

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tidak adanya data mengenai kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPCK) calon guru biologi berbasis *Core Framework* dan *PaP-eRs* pada mata kuliah *microteaching*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPCK) mahasiswa calon guru Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro berbasis *Core Framework* dan *PaP-eRs* pada mata kuliah *microteaching*. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian analisis korelasi. Penentuan partisipan dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu mahasiswa Angkatan 2019 semester 6 yang memenuhi syarat untuk mengampu mata kuliah *microteaching*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji *Korelasi Product Moment* dengan memperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,427 yang menunjukkan hubungan antara dua variabel tersebut cukup kuat dan arah hubungan menunjukkan arah positif, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat hubungan yang positif antara kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPCK) dengan kemampuan mahasiswa dalam praktik *microteaching*.

**Kata Kunci : Calon Guru, Core Framework dan PaP-eRs, Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge*, *microteaching***

## ABSTRACT

This research was motivated by the absence of data regarding the *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPCK) ability of prospective biology teachers based on the *Core Framework* and *PaP-eRs* in *microteaching* courses. This study aims to determine the ability of *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPCK) students of prospective Biology Education teachers at the University of Muhammadiyah Metro based on the *Core Framework* and *PaP-eRs* in *microteaching* courses. This type of research is quantitative with the research method of correlation analysis. Determining the participants in this study was carried out using a *purposive sampling* technique, namely students of the Class of 2019 semester 6 who met the requirements to teach *microteaching* courses.