

**PENERAPAN METODE INQUIRI DISERTAI MODEL TORSO UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPA
SMA WIRATAMA KOTAGAJAH PADA SEMESTER GENAP TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



OLEH :

HARTIWI UTAMI

NPM.15320001. P

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**PENERAPAN METODE INQUIRI DISERTAI MODEL TORSO UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPA
SMA WIRATAMA KOTAGAJAH PADA SEMESTER GENAP TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**HARTIWI UTAMI
NPM.15320001. P**

**PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Peneliti ini bertujuan:(1) Untuk mengetahui penerapan inkuiri disertai alat peragakat Torso dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI IPA semester genap SMA Wiratama Kotagajah Tahun Pelajaran 2015/2016; (2) Untuk mengetahui penerapan metode inkuiri disertai alat peraga Torso dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA semester genap SMA Wiratama Kotagajah Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini, menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil analisis menunjukkan aktivitas belajar siswa rata-rata meningkat dari 52,25% dari pra survei menjadi 66,11% pada siklus 1 dan meningkat menjadi 79,72% pada siklus 2. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan 1) Penerapan metode inkuiri disertai alat peraga Torso dapat meningkatkan aktivitas belajar biologi siswa kelas XI IPA semester genap SMA Wiratama Kota Gajah Tahun Pelajaran 2015/2016, dan penerapan metode, dan 2) Penerapan metode inkuiri disertai alat peraga Torso dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA semester genap SMA Wiratama Kota Gajah Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa rata-rata 69,33 pada siklus 1 meningkat menjadi 75,67 pada siklus II.

Kata Kunci : Penelitian Tindak Kelas, Inkuiri

This researcher aims: (1) to find out the application of inquiry with Torso props in an effort to increase the learning activities of class XI science students in the even semester of SMA Wiratama Kotagajah in the 2015/2016 academic year; (2) To find out the application of the inquiry method with Torso teaching aids in an effort to improve the learning outcomes of class XI science students in the even semester of SMA Wiratama Kotagajah for the 2015/2016 lesson. This study uses a qualitative descriptive approach, while the type of research used is Classroom Action Research (CAR). The results of the analysis showed that the average student learning activity increased from 52,25% from the pre-survey to 66,11% in cycle 1 and increased to 79,72% in cycle 2. Torso can increase the biology learning activities of students of class XI science in the even semester of SMA Wiratama Kota Gajah in the academic year 2015/2016, and the application of methods, and 2) Application of the inquiry method with teaching aids Torso can improve the biology learning outcomes of class XI science students in the even semester of SMA Wiratama Kota Elephants for the 2015/2016 Academic Year. This is indicated by the average student learning outcomes of 69,33 in the first cycle increasing to 75,67 in the second cycle.

Keywords: Classroom Action Research, Inquiry

RINGKASAN

Utami, Hartiwi. 2015. *Penerapan Metode Inkuiri Disertai Alat Peraga Torso Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Wiratama Kota Gajah Lampung Tengah Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan MIPA Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, Pembimbing (1) Drs. Anak Agung Oka, M.Pd. (II) Dr. Hening Widowati, M.Si.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Metode Inkuiri, Alat Peraga Torso.

Peneliti ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui penerapan inkuiri disertai alat peragakat Torso dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI IPA semester genap SMA Wiratama Kota Gajah Tahun Pelajaran 2015/2016; (2) Untuk mengetahui penerapan metode inkuiri disertai alat peraga Torso dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA semester genap SMA Wiratama Kotagajah Pelajaran 2015/2016.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah (1) penerapan metode inkuiri disertai alat peraga Torso dapat meningkatkan aktivitas belajar biologi siswa kelas XI IPA semester genap SMA Wiratama Kota Gajah Tahun Pelajaran 2015/2016, (2) penerapan metode inkuiri disertai alat peraga Torso dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA semester genap SMA Wiratama Kota Gajah Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan subjek berjumlah 30 siswa.

