

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA DISERTAI
NILAI – NILAI KEISLAMAN MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
DI SMP NEGERI 7 METRO KELAS VIII**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH :
MERRY ANDHRIYANI
18310023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 2022**



**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA DISERTAI
NILAI – NILAI KEISLAMAN MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
DI SMP NEGERI 7 METRO KELAS VIII**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana**

**MERRY ANDHRIYANI
NPM. 18310023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan e-modul pembelajaran matematika disertai nilai-nilai keislaman melalui pendekatan kontekstual pada materi sistem persamaan linear dua variabel yang valid dan praktis. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE, tahapan-tahapan pada model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Tahap *Implementation* tidak dilakukan karena peneliti hanya fokus menghasilkan suatu produk hingga valid dan praktis agar dapat di implementasikan. Teknik analisis data yang digunakan berupa lembar wawancara, lembar angket validasi, lembar angket uji kepraktisan. Subjek penelitian menggunakan 10 peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Metro. Uji kevalidan dilakukan oleh 2 validator ahli materi, 2 validator ahli media dan 1 validator ahli nilai-nilai keislaman memperoleh presentase sebesar 86% dengan kriteria sangat valid. Uji kepraktisan skala kecil memperoleh presentase sebesar 95% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan kriteria yang telah diperoleh maka e-modul yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan praktis.

Kata Kunci: e-modul, kontekstual, nilai-nilai keislaman, pengembangan.

ABSTRACT

This research is a development research that aims to produce an e-module for learning mathematics with Islamic values through a contextual approach to the material of a valid and practical two-variable linear equation system. The development model used in this research is the ADDIE development model, the stages in the ADDIE development model are Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The Implementation stage was not carried out because the researchers only focused on producing a product until it was valid and practical so that it could be implemented. Data analysis techniques used in the form of interview sheets, validation questionnaire sheets, practicality test questionnaire sheets. The research subjects used 10 students of class VIII SMP Negeri 7 Metro. The validity test was carried out by 2 material expert validators, 2 media expert validators and 1 Islamic values expert validator obtaining a percentage of 86% with very valid criteria. The small-scale practicality test obtained a percentage of 95% with very practical criteria. Based on the criteria that have been obtained, the developed e-module meets the valid and practical criteria.

Keywords: e-module, contextual, Islamic values, development.

RINGKASAN

Andhriyani, Merry. 2022. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Disertai Nilai-nilai Keislaman Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMP Negeri 7 Metro. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. (2) Ira Vahlia, M.Pd.

Kata Kunci: e-modul, kontekstual, nilai-nilai keislaman, pengembangan, sistem persamaan linear dua variabel.

Bahan ajar yang digunakan di SMP Negeri 7 Metro tersebut buku paket BSE (Buku Sekolah Elektronik) dari pemerintah, LKS/LKPD yang hanya dibuat dari pendidik sendiri bukan mengambil dari buku paket. kurikulum yang digunakan di sekolah yaitu Kurikulum 2013. Meskipun buku paket BSE (Buku Sekolah Elektronik) dari pemerintah sudah bagus. Akan tetapi buku paket tersebut belum memuat nilai-nilai keislaman, pada saat penyampaian materi atau pembuatan soal belum mengaitkan nilai-nilai keislaman. Peserta didik juga merasa kesulitan dalam memahami maupun menyelesaikan soal pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Sehingga peneliti disini menggunakan pendekatan kontekstual yang memiliki 7 tahap yaitu konstruktivisme, bertanya, menemukan, permodelan, masyarakat belajar, refleksi, penilaian sebenarnya yang dapat membantu peserta didik berpikir kritis dan mengeluarkan ide-ide secara mandiri, maka peneliti bertujuan mengembangkan e-modul pembelajaran matematika disertai nilai-nilai keislaman melalui pendekatan kontekstual pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE, tahapan-tahapan pada model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Teknik analisis data yang digunakan berupa lembar wawancara, lembar angket validasi, lembar angket uji kepraktisan. Subjek penelitian menggunakan peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Metro. Uji kevalidan dilakukan oleh 2 validator ahli materi, 2 validator ahli media dan 1 validator ahli nilai-nilai keislaman. Uji kepraktisan skala kecil yang dilakukan dengan 10 peserta didik, penelitian menggunakan instrumen lembar validasi dan lembar kepraktisan.

