

DAFTAR LITERATUR

- Ali, G, H. 2013. Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya terhadap Pendidik dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), h. 31-42.
- Aji, N, W. Model Pembelajaran Dick and Carrey dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Kajian Linguistik dan Sastra*, 1(2), h 21-126.
- Armando, A, K. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Diagnosis Kendaraan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP UNSRI. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(2), h.97-108.
- Asih, T., Khayuridlo, M., dan Noor, R. 2018. Pengembangan Modul Praktikum Botani Tumbuhan Rendah Melalui Identifikasi Makroalga Kawasan Pesisir Barat Lampung. Didaktika Biologi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 93-102.
- Astina I, K., A. Fatchan dan Yulianto, A. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2 (3), h. 448- 453.
- Danang, T dan Fausih, M. 2015. Pengembangan Media E-Modul Mata pelajaran Produktif Pokok Bahasan "Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network)" untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), h. 1-9.
- Dasopang, M, D dan Pane, A., 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), h. 333-352.
- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Tafkir*, XI (1), h. 85-99.
- Fardah, K, D. 2012. Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended. *Jurnal Kreano*, 3(2), h. 6-11.
- Hardini A, T, A., Relmasira, C, S., Surya, P, A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*. 6(1), h. 46-54.
- Haryadi, I., Dwiyoogo, W, D., dan Purwaningtyas. 2017. Pengembangan Modul Elektronik Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas XI Berbasis Online dengan Program Edmodo. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), h. 121-129.
- JH Solihudin, T. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(2), h. 51-61.

- Joedanarni A. 2018. Penerapan Project Based Learning (PjBL) Berupa Peta Konsep untuk Meningkatkan Karakter dan Prestasi Belajar Biologi Siswa SMP. *Jurnal pembelajaran sains*, 2(1), h. 21-25.
- Kanzunnudin M., Pratiwi A, I dan Ardianti D, S. 2017. Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(2), h 146-150.
- Kusumasyari, D. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis OD3R (Orientation-Develop-Do-Discuss-Reflect) Dilengkapi Soal Berbasis Hots pada Materi Sistem Pencernaan. *Skripsi tidak diterbitkan*. Metro: FKIP UM Metro.
- Lestari S, A. 2014. Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Modul pada Mata Kuliah Media Pembelajaran di Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qimuddin Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7(2), h 159.
- Lestari ,S,L dan Kistinnah, I. 2009. *Biologi 1 Mahluk Hidup dan Lingkungannya*. CV. Putra Nugraha. Jakarta.
- Moma, L. 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*,4(1), h. 29-41.
- Mahayukti, G. A dan Suarsana, I M. 2013. Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), h. 266-275.
- Mrayyan, S. 2016. Investigating Mathematics Teachers' Role to Improve Students' Creative Thinking. *American Journal of Educational Research* 4(1), H. 82-90.
- Muslim, S., Ibrahim, N., dan Muldiyana, S. 2018. Pengembangan Modul Cetak pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 2 Watampone. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), h. 43-59.
- Mulyani, HRA., Asih, T., dan Sujarwanta. 2018. Model Of Scientific Learning Approach Project Based Learning (PjBL) Based on Practicum for Students Biology Teacher Candidate. *Jurnal The 3rd Progressive and Fun Education International Seminar*, ISBN: 978-602-361-102-7, h.147-158.
- Pudjo, S., Kantun, S dan Wulansari, W, E. 2018. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal untuk Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), h. 2-7.
- Purnama, Sigit. 2010. Elemen Warna dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Al-Bidayah*. 2 (1), h. 113-129).
- Qiftiyah, M., Komarudin, N., Nendra F., dan Rohmaini L. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Entomatematika Berbantuan Wingiom Berdasarkan Langkah Borg and Gall. *Jurnal Teori Riset dan Matematika*, 5(2), h 179-786.

- Ramadhani., P, W dan Mahardika, I, K. 2015. Kegrafikan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Multirepresentasi. *Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya 2015*, ISBN 978-602-71279-1-9, h. 85-90.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta. Bandung.
- Rusdarti dan Farihatun M, S. 2019. Keefektifan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal* 8(2), h. 640-651.
- Sari, N, D. 2019. Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Daur Ulang Limbah pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Kota Subulussalam. *Skripsi Tidak Diterbitkan*. Banda Aceh : UIN Ar-Raniry.
- Septiani, M ., Sukawati, R., Suparto, S., Sukawati, R., dan Suprayekti. 2014. Teknik Penulisan Modul Keterampilan Belajar untuk Mahasiswa. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), h. 65-74.
- Sunarya, I, M, G., Wahyuni, D, S., Sugihartini, N dan Adiputra, I, N, S., , D, S. 2014. Pengembangan E-Modul pada Materi "Melakukan Instalasi Sistem Operasi Jaringan Berbasis GUI dan Text" untuk Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 3(1), h. 19-25.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta. CV. Bandung.
- Sidiq, R., dan Najuah. 2020. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), h. 1-14.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Widiana, I, W. 2016. Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), h. 147-157.
- Wulandari, R. 2021. Pengembangan Modul Praktikum Pembuatan Preparat Jaringan Tumbuhan Berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk SMA Kelas XI. *Skripsi tidak diterbitkan*. Metro:FKIP UM Metro.
- Yanto, P, T, D., Supriyadi dan Eliza, F. 2019. Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMK N 5 Padang : PDS Projec. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, ISSN : 2549 – 9815, h. 58-66.
- Zubaidah, S dan Susriyati, M. 2017. Model Pembelajaran Ricosre yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan*, 2(5), h. 676-685.