

DAFTAR LITERATUR

- Aisyi, C.R. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-nilai Islam Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: FKIP UM Metro.
- Alfiani, M., Farida., Andriani, S., 2020. Pengembangan E-Modul Dengan Adobe Captive Pada Materi Matriks. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2020*, h.11-23
- Aristantia, N. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Media Sosial Edmodo Sebagai Sumber Belajar Interaktif*. Skripsi diterbitkan (online). Bandar Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Newyork: Springer
- Dwiyanti, I., Supriatna, A. R., dan Marini, A. 2021. Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Daring Muatan IPA Di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), h. 74-88
- Elvarita, A., Iriani, T., dan Handoyo, S. S. 2020. Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), h. 1–7.
- Ernawati. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model 4-D pada Materi Getaran Gelombang dan Bunyi dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP Negeri 6 Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 3(1), h. 62-71.
- Fadilah, B. N., Ahmad, J., Farida, N. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Geometri Transformasi dengan Berbantu Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(1), h. 1-11.
- Fahrurrozi dan Hamdi, S. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press: NTB.
- Fonda, A., dan Sumargiyani, S. 2018. the Developing Math Electronic Module With Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro for Xi Grade of Senior High School Students. *Infinity Journal*, 7(2), h. 109-122.
- Hanifah, N., dan Julia. 2013. Membedah Anatomi Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang Lebih Baik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Sumedang. h. 75-82.
- Herawati, N. S., dan Muhtadi, A. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia KELAS XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), h. 180–191.

- Imansari, N., dan Sunaryantiningsih, I. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), h. 11-16.
- Irawati, A. E., dan Setyadi, D. 2021. Pengembangan E-Modul Matematika pada Materi Perbandingan Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), h. 3148–3159.
- Irwansyah, F. S., Lubab, I., Farida, I., & Ramdhani, M. A. 2017. Designing interactive electronic module in chemistry lessons. *In Journal of Physics: Conference Series*, 895(1),
- Kemendikbud. 2018. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2018*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Krisnanti, D. A., Rizki, S., dan Vahlia, I. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam Materi Pertidaksamaan Rasional dan Irasional. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 1–10.
- Kuncahyono. 2018. Pengembangan E-modul (Modul Digital) Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Advanced Optical Materials*, 10(1), h. 1–9.
- Kustandi, C., dan Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana
- Laili I., Ganefri., dan Usmeldi. 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), h. 306–315.
- Lestari, S. 2018. Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), h. 94–100.
- Nurmayanti, F., Bakri, F., dan Budi, E. 2015. Pengembangan Modul Elektronik Fisika dengan Strategi PDEODE pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas untuk Siswa Kelas XI SMA. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*, h. 337-340.
- Pamungkas, P., Rizki, S., dan Vahlia, I. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 1–10.
- Prawito, M., G., Sudarman., Rahmawati, D. 2020. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Inkuiri Disertai Nilai Nilai Islam Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), h. 172-182
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 08 Tahun 2016 Buku yang Digunakan Oleh Satuan Pendidikan. 29 Februari 2016. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016. Jakarta.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 13 Maret 2006. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 0141. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 04 Maret 2013. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013. Jakarta.
- Permani, E.S. 2018. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning (PBL) Disertai Soal Berpikir Kritis Materi Himpunan Kelas VII Semester Ganjil* Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi tidak diterbitkan. Metro: FKIP UM Metro.
- Rahmawati, A., dan Swaditya, R. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Nilai-nilai Islam. *Aksioma*, 6(1), h. 81–88.
- Rayanto, Y. H. dan Sugianti. 2020. *Penelitian pengembangan Model ADDIE dan R2D2 Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research. institute: Pasuruan.
- Riduwan dan Akdon. 2015. *Rumus dan Analisis Data dalam Analisis Statistika*. Cetakan ke-6. Bandung: Alfabeta.
- Rosa, F. O. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SMP pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), h. 49-63.
- Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., dan Divayana, D. G. H. 2017. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas Xii Teknik Komputer Dan Jaringan di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 6(1), h. 62–72.
- Saputro, B. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Develoment)*. Aswaja Pressindo: Yogyakarta
- Sholihah, M. A., dan Maulida, Z. M. 2020. Pendidikan Islam Sebagai Fondasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 12(1), h. 49-58.
- Sudarma, I. G., Arthana, I. K. R., dan Sindu, I. G. P. 2017. Pengembangan E-Modul Dengan Model Problem Based Learning Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas XI Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 3 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 6(1), h. 239-247.
- Sulasmono, B. 2009. *Contekan Rumus Matematika Paling Lengkap untuk SMA*. Bandung: Hikmah (PT Mizan Publika)
- Surtati, T. dan Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah penelitian Pengembangan*. Grup Penerbitan CV Budi Utama: Sleman

- Tanjung, M. R., dan Parsika, T. F. 2014. Pengembangan Aplikasi Multimedia Pengenalan Dan Pembelajaran Origami Dengan Pendekatan ADDIE. *Seminar Nasional Informatika*, 1(1), h. 128–133.
- Vahlia, I., Rahmawati, Y., dan Ahmad, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Berbasis E-Learning: Mengembangkan Profesionalisme Tenaga Pendidik*. Cetakan Kedua. Kota Metro – Lampung: CV. Laduny Alifatama (Penerbit Laduny).
- Wahyuni, H., I. dan Puspasari, D. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Urut Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Manajemen dan Keuangan*, 1(1), h.54-68
- Wijaya, J. E., dan Vidianti, A. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Modul Elektronik Interaktif Pada Mata Kuliah Inovasi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Baturaja. *Jurnal Pendidikan Glasser*,3(2), h. 142-147.
- Winatha, K. R., Suharsono, N., dan Agustina, K. 2018. Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas XI SMK TI Bali Global Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 8(1), h. 13-25
- Wulandari, S., Febrini, D., dan Syafri, S.F. 2020. Pengembangan Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Himpunan. *Jurnal Equation*, 3(2), h. 206-220.
- Yuniati, S., dan Sari, A. 2018. Pengembangan Modul Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di Propinsi Riau. *Jurnal Analisa*, 4(1),h. 157–165.