

DAFTAR LITERATUR

- Ahmad Fadillah, & Bilda, W. 2019. Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Sparkol Videoscribe*. *Jurnal Gantang*, 4(2), 177–182.
- Akram, T. O. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan *Sparkol Videoscribe* Pada Materi Trigonometri. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 107–115.
- Al Munawarah, R. 2019. *Sparkol Videoscribe* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 430–437.
- Armia, A., & Sutiaharni, S. 2021. Disain Pembelajaran Program Linear Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1518-1530.
- Branch, R. M. 2009. *Approach, Instructional Design: The ADDIE*. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9).
- Cahyadi, R. A. H. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Dariyadi, M. W. 2018. Penggunaan Software “*Sparkol Videoscribe*” Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Ict Moch. *E-Conversion - Proposal for a Cluster of Excellence*, 272–282.
- Dewi, M. D. & Izzati, N. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217-226
- Edison, E. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa PGMI Pada Mata Kuliah Matematika SD/MI Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe* di IAI Muhammadiyah Bima. *Jurnal Basicedu*, 1(2), 59–65.
- Febrianto, A. & Shalikhah, N. D. 2020. *Modul Membuat Media Pembelajaran Dengan Videoscribe Versi 3.2.1*. Cetakan Pertama. UPY Press. Yogyakarta
- Hadi, S. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Edisi pertama. Rajawali Pers. Jakarta
- Hakiki, R. W. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantu *Wondershare* dengan Pendekatan RME pada Materi SMP. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 91-100
- Hakky, M. K., Wirasasmita, R. H., & Uska, M. Z. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 2(1), 24-33

- Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana., Indra P, I. M. 2021. *Media Pembelajaran*. Cetakan pertama. Tahta Media Group. Klaten
- Jannah, M., & Harijanto, A., Yushardi. 2019. Aplikasi Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Sparkol*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 8(2), 66–72.
- Khairani, A., & Ain, S. Q. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Sparkol Videoscribe* Untuk Statistik Siswa Kelas IV SDN 104 Pekanbaru. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 219–238.
- Manzilina, F., Listiawati, E., & Wijayanti, R. 2020. Pengembangan Media *Videoscribe* Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (Spldv). *JIPMat*, 5(2), 185–199.
- Pamungkas, A. S., Ihsanudin, I., Novaliyosi, N., & Yandari, I. A. V. 2018. Video Pembelajaran Berbasis *Sparkol Videoscribe*: Inovasi Pada Perkuliahan Sejarah Matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 127.
- Pratiwi, E. D., Latifah, S., & Mustari, M. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika *Development Of Physical Learning Media Using Videoscribe Sparkol*. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 02(3), 303–309.
- Purnama, S. 2016. Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19.
- Purwono., Yutmini, S., Anitah, S. 2014. Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* 2(2) h. 127-144
- Rahmawati, D., & Permata, L. D. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173–185.
- Ramli, M. 2012. *Media Teknologi Pembelajaran*. In IAIN Antasari Press (pp. 1–3).
- Riduwan dan Akdon. 2020. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta. Bandung
- Ridwan, M., Nurhakim, I., & Sulistiawati. 2019. Analisis Permasalahan Peserta Didik Terkait Pemahaman Pada Materi Program Linier Serta Alternatif Solusinya. *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (Snp2M) 2019 Umt, 2000(April)*.
- Rofiq, A., Mahadewi, L. P. P., & Parmiti, D. P. 2019. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu. *Journal of Education Technology*, 3(3), 126.

- Rubiyah, S., Darmo, & Suhendri, H. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis *Sparkol Videoscribe* dan AVS Video Editor Untuk Siswa Kelas X SMK Mahadhika 2 Jakarta Timur. *Schrödinger: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 1(2), 107-118
- Shalikhah, N. D. 2017. Media Pembelajaran Interaktif *Lectora Inspire* sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Sinaga, B., Sinambela, P. N. J. M., Sitanggang, A. K., Hutapea, T. A., Sinaga, L. P., Manullang, S., Simanjourang, M., & Bayuzetra., Y. T. 2013. *MATEMATIKA Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 1*.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Cetakan pertama. Insan Madani. Yogyakarta
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1.
- Wahyudi. 2016. Pengembangan Model *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Bagi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(1), 47-57.
- Wijayanti, R., Hasan, B., & Loganathan, R. K. 2018. Media *comic math* berbasis *whiteboard annimation* dalam pelajaran matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(1), 53.
- Wynarti, Inda A. 2018. Pengembangan Permainan Charades Sebagai Media Pembelajaran Materi Jenis-Jenis Bisnis Ritel Kelas XI Pemasaran Di SMK Negeri 2 Buduran. *JPTN: Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 6(1), hal. 63-70