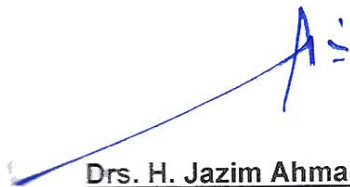
Berdasarkan hasil penelitian bahwa pengembangan e-modul pembelajaran matematika disertai nilai-nilai keislaman melalui pendekatan kontekstual pada materi sistem persamaan linear dua variabel di SMP Negeri 7 Metro menghasilkan produk yang sangat valid dan sangat praktis. Kriteria sangat valid diperoleh dari rata-rata presentase yang diberikan oleh ahli materi, ahli media dan ahli nilai-nilai keislaman dengan jumlah sebesar 86%. Serta kriteria sangat praktis diperoleh dari rata-rata presentase yang sudah dilakukan pada kelompok kecil dengan mendapat jumlah sebesar 95%. Sehingga kriteria yang telah diperoleh maka e-modul yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan praktis maka produk dapat digunakan dengan mudah.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Merry Andhriyani** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 02 Juni 2022

Pembimbing I



Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd.
NIP. 19600101 198703 1 005

Pembimbing II



Ira Vahlia, M.Pd.
NIDN. 0206128901

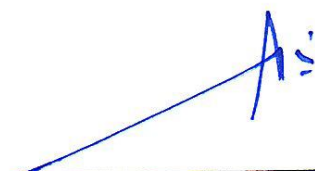
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

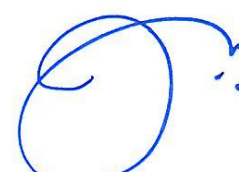


Nurul Farida, M.Pd.
NIDN. 0220098801

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Merry Andhriyani** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 06 Juni 2022
Tim Penguji

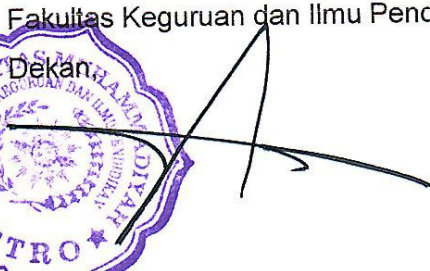

_____ **Penguji I**
Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd.


_____ **Penguji II**
Ira Vahlia, M.Pd.


_____ **Penguji Utama**
Nurul Farida, M.Pd.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا
بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

Artinya:

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”

(Q.S. Ar-Ra'd: 11)

“Pada akhirnya takdir Allah selalu baik walau terkadang perlu air mata untuk menerimanya”

(Umar bin Khatab)

“Banggalah dengan hasilmu sendiri walau tidak sebaik yang lainnya, karna dari itu kamu akan tau apa arti dari berjuang”

(Merry Andhriyani)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang saat ini. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada orang tua saya yaitu Bapak Widodo dan Ibu Sutimah yang sangat saya sayangi. Terimakasih telah memenuhi kebutuhan saya, selalu mendoakan dan selalu mendukung saya serta memberi semangat setiap perjalanan hidup yang saya lewati.
2. Kepada kakak perempuan saya Reni Agustina, kakak ipar saya Yogi Kristanto dan keponakan saya (Fabrizio Mandala) yang telah memberikan semangat dan doa untuk saya.
3. Seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
4. Dosen pembimbing, Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. dan Ibu Ira Vahlia, M.Pd. diucapkan terimakasih atas kesabarannya dalam membimbing, dan terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan dan saran serta arahan dalam menyusun skripsi.
5. Orang terdekat (Dimun) yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyusun skripsi.
6. Guru Matematika SMP Negeri 7 Metro Bapak Tumbur Sihaloho, M.Pd. yang telah memberikan bantuan serta dukungan sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik.
7. Sahabat-sahabat saya Yulia Cahya Praswati, Ninda Ahmad Febrilia, Evi Apriliani, Muryati, Miskiyah yang selalu memberikan saran, semangat serta bantuan selama perkuliahan.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Disertai Nilai-nilai Keislaman Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di SMP Negeri 7 Metro". Dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan selesai jika tanpa bantuan, dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus Dosen pembimbing.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dosen pembimbing Ibu Ira Vahlia, M.Pd. diucapkan terimakasih atas kesabarannya dalam membimbing, dan terimakasih telah memberikan ilmu pengetahuan dan saran serta arahan dalam menyusun skripsi.
5. Ibu Yeni Rahmawati Es., M.Pd (validator 1) dan Bapak Tumbur Sihaloho, M.Pd (validator 2) yang telah menjadi validator Ahli Materi.
6. Bapak Satrio Wicaksono S., M.Pd (validator 1) dan Ibu Dini Atika Sari (validator 2) yang telah menjadi validator Ahli Media.
7. Bapak Heri Cahyono, M.Pd.I yang telah menjadi validator Ahli Nilai-nilai Keislaman.
8. Bapak Wagino, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 7 Metro yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Guru Matematika SMP Negeri 7 Metro Bapak Tumbur Sihaloho, M.Pd. yang telah memberikan bantuan serta dukungan sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik dan adik-adik kelas VIII yang telah membantu dalam proses penelitian.
10. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2018. Terimakasih telah berjuang bersama selama menempuh pendidikan.

