

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan *e-modul* berbasis ICARE berbantuan FlippingBook pada materi sistem persamaan linear dua variabel yaitu dimulai dengan tahap pendefinisian (*define*) dilakukan dengan analisis ujun depan dengan melakukan wawancara kepada pedidik dan peserta didik untuk mengetahui permasalahan yang di alami dalam pembelajaran, selanjutnya melakukan analisis data hasil wawancara untuk mengetahui karakter dan kemampuan peserta didik baru dilakukan perumusan tujuan pembelajaran ayang diadaptasi dari perangkat belajar yang digunakan sesuai dengan kurikulum 2013. Tahap perancangan (*design*) dilakukan dengan memilih dan menentukan format modul yang akan dikembangkan dilanjutkan dengan mempersiapkan materi dan merancang kompenen modul yang akan dikembangkan. Tahap pengembangan (*develop*) dilakukan dengan mebuat semua komponen-komponen *e-modul* yang disusun secara sistematis kemudian divalidasi oleh validator yang ahli pada bidangnya, setelah dinyatakan valid maka dilanjutkan dengan uji coba sekala kecil kepada peserta didik untuk mengetahui apakah produk yang dikembangkan sudah praktis digunakan dalam pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil perhitungan akumulasikan rata-rata penilaian validasi ahli presentasenya sebesar 84,93%, dengang kriteria sangat layak, yang diperoleh dari validasi ahli materi dengan rata-rata presentase penilaian sebesar 87,86% dengan kriteria sangat layak dan hasil validasi ahli media diperoleh rata-rata presentase penilaian sebesar 82% dengan kriteria sangat valid.
3. Berdasarkan hasil uji coba. terbatas *e-modul* berbasis ICARE berbantuan FlippingBook pada materi sistem persamaan linear dua variabel diperoleh presentase hasil penilaiannya sebesar 87,33 % yang kedalam kriteria sangat praktis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta pengembangan yang sudah diperoleh, peneliti memiliki saran-saran untuk pembaca sebagai berikut:

1. Dalam mengembangkan *e-modul* berbasis ICARE peneliti harus paham terlebih dahulu pengertian, tujuan pembelajaran, serta tahapan pembelajaran yang terdiri dari (*introduction, connection, application, reflection, extention*) dalam model pembelajaran ICARE yang akan digunakan, sehingga dalam proses pengembangan produk akan memudahkan peneliti untuk menerapkan tahapan ICARE dalam proses penyampaian materi dan proses menjawab soal.
2. Dalam pengembangan *e-modul* dalam bentuk *flipbook* menggunakan layanan *FlippingBook Publisher* peneliti harus sudah mempersiapkan konsep terlebih dahulu fitur-fitur tambahan seperti video, tautan, *GIF*, dan gambar akan ditempatkan dibagian mana dalam *e-modul* sehingga sudah disediakan ruang dalam *e-modul* yang sebelumnya telah dibuat dengan *Ms.Word* sehingga saat dimasukkan ke dalam *FlippingBook Publisher* hanya tinggal memasukan fitur sesuai tempat yang telah disediakan di dalam *e-modul*.