

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU DI SMP NEGERI 2 KALIREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

TESIS



OLEH

SEPTYLINA

NPM. 20720058

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN KINERJA
GURU DI SMP NEGERI 2 KALIREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Program Magister Administrasi Pendidikan**

OLEH

SEPTYLINA

NPM. 20720058

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Masyarakat mempunyai harapan yang berlebih terhadap guru. Keberhasilan atau kegagalan sekolah sering dialamatkan kepada guru. Justifikasi masyarakat tersebut dapat dimengerti karena guru adalah sumber daya yang aktif, sedangkan sumber daya-sumber daya yang lain adalah pasif. Oleh karena itu, sebaik-baiknya kurikulum, fasilitas, sarana dan prasarana pembelajaran, tetapi jika kualitas gurunya rendah maka sulit untuk mendapatkan hasil pendidikan yang bermutu tinggi. Kehadiran supervisi digunakan untuk memajukan pembelajaran melalui pertumbuhan kemampuan guru-gurunya. Supervisi mendorong guru menjadi lebih berdaya, dan situasi mengajar belajar menjadi lebih baik, pengajaran menjadi efektif, guru menjadi lebih puas dalam melaksanakan pekerjaannya. Dengan demikian sistem pendidikan dapat berfungsi sebagaimana mestinya dalam usaha mencapai tujuan pendidikan. Prestasi kerja atau sering disebut sebagai kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Kinerja atau prestasi kerja dapat juga diartikan sebagai ungkapan kemampuan yang didasari oleh pengetahuan, sikap, keterampilan, dan motivasi dalam menghasilkan sesuatu. Sedangkan guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi hasil pembelajaran peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh "Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Kalirejo Lampung Tengah". Pada perencanaan program supervisi akademik, pelaksanaan supervisi akademik dan tindak lanjut hasil supervisi akademik dalam usaha meningkatkan kinerja guru. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan model analisis dan mengalir, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data yang diperoleh menggunakan cara triangulasi metode. Penelitian dilakukan di SMP negeri 2 Kalirejo, Kecamatan Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru dan obyek penelitian ini adalah pelaksanaan supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah yang mencakup perencanaan/persiapan supervisi akademik, Kepala sekolah merencanakan program supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru dan dampak dari perencanaan tersebut kepala sekolah sudah membuat tim supervisi akademik dengan baik lalu tim supervisi yang telah dibentuk dan merumuskan tujuan supervisi akademik, menentukan indikator/sasaran supervisi akademik, dan membuat jadwal supervisi, serta mempelajari instrumen supervisi yang akan digunakan dalam monitoring setelah itu.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kinerja Guru.

ABSTRACT

Society has excessive expectations of teachers. The success or failure of schools is often addressed to the teacher. The community justification is understandable because the teacher is an active resource, while other resources are passive. Therefore, the best curriculum, facilities, learning facilities and infrastructure, but if the quality of teachers is low then it is difficult to get high-quality educational outcomes. The presence of supervision is used to advance learning through the growth of the abilities of the teachers. Supervision encourages teachers to be more empowered, and the teaching and learning situation becomes better, teaching becomes effective, teachers become more satisfied in carrying out their work. Thus the education system can function properly in an effort to achieve educational goals. Work performance or often referred to as performance is the result of work in quality and quantity achieved by an employee in carrying out his duties in accordance with the duties and responsibilities assigned to him. Performance or work performance can also be interpreted as an expression of ability based on knowledge, attitudes, skills, and motivation in producing something. Meanwhile, teachers are professional educators with the main task of educating, teaching, guiding, directing, training, assessing, and evaluating student learning outcomes. This study aims to determine how far "Implementation of Academic Supervision in Improving Teacher Performance at SMP Negeri 2 Kalirejo, Central Lampung planning academic supervision programs, implementing academic supervision and following up on results of academic supervision in an effort to improve teacher performance. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses analysis and flow models, data presentation and conclusion drawing. Testing the validity of the data obtained using the triangulation method. The research was conducted at SMP Negeri 2 Kalirejo, Kalirejo District, Central Lampung Regency. The subjects in this study were principals and teachers and the object of this research was the implementation of academic supervision in improving teacher performance. The results of this study indicate that the implementation of the principal's academic supervision which includes planning/preparing for academic supervision, the principal plans an academic supervision program in improving teacher performance and the impact of this planning is that the principal has made a good academic supervision team and the supervision team that has been formed and formulates academic supervision objectives, determine the indicators/targets of academic supervision, and make a supervision schedule, as well as study the supervision instruments that will be used in monitoring after that.

