

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BANDARJAYA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun Oleh :**

**MUNTASIROH**

**NPM : 17260015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 1443H/ 2022M**



**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK  
USIA DINI DI TK AISYIYAH BANDARJAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun Oleh :**

**MUNTASIROH**

**NPM : 17260015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 1442H/ 2020M**

# **PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BANDARJAYA**

**Oleh :**

**MUNTASIROH**

**NPM : 17260015**

## **Abstrak**

Karakter merupakan nilai – nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap perasaan dan perbuatan yang berdasarkan norma agama, hukum, tata karma, budaya dan adat istiadat. Dengan demikian rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana Peran guru dalam membentuk karakter anak usia dini di TK Aisyiyah Bandarjaya?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam membentuk karakter anak usia dini di TK Aisyiyah Bandarjaya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau field research dimana peneliti terjun langsung kelapangan untuk memperoleh data dan informasi terkait dengan penelitian yang dilakukan.

Dengan metode-metode yang telah diterapkan dalam pendidikan karakter anak, seorang guru dapat menjalankan perannya. Dalam menjalankan perannya dalam membentuk karakter anak usia dini di TK Aisyiyah Bandarjaya guru sebagai model, guru sebagai pembimbing, guru sebagai pelatih, guru sebagai motivator, dan guru sebagai penilai. Guru diharapkan dapat melaksanakan perannya dalam membentuk karakter anak usia dini ketika di sekolah. Sebagai model atau teladan dengan mencontohkan sikap-sikap yang baik. Guru yang mengajarkan kebiasaan baik untuk anak. Maka guru diharuskan dapat memiliki kebiasaan baik juga. Jika sebagai pembimbing guru memberikan penjelasan yang mudah dimengerti oleh peserta didik. Ketika guru menjelaskan tentang kegiatan pembiasaan, guru sebaiknya membimbing satu persatu cara melakukannya. Sebagai pelatih, guru harus melatih anak dengan metode dril atau pengulangan. Agar anak terbiasa melakukan kegiatan pembiasaan tersebut. Kemudian sebagai motivator, guru memberikan semangat kepada semua peserta didik agar mereka yakin dapat melakukannya dengan baik. Terakhir, guru menilai siswa tentang apa yang telah ia kerjakan berdasarkan perkembangannya.

**Kata Kunci :Peran Guru, Karakter, AnakUsia Dini**

# **THE ROLE OF THE TEACHER IN FORMING THE CHARACTER OF EARLY CHILDREN AT AISYIAH BANDARJAYA KINDERGARTEN**

**By :**  
**MUNTASIROH**  
**NPM : 17260015**

## **Abstract**

Character is the values of human behavior related to God Almighty, oneself, fellow humans, the environment and nationality which are manifested in thoughts, attitudes, feelings and actions based on religious norms, laws, karma, culture and customs. Thus, the formulation of the problem in this study was How was the role of the teacher in shaping the character of early childhood in Aisyiyah Bandarjaya Kindergarten?

This study aimed to determine the role of teachers in shaping the character of early childhood in Aisyiyah Bandarjaya Kindergarten. This type of research was a field research or field research where researcher went directly to the field to obtain data and information related to the research conducted.

With the methods that have been applied in children's character education, a teacher can carry out his role. In carrying out its role in shaping the character of early childhood in Aisyiyah Bandarjaya Kindergarten, the teacher was a model, the teacher was a mentor, the teacher was a coach, the teacher was a motivator, and the teacher was an assessor. Teachers were expected to be able to carry out their role in shaping the character of early childhood at school. As a model or role model was by exemplifying good attitudes. The teacher who taught good habits for children. So the teacher was required to have good habits as well. If as a mentor the teacher provided an explanation that was easily understood by students. When the teacher explained about habituation activities, the teacher should guide one by one how to do it. As a trainer, the teacher must train children with the drill or repetition method. So that children got used to doing these habituation activities. Then as a motivator, the teacher gave encouragement to all students so that they were sure they can do it well. Finally, the teacher assessed students about what they had done based on their progress.

