

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, Ar-Raisul Karama dan Nur Ainy Fardana. 2014. *Peran Pendidik PAUD dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembelajaran Sentra dan Lingkaran*, Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Vol. 3, No. 3, Desember.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunillah, Nur Isla. 2015. *Membentuk Karakter Anak Sejak Janin*. Jakarta : FlashBooks.
- Aziz, Safrudin. 2017. *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini Panduan Bagi Guru, Orang Tua, Konselor, dan Praktisi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta:Kalimedia.
- Bungin, Burhan. 2008. *Analisis Data Penelitian Kualitatif, (Pemahaman Filosofi dan Metodologis ke arang penguasaan Model Aplikasi)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dewayani, Sofie dan Roosie Setiawan. 2018. *Saatnya Bercerita Mengenal Literasi Sejak Dini*. Yogyakarta:Kanisius.
- Dharma Kesuma,dkk. 2011. *Pendidikan karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka Sapti Cahyaningrum, dkk. 2017. *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol. 6, Edisi 2, Desember.
- El-Khuluqo, Ihsana. 2015. *Manajemen PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Pendidikan Taman Kehidupan Anak*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Emzir, 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Press.

- Fauzi. 2013. *Pendidikan Komunikasi Anak Usia Dini Berbasis Kecerdasan Bahasa dan Kecerdasan Sosial*. Purwokerto:STAIN Press.
- Fauziddin, Mohammad. 2017. *Pembelajaran PAUD Bermain, Cerita dan Menyanyi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hadisi, La. 2015. *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini*, Jurnal Al-Ta'dib Vol. 8 No. 2, Juli-Desember.
- Juhji. 2016. *Peran Urgen Guru dalam Pendidikan*. Studia Didaktika Jurnal Ilmiah Pendidikan Vol. 10 No. 1 .
- Lia,Rica P dan Dian Eka, Priyantoro. *Manajemen Pendidikan Karakter PAUD*. Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini.Vol2 No1.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. 2015. *Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Khaironi, Mulianah. 2017. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi Vol. 01 No. 2 Desember.
- Kirom, Askhabul. 2017. *Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.Jurnal Pendidikan Agama Islam al-Murabbi, Vol. 3, No. 1, Desember.
- Madyawati, Lilis. 2017. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta:Kencana.
- Maryatun, Ika Budi. *Peran Pendidik PAUD dalam Membangun Karakter Anak*, Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 5, Edisi 1, Juni.
- Maunah, Binti. 2016. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia
- Muin, Fathul. 2011. *Pendidikan Karakter Kontruksi Teoretik & Praktik*.Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Mulyani, Novi 2016. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*.Yogyakarta: Kalimedia .
- _____, Novi. 2017. *Pengembangan Seni Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Pedak, Mustamir dan Handoko Sudrajat. 2009. *Saatnya Bersekolah*. Yogyakarta: Buku Biru.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomer 74 Tahun 2008 tentang Guru Bagian Ke satu Kompetensi.
- Prasanti, Ditha dan Dinda Rakhma Fitriani. 2018. *Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah dan Komunitas?*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 2 No. 1.
- Rokhmawati, Nikmah. 2018. *Peran Guru dan Orang Tua Membentuk Karakter Jujur pada Anak*, Jurnal Studi dan Penelitian, Vol. 1 No. 2 Agustus.
- Santoso, Soengeng. 2011. *Dasar-dasar Pendidikan TK*. (Jakarta: Universitas Terbuka.
- Siswanto, Igea dan Sri Lestari. 2012 *Panduan bagi Guru dan Orangtua: Pembelajaran Atraktif dan 100 Permainan Kreatif untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Andi Ofset.
- Sit, Masganti. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Siti Aisyah dkk. 2014. *Pembelajaran Terpadu*. Banten: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____, 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. . 2016.
- _____, *Metode Penelitian: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, Ati. 2015. *Peran Guru dalam Pengembangan Moral bagi Anak Usia Dini*. Jurnal Tadris IPA Biologi FITK IAIN Mataram, Vol. VIII, No 1, Maret – Juni.
- Suyanto, Slamet. 2012. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini, Jurnal Pendidikan Anak* Vol.1 Edisi Juni 1.
- Syarifuddin. 2015. *Guru Profesional : Dalam Tugas Pokok dan Fungsi (Tupoksi)*, Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam Vol. 3, No. 1.
- Teguh, Muhamad. 2005. *Metodologi Penelitian Ekonomi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- U, M.Shabir. 2015. *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru)*. Jurnal Auladuna, Vol. 2 No. 2 Desember.
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Undang-Undang RI Nomer 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Wandi, Agus. 2017. *Skripsi: Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Upaya Pengembangan Moral Peserta Didik di SDN 6 Kalosi Kecamatan Duapitue Kabupaten Sidra.*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar,
- Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini (Strategi Membangun Karakter di Usia Emas)*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Zahro, Ifat Fatimah. 2015. *Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*, Jurnal Tunas Siliwangi Vol.1, No.1, Oktober.
- Zein, Muh. 2016. *Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran*, Dosen Institut Agama Islam Negeri Ternate, Jurnal Vol. V, No 2, Juli - Desember 2016,hlm.282.