Penelitian ini, menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yaitu dengan berusaha mengkaji, merefleksi secara kritis dan kolaboratif suatu rencana pembelajaran terhadap kinerja guru serta interaksi antara siswa dengan siswa, dan siswa dengan guru.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) Penerapan metode inkuiri disertai alat peraga Torso dapat meningkatkan aktivitas belajar biologi siswa kelas XI IPA semester genap SMA Wiratama Kota Gajah Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan aktivitaas belajar siswa rata-rata meningkat dari 52,25% dari pra survei menjadi 66,11% pada siklus 1 dan meningkat menjadi 79,72% pada siklus II; 2) Penerapan metode inkuiri disertai alat peraga Torso dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA semester genap SMA Wiratama Kota Gajah Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan dengan hasil belajar siswa rata-rata 69,33 pada siklus 1 meningkat menjadi 75,67 pada siklus II.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **HARTIWI UTAMI**
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 25 November 2021
Pembimbing I



Drs. Anak Agung Oka, M.Pd.
NIP. 19641231 199103 1 037

Pembimbing II



Triana Asih, M.Pd.
NIDN. 0009029001

Kaprodi Pendidikan Biologi



Triana Asih, M.Pd.
NIDN. 0009029001

PENGESAHAN

Skripsi Oleh **HARTIWI UTAMI**
Telah dipertahankan didepan tim penguji
Pada tanggal, 25 November 2021

Tim Penguji



_____ Ketua
Drs. Anak Agung Oka, M.Pd.



_____ Sekretaris
Triana Asih, M.Pd.



_____ Penguji Utama
Drs. Partono, M.Pd.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



_____ Dekan
Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

Watak Tak Bisa Dibentuk Dengan Cara Mudah Dan Diam Hanya Dengan Mengalami Ujian Dan Penderitaan, Jiwa Akan Dikuatkan, Visi Akan Dijernihkan
“Dan Kesuksesan Akan Diraih”.

Helen Keller

Masa Lalu Adalah Kenangan, Hari Ini Adalah Kenyataan Hidup... Besok Adalah Harapan Yang Harus Dicapai
Jalani Hidup Ini Dengan Kesabaran Hati, Keikhlasan Dan Banyaklah Berserah Diri Kepada Yang Memberi Kehidupan Di Dunia.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan bersyukur kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibunda dan Ayahanda yang senantiasa tulus dan ikhlas memberikan dukungan, semangat, dan do'a. Semoga Allah SWT selalu memberikan jalan yang terbaik untuk kita.
2. Kakakku tercinta Djoko PH Waluyo, Hartono TR, Hartini Setyowati yang selalu menanti kesuksesanku.
3. Sahabat-sahabat terbaikku Lilis, Sofa, Mbak Yuli, Anggi, Rido, Ismail yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepadaku.
4. Sahabat-sahabat terbaikku Eva, Elin, dan Mbak Rita yang selalu member motivasi dan ide-ide dalam penulisan skripsiku.
5. Teman-teman konversi pendidikan Biologi Tahun 2009 yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepadaku
6. Untuk semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr.Wb.

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul :”PENERAPAN METODE INQUIRI DISERTAI ALAT PERAGA TORSO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPA SMA WIRATAMA KOTA GAJAH LAMPUNG TENGAH SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2015/2016” sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Metro pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan IPA Program Studi Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan kemampuan dan pengetahuan yang masih terbatas, sehingga telah banyak bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih yang terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Jazim Ahmad M.Pd Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Agil Lepiyanto, S.Pd.,M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam.
4. Bapak Drs. Anak Agung Oka, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah mengarahkan dan membimbing penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hening Widowati, M.Si, Selaku pembimbing II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang selama ini telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis sehingga dapat menambah wawasan yang lebih baik.
7. Bapak Syauqi, S.Pd.I, selaku Kepala SMA Wiratama Kotagajah Lampung Tengah yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi.
9. Berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalau'alaikum Wr.Wb.