Keywords: Teacher's Role, Character, Early Childhood

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : NINA TISNAWATI, M.Pd.I  
NIDN : 0208088702
2. Nama : AHMAD NOOR ISLAHUDIN, Lc.,L.L.M.  
NIDN : 0227038702

Setelah melakukan bimbingan intensif skripsi ini berjudul Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bandarjaya yang ditulis oleh :

Nama : MUNTASIROH

NPM : 17260015

Disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah

Metro, 16 September 2021

Pembimbing I

**NINA TISNAWATI, M.Pd.I**  
NIDN. 0208088702

Pembimbing II

**AHMAD NOOR ISLAHUDIN, Lc.,L.L.M.**  
NIDN. 0227038702

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

**NINA TISNAWATI, M.Pd.I**  
NIDN. 0208088702

**HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Muntasiroh

NPM : 17260015

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini  
Di TK Aisyiyah Bandarjaya

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari : Selasa, 26 Oktober  
2021

Tim Penguji Skripsi



Ketua

NINA TISNAWATI, M.Pd.I



Sekretaris

AHMAD NOOR ISEAHUDIN, Lc., L.L.M.



Penguji Utama

Dr. JUNAIDI SONGIDAN, M.Sos.I

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. JUNAIDI SONGIDAN, M. Sos. I

NIDN. 0210096001

## MOTTO

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَدُّ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ

*“Setiap anak yang lahir dilahirkan di atas fitrah. Kedua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Majusi, atau Nasrani.”*

(HR. al-Baihaqi dan ath-Thabarani dalam al-Mu’jamul Kabir)

*“Maybe I made a mistake Yesterday, But yerterday’s me is Still me”*

*“Bahkan jika kamu hidup hanya satu hari, lakukanlah apa yang ingin kamu lakukan dan pilihlah sendiri jalan yang ingin kamu lalui”*



## PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan fengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Aburrahman A.S dan ibunda Parsih tersayang, tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, dan mengarahkan penulis lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan *Lauhul mahfudz* Allah SWT hingga saat ini. Ucapan terima kasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan kepada penulis.
2. Untuk suamiku, terim kasih atas izinnya untuk saya melanjutkan pendidikan Sarjana guna menunjang saya dalam mengajar disekolah.
3. Adikku tersayang Khuzaimah, Siti Khodijah, M. Taufiq Abu Bakar A.R yang telah menjadi bagian hidup tata sebagai penulis dan selalu memotivasi serta mendoakan penulis.
4. Untuk Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bandarjaya Dahlya Oktavia, S.Pd.I selaku pimpinan sekolah tempat saya mengajar terima kasih atas support dan izinnya yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan studi di Universitas Muhammadiyah Metro.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhaanahuwata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam Allah *Subhaanahuwata'ala* curahkan kepada junungan Nabi Muhammad Shallahu 'alaihi wasalam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak. Skripsi dengan judul Peran guru Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Bandarjaya mengkaji peran guru terhadap anak dengan harapan membentuk karakter yang memiliki akhlakul karimah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan aktifitas Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro, Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terima kasih kepada :

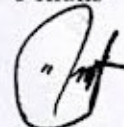
1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Drs. Junaidi Songidan, M. Sos. I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M. Pd. I selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik.
4. Nina Tisnawati, M. Pd. I selaku Ketua program studi Jurusan PIAUD Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
5. Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberi saran, bimbingan, serta arahnya kepada penulis untuk lebih baik.
6. Nina Tisnawati, M.Pd.I dan Bapak Ahmad Noor Islahudin, Lc.,L.L.M selaku pembimbing I dan II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para Dosen, Staf TU dan Perpustakaan yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Dahlya Oktavia, S.Pd.I selaku Kepala TK Aisyiyah Bandarjaya.

9. Rekan – rekan Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2017 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga skripsi ini memberi manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradapan islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhaanahuwata'ala*. Aamiin.

