

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk a)memaparkan jenis kesalahan dari jawaban siswa menurut teori Newman yang ditinjau dari gaya berpikir sekuensial abstrak dalam penyelesaian soal logaritma pada siswa kelas X, b) memaparkan penyebab terjadinya kesalahan siswa dengan gaya berpikir sekuensial abstrak dalam menjawab soal berdasarkan teori Newman dalam menyelesaikan soal logaritma pada siswa kelas X. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang dipakai yakni lembar tes tertulis, angket gaya berpikir dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X BDP 2 SMK Ma'arif NU 1 Purbolinggo. Pemilihan subjek sebagai sumber utama dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purpasive sampling*. Analisis data dalam penelitian ini yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 4 kesalahan yang dilakukan siswa Sekuensial Abstrak yakni: 1) kesalahan memahami masalah, penyebab kesalahan ini dikarenakan siswa belum sepenuhnya memahami soal, serta merasa tergesa-gesa karena ingin cepat menyelesaikan soal yang diberikan. 2) kesalahan transformasi, penyebab kesalahan transformasi adalah siswa gagal memahami masalah sehingga siswa kebingungan saat menyelesaikan soal, serta siswa tidak bisa menentukan rumus yang harus digunakan untuk menyelesaikan masalah. 3) kesalahan keterampilan proses, penyebab kesalahan keterampilan proses adalah siswa terburu-buru dan kurang teliti dalam melakukan perhitungan dan 4) kesalahan penulisan jawaban akhir, penyebab penulisan jawaban akhir yakni karna subjek kurang teliti dalam menyelesaikan soal, serta tidak biasanya siswa untuk mengecek kembali jawaban yang sudah diperolehnya. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan kepada guru sebaiknya menuntun siswa agar selalu mengecek kembali hasil pekerjaan serta dapat memberikan pendampingan dan bimbingan yang lebih bagi siswa yang mengalami kesalahan.

Kata Kunci: analisis kesalahan, gaya berpikir, logaritma, sekuensial abstrak, teori *Newman*