

BAB III

GAMBARAN UMUM TK AISYIYAH BANDARJAYA

A. Sejarah Singkat TK Aisyiyah Bandarjaya

Lembaga sekolah TK Aisyiyah Bandar Jaya didirikan oleh yayasan Aisyiyah Cabang Bandarjaya dan mulai beroperasi sejak mulai tanggal 01 Agustus 1971. TK Aisyiyah Bandarjaya di landasi oleh semangat para ibu Aisyiyah yang ingin mendirikan wadah untuk mendidik anak-anak Aisyiyah menjadi anak yang soleh/ solehah yang cerdas terampil dan siap menerima tongkat estafet yang meneruskan cita - cita bangsa. Awalnya menjadi 1 kelas dengan 20 orang anak ibu-ibu Aisyiyah berjuang merintis dengan hati ikhlas tanpa pamrih sampai kini kami punya 4 ruang kelas.

Guru –Guru sangat semangat dan menjunjung tinggi ilmu untuk memajukan TK Aisyiyah sampai dengan sekarang. Pada awal berdirinya TK Aisyiyah Bandar Jaya dipimpin oleh Ibu Zawirna Ismet dan Ibu Kasmiasi sebagai tenaga pendidiknya. Pada tahun 1971 siswa-siswi TK Aisyiyah Bandar Jaya hanya lebih 25 orang, alhamdulillah bertambah tahun ada peningkatan dalam jumlah muridnya. Pada tahun 1990-1996 jumlah murid meningkat pesat yang pada awalnya 2 kelas menjadi 5 kelas.

Pada setiap kegiatan IGTKI TK Aisyiyah selalu mendapatkan prestasi diberbagai cabang mata lomba. Setiap 1 periode (4 tahun) guru mendapat kesempatan untuk memimpin TK Aisyiyah, setiap guru mendapat giliran masing-masing berdasarkan masa kerjanya. Kepala Sekolah pertama adalah Ibu Kasmiasi selama 3 periode berturut-turut dengan tim pengajar sebanyak 4 orang dan satu penjaga sekolah. Kepala Sekolah kedua dipimpin oleh ibu Windu Wahyuni selama 2 periode dilanjutkan oleh Ibu Khoirul Faridah selama 1 periode, dan dilanjutkan kembali oleh ibu Nurul Musyarofah selama 2 periode dan dilanjutkan oleh ibu Hj. Nety Rosidha selama 2 periode dan dilanjutkan kembali oleh Ibu Juhriah selama 2 periode, dan untuk saat ini TK Aisyiyah dipimpin oleh Ibu Dahlya Oktavia, S.Pd.I dengan jumlah guru 6 orang. TK Aisyiyah pertama kali diakreditasi pada tahun 2000 dengan nilai B dan akreditasi kedua pada tahun 2019 dengan nilai B.