Metro, ....Februari 2022

Penulis



MUNTASIROH

NPM. 17260015

**PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muntasiroh

NPM : 17260015

Jurusan/ Prodi : FAI/ PIAUD

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan – bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pertanyaan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, Februari 2022



**MUNTASIROH**  
**NPM. 17260015**



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MUNTASIROH  
NPM : 17260015  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK USIA  
DINI DI TK AISYIYAH BANDARJAYA**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Tumitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 14 Februari 2022  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Alamat:

Ki Hajar Dewantara No. 116  
Ringmulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>xii</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (Similarity Check) .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	7
F. Metode Penelitian .....	8
G. Teknik Analisis Data .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II PERAN GURU, KARAKTER, ANAK USIA DINI.....</b>	<b>13</b>
A. Peran Guru .....	13
1. Pengertian Peran.....	13
2. Pengerian Guru.....	13
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	16
4. Peran Guru .....	19

B.	Karakter .....	25
1.	Pengertian Karakter.....	25
2.	Unsur – unsur Karakter .....	27
3.	Faktor Pembentuk Karakter .....	28
4.	Faktor yang Mempengaruhi Karakter Anak .....	29
C.	Pendidikan Karakter	
1.	Pengertian Pendidikan Karakter .....	31
2.	Nilai – nilai Pendidikan Karakter .....	35
3.	Metode Pendidikan Karakter.....	37
D.	Anak Usia Dini.....	39
1.	Pengertian Anak Usia Dini .....	39
2.	Karakteristik Anak Usia Dini.....	41
3.	Perkembangan Anak Usia Dini.....	42
E.	Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini.....	44
<b>BAB III</b>	<b>GAMBARAN UMUM .....</b>	<b>51</b>
A.	Sejarah Singkat Tk Aisyiyah Bandarjaya.....	51
B.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
C.	Landasan Sosiologi .....	54
D.	Status Satuan PAUD .....	55
E.	Kepengurusan Satuan Lembaga PAUD .....	56
F.	Visi, Misi dan Tujuan Satuan Pendidikan.....	58
G.	Sarana dan Prasarana .....	59
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A.	Analisis .....	63
B.	Pembahasan .....	63
1.	Peran Guru sebagai Model.....	65
2.	Peran Guru sebagai Pembimbing.....	67
3.	Peran Guru sebagai Pelatih .....	68
4.	Peran Guru sebagai Motivator .....	69
5.	Peran Guru sebagai Penilai .....	70

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran .....	77

**DAFTAR LITERATUR**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1	Penyelenggara Kepengurusan Lembaga TK Aisyiyah Bandarjaya
Tabel 3. 2	Pendidik TK Aisyiyah Bandarjaya
Tabel 3. 3	Tenaga Kependidikan TK Aisyiyah Bandarjaya
Tabel 3. 4	Sarana dan Prasarana Tk Aisyiyah Bandarjaya
Tabel 3. 5	Fasilitas Sekolah TK Aisyiyah BAndarjaya
Tabel 3. 6	Sarana TK Aisyiyah Bandarjaya
Tabel 4. 1	Data Perkembangan Perilaku Anak

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Metode Pembiasaan dalam Kegiatan Belajar tanpa Ditunggu
- Gambar 2 Metode Pembiasaan dalam menyapa dan bersalaman dengan guru  
Ketika berangkat dan pulang sekolah
- Gambar 3 Metode Pembiasaan Makan Sendiri
- Gambar 4 Metode Pembiasaan Mengantri Menunggu Giliran
- Gambar 5 Metode Pembiasaan Pinjam Buku
- Gambar 6 Metode Pembiasaan Kegiatan Sholat
- Gambar 7 Metode Pembiasaan Mengaji Iqro
- Gambar 8 Metode Pembiasaan Keteladanan
- Gambar 9 Metode Pembiasaan Bercerita

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Foto Kegiatan Di TK Aisyiyah Bandarjaya
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5 Surat - Surat
- Lampiran 6 Sertifikat