Keywords: Academic Supervision, Teacher Performance.

RINGKASAN

SEPTYLINA, 2022. *“Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Smp Negeri 2 Kalirejo lampung Tengah”*.. Tesis, Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sudirman Aminin. M.Hum., Pembimbing (2). Dr. Sutrisni Andayani, M.P.d

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kinerja Guru

Masyarakat mempunyai harapan yang berlebih terhadap guru. Keberhasilan atau kegagalan sekolah sering dialamatkan kepada guru. Justifikasi masyarakat tersebut dapat dimengerti karena guru adalah sumber daya yang aktif, sedangkan sumber daya-sumber daya yang lain adalah pasif. Oleh karena itu, sebaik-baiknya kurikulum, fasilitas, sarana dan prasarana pembelajaran, tetapi jika kualitas gurunya rendah maka sulit untuk mendapatkan hasil pendidikan yang bermutu tinggi.

Kehadiran supervisi digunakan untuk memajukan pembelajaran melalui pertumbuhan kemampuan guru-gurunya. Supervisi mendorong guru menjadi lebih berdaya, dan situasi mengajar belajar menjadi lebih baik, pengajaran menjadi efektif, guru menjadi lebih puas dalam melekasakan pekerjaannya. Dengan demikian sistem pendidikan dapat berfungsi sebagaimana mestinya dalam usaha mencapai tujuan pendidikan.

Prestasi kerja atau sering disebut sebagai kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Kinerja atau prestasi kerja dapat juga diartikan sebagai ungkapan kemampuan yang didasari oleh pengetahuan, sikap, keterampilan, dan motivasi dalam menghasilkan sesuatu. Sedangkan guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi hasil pembelajaran peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh *“Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Kalirejo Lampung Tengah”*.

pada perencanaan program supervisi akademik, pelaksanaan supervisi akademik dan tindak lanjut hasil supervisi akademik dalam usaha meningkatkan kinerja guru . Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan model analisis dan mengalir , penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data yang diperoleh menggunakan cara triangulasi metode. Penelitian dilakukan di SMP negeri 2 Kalirejo, Kecamatan Kalirejo Kabupaten lampung Tengah . Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru dan obyek penelitian ini adalah pelaksanaan supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah yang mencakup perencanaan/persiapan supervisi akademik, Kepala sekolah merencanakan program supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru dan dampak dari perencanaan tersebut kepala sekolah sudah membuat tim supervisi akademik dengan baik lalu tim supervisi yang telah dibentuk dan merumuskan tujuan supervisi akademik, menentukan indikator/sasaran supervisi akademik,

PERSETUJUAN

Tesis oleh SEPTYLINA ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 2 April 2022

Pembimbing I



Dr. Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 19620827 198803 1 001

Pembimbing II



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIDN.0013056803

Ketua Program Studi



Dra. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIDN.0013056803

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh SEPTYLINA ini
Telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal : 8 April 2022

Tim Penguji



Dr. Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 19620827 198803 1 001

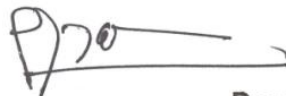
Penguji I

Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0021015707



Penguji II

Dr. Handoko Santoso, M.Pd.
NIDN: 0023126010



Penguji Utama

Menyetujui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya."