Ucapan terimakasih juga untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa kepada Allah SWT agar kebaikan-kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dapat dibalas-Nya dengan pahala yang berlipat ganda. Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca, dan khususnya bagi diri saya sendiri.

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to read 'Merry Andhriyani'.

Merry Andhriyani

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Merry Andhriyani
NPM : 18310023
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan MIPA
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA DISERTAI NILAI-NILAI KEISLAMAN MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DI SMP NEGERI 7 METRO KELAS VIII**" adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya,

Metro, 26 Juli 2022

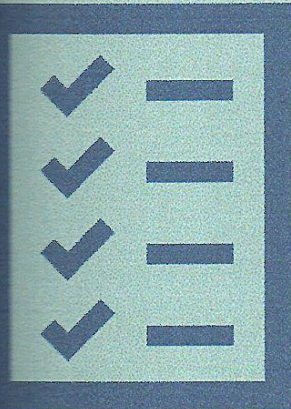
Yang membuat pernyataan



Merry Andhriyani
18310023



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2746/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

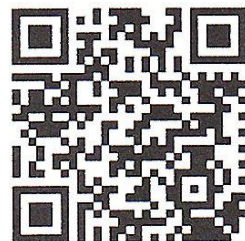
Nama : MERRY ANDHRIYANI
NPM : 18310023
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DISERTAI NILAI-NILAI KEISLAMAN MELALUI PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL DI SMP NEGERI 7 METRO KELAS VIII**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 26 Juli 2022

Kepala Unit,



Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Jajar Dewantara No.116
Sulyo, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Jember, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	v
PERSETUJUAN.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Pengembangan.....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk.....	4
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	5
F. Urgensi Pengembangan.....	6
G. Keterbatasan Pengembangan.....	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Penelitian dan Pengembangan.....	7
B. E-Modul Pembelajaran Matematika.....	9
1. Pengertian E-Modul.....	9
2. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	20
3. Kelebihan dan Kekurangan E-Modul.....	21
C. Nilai-nilai Keislaman.....	22
D. Kontekstual.....	23
E. E-Modul Pembelajaran Matematika Disertai Nilai-nilai Keislaman Melalui Pendekatan Kontekstual.....	26
F. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	27
G. Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	33
B. Prosedur Pengembangan.....	33
C. Instrument Pengumpulan Data.....	36
D. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Gambaran Umum.....	40
B. Penyajian Hasil Pengembangan.....	41
1. Tahap Analysis.....	41
2. Analisis Kurikulum.....	42
3. Tahap Development.....	43
4. Tahap Implementation.....	54
5. Tahap Evaluation.....	54
6. Analisis Data.....	55
7. Revisi Produk.....	63
C. Pembahasan Produk Akhir.....	68
1. Deskripsi Produk.....	69
2. Kelebihan E-Modul Pembelajaran Matematika Disertai Nilai-nilai Keislaman Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	75
3. Kekurangan E-Modul Pembelajaran Matematika Disertai Nilai-nilai Keislaman Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	75
4. Dampak Penggunaan.....	75

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	76
1. Pemanfaatan.....	76
2. Pengembangan.....	76