B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

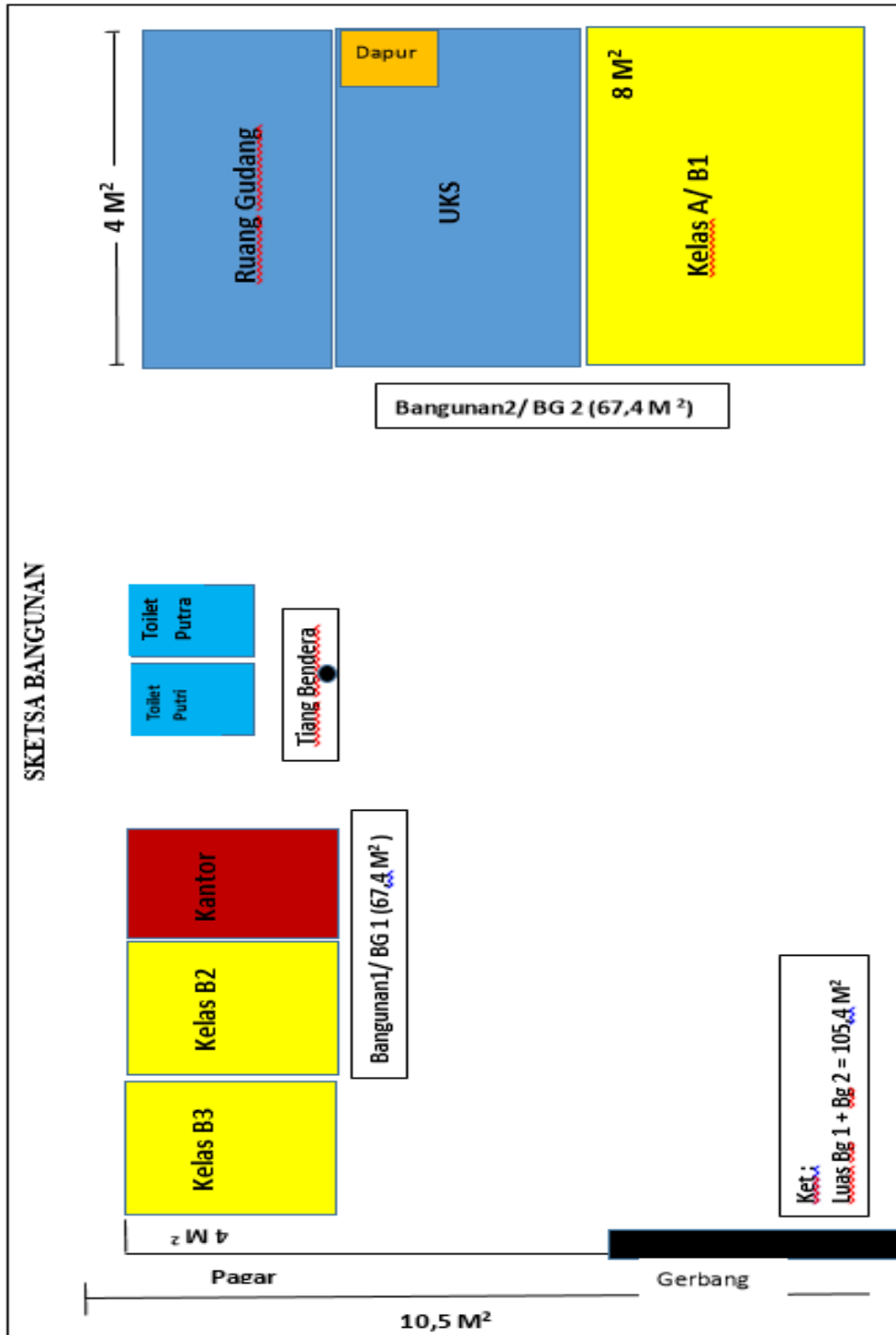
1. Kondisi Geografis

TK Aisyiyah Bandarjaya berdiri diatas tanah wakaf dengan luas 502 M² yang terletak di Jl. Manggis No. 96 Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah. TK Aisyiyah Bandarjaya bertempat di belakang Masjid Istiqlal Bandarjaya menghadap ke Jalan Raya dan disebelah kiri berseblahan dengan TK Pertiwi Bandarjaya dan sebelah kanan Masjid Istiqlal Bandarjaya yang lama. Begitu juga dengan letak geografis, TK Aisyiyah Bandarjaya sejauh ini walaupun berada dekat dengan jalan raya namun hal ini tidak terlalu berpengaruh dan mengganggu aktivitas belajar mengajar, karena jarak kelas dengan jalan raya terpisah \pm 10 M oleh halaman yang dimiliki TK Aisyiyah Bandarjaya, sehingga proses belajar mengajar tidak terganggu sedikitpun bahkan anak – anak merasa nyaman dan aman di kelas.

