

DAFTAR LITERATUR

- Abdullah, Herpratiwi, Tarkono. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Modul Interaktif Konsep Dasar Kerja Motor 4 Langkah Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tanjungkarang.
- Agustina, R., dan Vahlia, I., 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi Program Studi Pendidikan Matematika, *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika Fkip Universitas Muhammadiyah Metro*, 5(2),h. 152–160.
- Aisyi, C. R., Anwar, R. B., dan Rizki, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Discovery Learning* Disertai Nilai-nilai Islam Materi Sistem Persamaan Linear 3 Variabel. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h.72-78
- Amalia, A. D., dan Lestyanto, L. M., 2021. Lks Berbasis Saintifik Berbantuan Live Worksheets Untuk Memahamkan Konsep Matematis Pada Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3),h. 2911–2933.
- Andayani, M., & Amir, Z., 2019. Membangun Self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2),h. 147–153.
- Ardiansyah, M., dan Septian, A., 2019. Pengembangan Jimath Sebagai Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Android Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Indomath: Indonesia Mathematics Education*, 2(1),h. 45-52.
- Branch, R. M., 2009. *Instructional Design; The Addie Approach*. Springer Science & Business Media.
- Dehong, R., Kaleka, M. B. U., dan Rahmawati, A. S., 2020. Analisis Langkah-Langkah Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Fisika. *Edu Fisika : Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2),h.131-139.
- Fitri, M., dan Derlina., 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor. *Inpaf: Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(2), h. 89-96.
- Farida, N., dan Ratnawuri, T., 2021. Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbantu *Flipbook* Pada Mata Kuliah Statistik. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 6(2), h. 191-195.
- Farida, N., dan Ratnawuri, T., 2021. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbantu *Flipbook* Pada Mata Kuliah Statistik. *Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, h. 72-78.
- Hanipa, A., Sari, V. T. A., 2012. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas Viii Mts Di Kabupaten Bandung Barat. *Journal On Education*, 1(2), h.15–22

- Haryanti, F., dan Saputro, B. A., 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan *Flipbook Maker* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika Kalamatika*, 1(2), h. 147-161.
- Nufus, H., Susilawati., dan Linda, R., 2020. *Implementation Of E-Module Stoichiometry Based On Kvisot Flipbook Maker For Increasing Understanding Study Learning Concepts Of Class X Senior High School*. *Journal Of Educational Sciences*. 4(2), h. 261-272.
- Hazlita, S., 2021. Implementasi Pembelajaran Dalam Jaringan Dengan Menggunakan Instagram Dan Liveworksheets Pada Masa Pandemi. *Jira : Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(7), h. 1142–1150.
- Herawati, N. S., dan Muhtadi, A., 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas Xi Sma. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), h.180–191.
- Hutahaeen. L. A., Siswandari, Harini., 2019. Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana Unimed*, h. 298–305.
- Imansari, N., dan Sunaryantiningsih, I., 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. *Volt : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), h. 11-16
- Indarti, S., 2019. Investigasi Implementasi Model *Discovery Learning* Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa. *Ijis Edu : Indonesia J.Integr. Sci. Education*, 1(2), h. 100–104.
- Irawati, A. E., dan Setyadi, D., 2021. Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Perbandingan Berbasis Android. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), h. 3148–3159.
- Janah, M., dan Dimas, A., 2021. Kesulitan Guru Smp Dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan *Problem Based Learning*. *Jurnal Tadris Ipa Indonesia*, 1(3), h. 420-426.
- Khikmiyah, F., 2020. Implementasi *Web Live Worksheet* Berbasis *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), h. 1–12.
- Krisnanti, D. A., Rizki, S., dan Vahlia, I., 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Discovery Learning* Disertai Nilai-Nilai Islam Materi *Pertidaksamaan Rasional Dan Irasional*. *Emteka: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 78–88.
- Laili, I., Ganefri, dan Usmeldi., 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), h. 306–315.