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	36
2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	37
3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Nilai-nilai Keislaman.....	37
4. Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik.....	38
5. Kriteria Penilaian Kevalidan Sebuah Produk.....	39
6. Kriteria Penilaian Kepraktisan Sebuah Produk	39
7. Data Validator	43
8. Hasil Validasi Ahli Materi	44
9. Komentar dan Saran Validator Ahli Materi	45
10. Hasil Validator Ahli Media	46
11. Komentar dan Saran Validator Ahli Media	48
12. Hasil Validator Ahli Nilai-nilai Keislaman	49
13. Komentar dan Saran Validator Ahli Nilai-nilai Keislaman	49
14. Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil Aspek Kualitas Isi dan Tujuan	50
15. Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil Aspek Kualitas Teknik.....	51
16. Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil Aspek Kualitas Pembelajaran.....	51
17. Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil Aspek Manfaat	52
18. Hasil Komentar dan Saran Responden Peserta Didik	54
19. Hasil rata-rat Persentase Akhir	56
20. Analisis Butir Penilaian Ahli Materi	58
21. Analisis Butir Penilaian Ahli Media	58
22. Analisis Butir Penilaian Ahli Nilai-nilai Keislaman	59
23. Hasil rata-rata Presentase Respon Peserta Didik dalam Skala Kecil	60
24. Analisis Aspek Penilaian Dari Peserta Didik	62
25. Revisi E-Modul Berdasarkan Komentar dan Saran	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tampilan <i>New Project</i>	10
2. Tampilan <i>Select Version</i>	11
3. Tampilan <i>Browse</i>	11
4. Tampilan <i>All Page</i> dan <i>Import Now</i>	12
5. Tampilan <i>Loading Import File</i>	12
6. Tampilan Awal <i>Flip Pdf Corporate</i>	13
7. Tampilan <i>Edit Pages</i>	13
8. Tampilan <i>Movie</i>	13
9. Tampilan <i>Type Video Player Skins</i>	14
10. Tampilan <i>Select Video File</i>	14
11. Tampilan <i>Local File</i>	15
12. Tampilan <i>Open</i> Untuk Menambahkan Video	15
13. Tampilan <i>Start Playing</i>	16
14. Tampilan <i>Video Player Skins</i>	16
15. Tampilan <i>Save and Exit</i>	17
16. Tampilan Awal <i>Flip Pdf Corporate</i>	17
17. Tampilan <i>Upload Online</i>	17
18. Tampilan <i>Account</i>	18
19. Tampilan <i>Order Later</i>	18
20. Tampilan <i>Book Settings</i>	19
21. Tampilan <i>Uploading File</i>	19
22. Tampilan <i>Share Your Book</i>	20
23. Penilaian Ahli Materi	44
24. Penilaian Ahli Media.....	47
25. Penilaian Hasil Respon Peserta Didik	52
26. Cover E-Modul	69
27. Petunjuk Penggunaan E-Modul	70
28. KI dan KD	70
29. Indikator.....	70
30. Tujuan Pembelajaran.....	71
31. Peta Konsep.....	71
32. Toko Ilmuwan Muslim Matematika	71
33. Isi Materi, Ayat Al-Qur'an dan Tata Letak Video	72
34. Konstruktivisme, Bertanya, Menemukan, Permodelan	72
35. Masyarakat Belajar	72
36. Refleksi, Penilaian Sebenarnya.....	73
37. Uji Kompetensi	73
38. Daftar Pustaka	74
39. Profil Penulis	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengajuan Judul Skripsi	84
2. Surat Izin Pra Survey	85
3. Surat Balasan Pra Survey	86
4. Lembar Wawancara Guru Matematika.....	87
5. Lembar Wawancara Peserta Didik	89
6. Lembar Pengesahan Proposal	109
7. SK Pembimbing	110
8. Hasil Uji Validasi Ahli Materi V1	111
9. Surat Pernyataan Validator Ahli Materi V1	115
10. Hasil Uji Validasi Ahli Materi V2	116
11. Surat Pernyataan Validator Ahli Materi V2.....	120
12. Hasil Uji Validasi Ahli Media V1	121
13. Surat Pernyataan Validator Ahli Media V1	125
14. Hasil Uji Validasi Ahli Media V2.....	126
15. Surat Pernyataan Validator Ahli Media V2	130
16. Hasil Uji Validasi Ahli Nilai-nilai Keislaman	131
17. Surat Pernyataan Validator Ahli Nilai-nilai Keislaman	135
18. Hasil Angket Peserta Didik	136
19. Surat Izin Penelitian	186
20. Surat Balasan Izin Penelitian.....	187
21. Kartu Bimbingan	188
22. Transkrip Nilai	194
23. Riwayat Hidup	195