2. Peta Lokasi dan Sketsa TK Aisyiyah Bandarjaya



DENAH SEKOLAH
TK AISYIAH BANDARJAYA



C. Landasan Sosiologis

1. Sosiologis

Adapun keadaan Sosiologis di TK Asiyiyah Bandarjaya adalah penduduk yang mata pencahariannya sebagian besar sebagai wiraswasta, buruh, pedagang, dan mengenai suku padang jawa dan lampung. Kepala sekolah dan guru bertanggung jawab terhadap seluruh kegiatan proses belajar mengajar yang ada di sekolah. Adapun yang menjadi tanggung jawabnya adalah sebagai berikut :

a. Yayasan

- 1) Melakukan kerjasama dengan segenap masyarakat dalam pembangunan gedung dan sarana pendidikan serta mewujudkan tujuan sekolah
- 2) Membimbiing dan mengawasi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.
- 3) Kemudian mengeluarkan surat keputusan pengangkatan tenaga kependidik setiap tahunnya.

b. Kepala sekolah

- 1) Kepala sekolah sebagai Edukator/ Pendidik
- 2) Kepala sekolah sebagai Menejer
- 3) Kepala sekolah sebagai Administrator
- 4) Kepala sekolahs ebagai supervisor
- 5) Kepala sekolah sebagai pemimpin
- 6) Kepala sekolah sebagai innovator
- 7) Kepala sekolah sebagai Motivator

c. Guru

- 1) Membuat kelengkapan mengajar dengan baik dan lengkap
- 2) Melaksanakan kegiatan pembelajaran
- 3) Melaksanakan kegiatan penilaian proses belajar
- 4) Melaksanakan analisis hasil evaluasi pembelajaran
- 5) Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
- 6) Mengisi daftar nilai peserta didik

- 7) Melaksanakan kegiatan membimbing, kepada guru lain dalam proses pembelajaran
 - 8) Membuat alat pelajaran/ alat peraga
 - 9) Menumbuh kembangkan sikap menghargai karya seni
 - 10) Mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum
 - 11) Melaksanakan tugas tertentu disekolah
 - 12) Mengadakan pengembangan program pembelajaran
 - 13) Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar peserta didik
 - 14) Mengisi dan meneliti daftar hadir ppeserta didik sebelum memulai pembelajaran
 - 15) Mengatur kebersihan ruang kelas dan sekitarnya
- d. Bendahara
- 1) Membuat ARKAS, gaji guru, biaya investasi, biaya operasional dan biaya perawatan.
 - 2) Membantu kepala sekolah dalam rangka mengelola keuangan sekolah : menerima, membukukan, menyimpan, mengeluarkan dan mempertanggung jawabkan.
 - 3) Mengurus pengadministrasian keuangan
 - 4) Menyusun laporan keuangan berkala
 - 5) Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Sekolah.

D. Status Satuan PAUD

TK Aisyiyah berstatus TK swasta, yang telah terakreditasi oleh BAN PAUD pada tanggal 20 November 2019 dengan nilai B, Ijin operasional lembaga dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu dengan nomor ijin 503/0091/083/D.b.VI.18/VII/2021 , tanggal ijin 06 Juli 2021.

E. Kepengurusan Satuan Lembaga PAUD

1. Penyelenggara

TABEL 3.1

NO	NAMA	JABATAN	URAIAN TUGAS
1	Ir.Hj. Murti Maharani	Ketua Yayasan	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan pendidikan di TK Aisyiyah Bandar Jaya - Bekerjasama dengan berbagai kebijakan dalam meningkatkan sumber belajar dan sumber dana. - Memberikan masukan / nasehat kepada pengelola yang terkait hal – hal yang harus dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan. - Mengangkat dan memberhentikan pengelola, tenaga pengajar dan karyawan - Aktif dalam membantu penerapan program - program pembelajaran yang telah disusun dalam kurikulum operasional.

