) To find out the application of the inquiry method with Torso teaching aids in an effort to improve the learning outcomes of class XI science students in the even semester of SMA Wiratama Kotagajah for the 2015/2016 lesson. This study uses a qualitative descriptive approach, while the type of research used is Classroom Action Research (CAR). The results of the analysis showed that the average student learning activity increased from 52,25% from the pre-survey to 66,11% in cycle 1 and increased to 79,72% in cycle 2. Torso can increase the biology learning activities of students of class XI science in the even semester of SMA Wiratama Kota Gajah in the academic year 2015/2016, and the application of methods, and 2) Application of the inquiry method with teaching aids Torso can improve the biology learning outcomes of class XI science students in the even semester of SMA Wiratama Kota Elephants for the 2015/2016 Academic Year. This is indicated by the average student learning outcomes of 69,33 in the first cycle increasing to 75,67 in the second cycle.

Keywords: Classroom Action Research, Inquiry