Metro, 25 November 2021

Penulis



HARTIWI UTAMI

NPM. 15320001.P

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hartiwi Utami
NPM : 15320001. P
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Progam Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENERAPAN METODE INQUIRI DISERTAI MODEL TORSO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPA SMA WIRATAMA KOTAGAJAH PADA SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2015/2016" adalah hasil karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 25 November 2021

Yang membuat pernyataan



Hartiwi Utami
NPM. 15320001. P



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : HARTIWI UTAMI
NPM : 15320001P
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

PENERAPAN METODE INQUIRI DISERTAI MODEL TORSO
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI IPA SMA WIRATAMA KOTAGAJAH PADA
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 23 Februari 2022
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	6
A. Metode Pembelajaran.....	6
B. Metode Inkuiri.....	7
1. Pengertian Metode Inkuiri.....	7
2. Tujuan Metode Inkuiri.....	9
3. Langkah-Langkah Metode Inkuiri.....	9
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri.....	10
C. Alat Peraga Torso.....	11
D. Aktivitas Belajar.....	15
E. Hasil Belajar.....	17
F. Mata Pelajaran Biologi SMA.....	19
1. Latar Belakang Mata Pelajaran Biologi SMA.....	19
2. Tujuan Mata Pelajaran Biologi SMA.....	20
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Biologi SMA.....	21
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Biologi SMA.....	21
G. Kerangka Pikir.....	22
H. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Subjek Penelitian.....	24
C. Definisi Operasional Variabel.....	25
D. Rancangan Penelitian.....	25

E.	Intrumen Penelitian (Alat Pengumpul Data)	28
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	28
G.	Pengukuran Kemantapan Alat Pengumpulan Data.....	29
H.	Teknik Analisa Data.....	31
	1. Analisis Data Aktivitas Siswa	31
	2. Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	31
I.	Indikator Keberhasilan Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		33
A.	Deskripsi Tempat Penelitian	33
	1. Gambaran Umum Proses Pembelajaran di SMA Wiratama Kota Gajah.....	33
	2. Sejarah Singkat SMA Wiratama Kota Gajah	33
	3. Kondisi SMA Wiratama Kotagajah	36
	4. Keadaan Siswa, Guru, Staff TU/Karyawan	37
	5. Struktur Organisasi SMA Wiratama Kota Gajah	38
B.	Hasil Penelitian.....	39
	1. Siklus 1	39
	2. Siklus II	44
C.	Pembahasan	48
BAB V PENUTUP		53
A.	simpulan	53
B.	Saran.....	53
DAFTAR LITERATUR.....		54
LAMPIRAN.....		56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Prasurvey Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester Genap SMA Wiratama Kota Gajah Tahun Pelajaran 2015/2016.....	2
2. Indikator Penilai Aktivitas Belajar Siswa.....	32
3. Keadaan Ruang Belajar SMA Wiratama Kota Gajah Tahun Pelajaran 2015/2016.....	36
4. Keadaan Siswa SMA Wiratama Kotagajah Tahun Pelajaran 2015/2016	37
5. Keadaan Guru dan Staf TU SMA Wiratama Kota Gajah Tahun Pelajaran 2015/2016.....	37
6. Presentasi Siswa yang Melakukan Aktivitas Belajar Siklus I	42
7. Presentasi Siswa yang Melakukan Aktivitas Belajar Siklus II	47
8. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	51
9. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alat Peraga Torso	14
2. Kerangka Berfikir	23
3. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	24
4. Struktur Organisasi SMA Wiratama Kota Gajah	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1.	Silabus.....	57
2.	Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP).....	62
3.	Soal dan Kunci Jawaban	78
4.	Hasil Belajar Siswa	81
5.	Analisis Reliabilitas	84
6.	Penilaian Pengamatan Aktivitas Belajar.....	89
7.	Surat Keterangan Penelitian	101
8.	Foto-Foto Proses Pembelajaran	102
9.	Riwayat Hidup	106