- Mahardika, A. I., Wiranda, N., Arifuddin, M., Kamal, M., Hayati, M., 2021. The Student Response to Interactive E-Modules to Support Science Literacy In Distance Learning Physics. *International Journal Of Innovative Science and Research Technology*, 6(11), h. 258-261.
- Marisya, A., dan Sukma, E., 2020. Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), h. 2189-2198.
- Masdariah, M., Nurhayati, B., dan Rachmawaty, R. 2018. Kajian Deskriptif Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik. In *Seminar Nasional Biologi*.
- Mukaramah, M., Kustina, R., dan Rismawati., 2020. Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), h. 1-9.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., Wirianti, W., 2020. *Modul Elektronik Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya*. Medan : Yayasan Kita Menulis
- Nissa, I. C., Rika, B., Febrilia, A., dan Astutik, F. 2021. *Live Worksheets Matematika: Dalam Perspektif Siswa Menurut Model Motivasi Arcs*. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Semarang:11 Agustus 2021, h. 266–273.
- Pamungkas, P., Rizki, S., dan Vahlia, I. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 1–10.
- Permendikbud, Nomor. 65 Tahun. 2013. 2013. Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Prastika, Y., dan Masniladevi., 2021. Pengembangan E-Lkpd Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal Of Basic Education Studies*, 4(1), h. 2601-2614.
- Purnama, S., 2013. Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Literasi :Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), h. 19-32.
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. Made A., dan Pradnyana, G. A., 2017. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran “ Sistem Komputer ” Untuk Siswa Kelas X Multimedia Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(1), h. 40–49.
- Pribadi, B. A., 2016. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi (Implementasi Model ADDIE)*. Jakarta : Prenada Group.

- Raharjo, M. W. C., Suryati., dan Khery. Y., 2017. Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen"*, 5(1), h. 8–13.
- Riduwan dan Akdon., 2020. *Rumus Dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung : ALFABETA
- Sari, Ira. W., dan Sumuslistiana. 2018. Aplikasi Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Program Linear Kelas Xi Di Sma Widya Dharma Surabaya. *Must : Journal Of Mathematics Education, Science and Technology*, 3(2), h. 175–193.
- Sari, N, S., Farida, N., dan Rahmawati, D., 2020. Pengembangan Modul Berbasis *Discovery Learning* Untuk Melatih Literasi Matematika. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 11-23.
- Sholihah, S, M., Farida, N., dan Rahmawati, D., 2021. Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Kontekstual Disertai Nilai-Nilai Islam Pada Materi Barisan Dan Deret. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2),h. 168-180.
- Sidiq, R., dan Najuah. 2020. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), h. 1-14.
- Sidiq, R., Najuah., Suhendro, P., 2021. Utilization Of Interactive E-Modules In Formation Of Student's Independent Characters In The Era Of Pandemic. *International Journal Of Educational Reseachr & Social Sciences*, 2(6), h. 1651-1657.
- Simanungkalit, E. 2020. Perancangan Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Organ Tubuh Manusia Bagian Dalam Dengan Menggunakan Metode Computer Based Instruction. *Jurnal Ilmiah " Dunia Ilmu"* 3(1), h. 11-17.
- Sinambela, P. N. J. M., 2017. Kurikulum 2013 Dan Implementasi Dalam Pembelajaran. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6(2), h. 17–29.
- Siregar, B. H., dan Mansyur, A., 2021. *Program Linear Dan Aplikasinya Pada Berbagai Software*. Jakarta Timur : PT. Bumi Aksara
- Sugiyono., 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta Cv.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., dan Pudjawan, K. 2015. Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif*. 208–216.
- Widiyani, A. dan Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Software Liveworksheets* pada materi PPKn. *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), h. 133-141.

- Widodo, C. S., dan Jasmadi., 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Winatha, K. R., Suharsono, N., dan Agustini, K., 2018. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), h. 188-199.
- Wiratama, G. N. K., dan Margunayasa, I. G., 2021. E-Modul Interaktif Muatan Ipa Pada Sub Tema 1 dan Tema 5. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), h. 258-267
- Yani, R., Anwar, R. B., dan Vahlia, I. 2022. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Disertai QR CODE Pada Materi Logaritma. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan*, 11(1), h. 224-234
- Yuliana. N., 2019. Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajara*, 2(1), h. 21-28.