(Qs Al Baqarah ayat 286)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, tesis ini kupersembahkan kepada :

Kedua orang tua Ibu Suminah BapakTugiran

1. Anak-anakku tercinta Manez assyfa Belja Arsena, Amertha Sidnan Belja Arsena dan Nadiba Shakila Belja Arsena yang selalu memberi motivasi dimanapun peneliti sedang berada.
2. Kepada keluarga besar tanpa terkecuali yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
3. Seluruh jajaran yang ada di Almamater Program Pascasarjana Magister Administrasi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tercinta, yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.
4. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhamammadiyah Metro, terima kasih atas kekompakan dan rasa kekeluargaan yang penuh tawa dan canda yang telah kalian berikan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT Robb semesta alam, Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, smoga kita dapat meneladani dan mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Amiin.

Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan bimbingan serta dorongannya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang memfasilitasi baik dari sarana dan prasarana dalam proses perkuliahan
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si. Selaku Direktur Pasca Sarjana UM Metro, yang telah membantu kegiatan akademik selama ini.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd . Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan dan selaku Pembimbing II yang telah memberikan segenap motivasi, saran, bimbingan, dan penguatan kepada saya sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Sudirman.M.Hum. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya sehingga dapat terselesaikan Tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Magister Administrasi Pendidikan Pasca Sarjana UM Metro yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan ilmu yang bermanfaat sehingga dapat terselesaikannya Tesis ini.
6. Rekan–rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tesis ini.

Penulis menyadari dalam proposal tesis ini masih banyak

kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kebaikan penulis.

Wasalamualaikum, Wr.Wb.

Metro, April 2022

Septylina

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : SEPTYLINA
NPM : 20720058
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa Tesis dengan Judul **"IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI 2 KALIREJO KABUPATEN LAMPUNG TENGAH"** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya

Metro, 15 April 2022

Yang membuat pernyataan,



SEPTYLINA
NPM. 20720058



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2565/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SEPTYLINA
NPM : 20720058
Jenis Dokumen : TESIS

JUDUL:

IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI 2 KALIREJO
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 10 Mei 2022

Kepala Unit

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Jajar Dewantara No.116
Julyo, Kac. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRACT	iv
RINGKASAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
1. Rumusan Masalah	5
2. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	6
D. Lokasi Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep dan Definisi Operasional Variabel.....	6
F. Kajian Literatur.....	9
1. Supervisi Akademik.....	9
a. Pengertian Supervisi Akademik	9
b. Tujuan Supervisi Akademik.....	10

c. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik.....	10
d. Program Supervisi Akademik.....	11
e. Teknik-Teknik Supervisi Akademik	12
2. Kinerja Guru	14
a. Pengertian Kinerja Guru	14
b. Faktor yang Memengaruhi Kinerja Guru	16
c. Kompetensi Guru.....	19
d. Indikator Kinerja Guru.....	20
3. Implementasi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kinerja Guru....	21
4. Penelitian Relevan	24

BAB II METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Sumber Data.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	31
E. Analisis Data	40
F. Pengecekan Keabsahan Data	41
G. Tahap- Tahap Penelitian.....	42

BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Tentang SMP Negeri 2 Kalirejo.....	46
B. Paparan Data.....	50
C. Temuan Penelitian	55
D. Kesimpulan	56

BAB IV PEMBAHASAN

A. Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Kalirejo	57
B. Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 2 Kalirejo.....	58
C. Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Kalirejo	60

BAB V KESIMPULAN

A. KESIMPULAN.....	70
B. SARAN	71

DAFTAR LITERATUR.....72

LAMPIRAN.....74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel Nilai Rata-Rata Ujian Sekolah	5
2. Tabel Penelitian Relevan	26
3. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	33
4. Tabel Penelirian Terhadap Pelaksanaan Dokumentasi	39
5. Tabel Penilaian Terhadap Hasil Observasi.....	39
6. Jumlah Guru SMP Negeri 2 Kalirejo.....	44
7. Uji Validitas Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	45
8. Uji Validitas Kinerja Guru	46
9. Uji Realibilitas	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar Teknik Triangulasi	42

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Pedoman Wawancara Supervisi Akademik	74
2. Pedoman Wawancara Kinerja Guru	76
3. Hasil Wawancara Supervisi Akademik	78
4. Hasil Wawancara kinerja Guru	87