2. Kepala Sekolah

Nama : DAHLYA OKTAVIA, S.Pd.I
 NUPTK : 7363 7586 6021 0073
 Jabatan : Kepala Sekolah
 TMT : 12 Juli 2010
 Tempat Tanggal Lahir : Bandar Jaya, 31 Oktober 1980
 Pendidikan : S1 PAI
 Unit Kerja : TK Aisyiyah Bandar Jaya

Masa Kerja sebagai pendidik : 11 Tahun 00 Bulan

Uraian Tugas :

- ❖ Pengembangan program di taman kanak – kanakMengkoordinasikan guru – guru taman kanak – kanak.
- ❖ Melakukan Evaluasi pembinaan terhadap kinerja guru
- ❖ Melakukan Evaluasi terhadap program pembelajaran di Sekolah

3. Pendidik

TABEL 3.2
PENDIDIK TK AISYIAH BANDARJAYA

No	Nama	Status	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Uraian Tugas
1	Rinawati, S.Pd	GTY	Guru	S1	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun rencana pembelajaran an - Mengelola pembelajaran sesuai dengan kelompoknya. - Mencatat perkembangan anak - Menyusun pelaporan perkembangan anak - Melakukan kerjasama dengan orang tua dalam
2	Eva Muriati, A.Ma	GTY	Guru	D2	
3	Siti Muhafidah	GTY	Guru	SMA	
4	Nanik Priyati, A.Ma	GTY	Guru	D2	
5	Muntasiroh, A.P	GTY	Guru	D1	

					program parenting
--	--	--	--	--	----------------------

4. Tenaga Kependidikan

Tabel 3.3

No	Nama	Status	Jabatan	Pendidikan Terakhir	TMT
1	Dahlya Oktavia, S.Pd.I	GTY	Kepala Sekolah	S1 PAI	12/07/2010
2	Yuliana	GTY	Bendahara	SMEA	01/07/2003

F. Visi, Misi dan Tujuan Satuan Pendidikan

1. Visi TK Aisyiyah Bandarjaya

“Mewujudkan peserta didik yang beriman dan berakhlak mulia, sehat, kreatif, mandiri, serta memiliki kesiapan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya”

2. Misi TK Aisyiyah Bandarjaya

- a. Membimbing anak dalam melakukan ibadah
- b. Membiasakan anak berperilaku islami
- c. Membiasakan anak hidup sehat
- d. Membimbing anak siap melanjutkan kependidikan sekolah dasar

3. Tujuan Satuan PAUD

- a. Diamalkannya ajaran islam melalui pembiadaan sehari – hari yang tidak memberatkan anak, sehingga menjadi anak yang berakhlakul karimah.
- b. Mengembangkan sikap kemandirian anak.
- c. Menyiapkan anak untuk memasuki jenjang pendidikan sekolah dasar.

G. Sarana Dan Prasarana

1. Ruangan yang ada di TK Aisyiyah Bandarjaya

Ruangan – ruangan yang ada di TK Aisyiyah Bandarjaya sebagai berikut :

TABEL 3.9

Sarana Dan Prasarana Sekolah

No	Bangunan	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	3	Baik (atas Minta Diganti)
2	Ruang Kepala Sekolah dan Guru	1	Baik
3	UKS	1	Baik
4	Kamar Mandi	3	Baik (1 Kurang Terawat)
5	Tempat Wudhu	1	Baik
6	Perpustakaan Mini	1	Baik
7	Dapur	1	Kurang Baik

2. Fasilitas

Taman Kanak-Kanak TK Aisyiyah Bandarjaya memiliki 3 ruang kelas yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Terdapat 1 kelas untuk kelompok A dan 2 kelas untuk kelompok B. Disamping kelas terdapat Ruang Kepala Sekolah ada ruang Klas B yang Berdampingan dengan ruang UKS. Ruang UKS yang di skat lemari untuk Ruang Perpustakaan Mini untuk anak Belajar dan Bermain. Dalam 1 Kelas terdapat 2 Prndidik (GURU).

Dalam setiap kelompok kelas terdapat tulisan sudut, tetapi pembelajaran yang dilakukan tidak menggunakan model pembelajaran sudut, namun dengan model pembelajaran kelompok walaupun dalam pelaksanaannya kelompok hanya diciptakan sebagai formalitas dan tidak

berjalan sebagaimana mestinya. Menurut hasil wawancara dengan guru, diketahui bahwa guru membuat pembelajaran sudut dikarenakan sudah ada ketentuan dari pejabat TK untuk menciptakan sudut di setiap kelas. Sedangkan pemilihan model pembelajaran kelompok dipilih karena ruang kelas terlalu sempit, dan alat permainan edukatif (APE) terbatas.

Keadaan bangunan TK Aiyiyah Bandarjaya tergolong baik, karena walaupun hanya terdiri dari 5 (tiga) ruangan namun kondisi 3 bangunan masih bagus dan baru digunakan selama 7 (tiga) tahun tetapi yang 2 Bangunan sudah harus direhap. Penataan bangku dan kursi efisien dan selalu berubah setiap 2 minggu sekali, Jadi anak tidak bosan dengan suasana kelas. Hiasan yang ada juga sangat banyak dan ramai dikelas dari dinding kelas, jendela kelas juga banyak hiasa yang berupa tanaman dan hewan – hewan serta beberapa pengenalan angka dan huruf untuk peserta didik. Semua tergantung dari kreatifitas guru kelas dan guru pendamping yang ada dikelas masing – masing.

Fasilitas penunjang merupakan sarana dan prasarana yang mendukung fasilitas pokok. Fasilitas ini menunjang keberlangsungan pelaksanaan pendidikan yang terselenggara di lembaga.

Berikut adalah tabel fasilitas penunjang di TK Aisyiyah Bandarjaya, Sebagai Berikut :

TABEL 3.10
Fasilitas Sekolah

No	Bangunan	Jenis Fasilitas	Keterangan
1	Ruang Kelas	Meja, Kursi, Papan Tulis, Rak, APE, ATK, jam dinding, Benner, 2 Kipas Angin	Baik
2	Ruang Ka TK	Meja, Kursi, Lemari, Kipas Angin, Mini	Baik

		Sound, ATK	
3	UKS	Rak, Tempat tidur, Obat-obatan	Baik
4	Kamar Mandi	Bak Mandi, Gayung,	Baik
5	Dapur	Rak Piring, Kompor, Meja, Alat Makan, Panji, Wajan, Gelas	Kurang Baik

Tabel 3.11

Sarana di TK Aisyiyah Bandarjaya

Sarana yang dimiliki lembaga						
A	Jenis APE Luar (outdoor)	Satuan	Jumlah	Kondisi		
				Baik	Rusak ringan (msh dpt digunakan)	Rusak (tdk dapat digunakan)
1	Prosotan	Buah	1	✓		
2	Ayunan	Buah	5	✓		
3	Puteran	Buah	1		✓	
4	Ayunan Kereta	Buah	1	✓		

B	Jenis APE Dalam (Indor)	Jumlah	Kondisi		
			Baik	Rusak ringan (msh dpt digunakan)	Rusak (tdk dapat digunakan)
1	Lego	15 Set	✓		
2	Bola Kecil	5 Set	✓		
3	Bola Besar	3 buah	✓		
4	Rebana	1 Set	✓		
5	Plastisin	30 Pcs / Klas	✓		
6	Kartu Huruf	1 Set	✓		
7	Binatang Mini	1 Set	✓		
8	Pianika tiup	3 buah	✓		
9	Balok	2 Set	✓		
10	Mobil - Mobilan	50 Buah	✓		
11	Masak - Masakan	10 Set	✓		
12	Dakon	3 Set	✓		