

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN DIRI PESERTA DIDIK MELALUI BIMBINGAN KARIER
DI SMK NEGERI 1 BUMIRATU NUBAN LAMPUNG TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH:

**ELYANA WARDANI
NPM. 14130052**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN DIRI PESERTA DIDIK MELALUI BIMBINGAN KARIER
DI SMK NEGERI 1 BUMIRATU NUBAN LAMPUNG TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Bimbingan dan Konseling

**ELYANA WARDANI
NPM. 14130052**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan pemahaman diri peserta didik melalui Bimbingan Karier di SMK Negeri 1 Bumiratu Nuban Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai pengumpul data penelitian sekaligus menganalisis data. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif induktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan pemahaman diri melalui Bimbingan Karier adalah dengan meningkatkan pengetahuan diri tentang bakat, minat, dan kemampuannya untuk memilih karier yang diinginkan. Guru Bimbingan dan konseling berupaya mengadakan layanan bimbingan karier bagi peserta didik yang masih memiliki keraguan dengan dirinya. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan fasilitas kepada peserta didik untuk mengenali diri, bakat, minat, dan kemampuannya agar lebih memahami dirinya sendiri sehingga peserta didik dapat menentukan arah karier yang diinginkan.

Kata Kunci: pemahaman diri, bimbingan karir, guru bimbingan dan konseling

RINGKASAN

Elyana Wardani. 2021. *Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Pemahaman Diri Peserta Didik Melalui Bimbingan Karier Di SMK Negeri 1 Bumiratu Nuban Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Pembimbing (1). Mudaim, M.Si., Pembimbing (2) Ahmad Irfan Muzni, M.Psi.

Mencari pekerjaan dengan jumlah penduduk yang sangat besar sangatlah sulit dilakukan. Hal ini karena perbandingan antara lapangan pekerjaan dengan Sumber Daya Manusia (SDM) yang melamar tidaklah sepadan. Selain itu, dalam mencari pekerjaan haruslah mempunyai keahlian dibidang tertentu supaya dapat diterima sebagai karyawan perusahaan. Keahlian seseorang di berbagai bidang sebenarnya sudah diajarkan pada jenjang pendidikan di sekolah. Dalam konteks ini, sekolah adalah pencetak sumber daya manusia yang nantinya akan dibutuhkan di dalam lingkungan masyarakat.

Sekolah yang berfungsi sebagai penghasil sumber daya manusia hendaknya mempunyai program-program yang membantu memberikan petunjuk kepada murid agar memilih pilihan sesuai dengan pekerjaan untuk kehidupan mendatang. Murid-murid pada jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) hendaknya sudah mempunyai rencana dalam menetapkan apakah yang akan dilakukannya se usai lulus dari SMK, apakah ingin melanjutkan studi keperguruan tinggi atau melamar pekerjaan di sebuah perusahaan. Keinginan berkarir peserta didik yang beraneka ragam, ternyata dipengaruhi oleh faktor dari dalam dan dari luar diri peserta didik, sehingga menuntut guru Bimbingan dan Konseling untuk lebih selektif dalam menemukan unsur atau bagian yang dapat menyebabkan pemilihan karier murid.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan pemahaman diri peserta didik melalui Bimbingan Karier di SMK Negeri 1 Bumiratu Nuban Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai pengumpul data penelitian sekaligus menganalisis data. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan pemahaman diri melalui Bimbingan Karier adalah dengan meningkatkan pengetahuan diri tentang bakat, minat, dan kemampuannya untuk memilih karier yang diinginkan. Guru Bimbingan dan konseling berupaya mengadakan layanan bimbingan karier bagi peserta didik yang masih memiliki keraguan dengan dirinya. Guru Bimbingan dan Konseling memberikan fasilitas kepada peserta didik untuk mengenali diri, bakat, minat, dan kemampuannya agar lebih memahami dirinya sendiri sehingga peserta didik dapat menentukan arah karier yang diinginkan. .

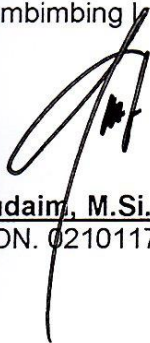
Kata Kunci: pemahaman diri, bimbingan karir, guru bimbingan dan konseling

PERSETUJUAN

Skripsi oleh Elyana Wardani ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 01 Oktober 2021

Pembimbing I



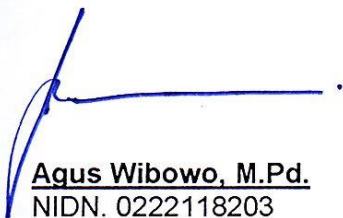
Mudain, M.Si.
NIDN. 0210117902

Pembimbing II



Ahmad Irfan Muzni, M.Psi.
NIDN. 0712057402

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Agus Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0222118203

PENGESAHAN

Skripsi oleh Elyana Wardani ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 04 Oktober 2021

Tim Penguji



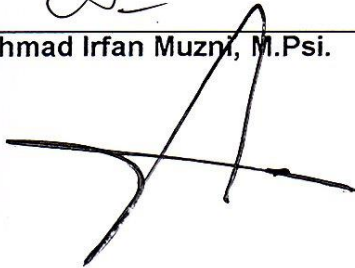
. Ketua

Mudaim, M. Si.



. Sekretaris

Ahmad Irfan Muzni, M.Psi.



. Penguji Utama

Drs. Partono, M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. PARTONO, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

..... وَاللَّهُمَّ عَالِ السَّابِرِينَ

“dan Allah bersama orang-orang yang sabar”

(Q.S. Al-Anfal: 66)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikanku kesabaran, kekuatan dan hidayah yang luar biasa akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Maka skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orang tuaku bapak dan Ibunda yang saya cintai dan sayangi, terimakasih telah menjadi malaikat yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku dan membimbingku dengan baik. Semoga surga menjadi balasan untukmu.
2. Kakakku Serta seluruh keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih yang selalu saya repotkan dan selalu memberikan dukungan dan do'anya dalam menyelesaikan studiku.
3. Sahabat-sahabatku yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikanku dukungan yang luar biasa.
4. Terimakasih kepada Bapak Mudaim, M.Si. sebagai pembimbing pertama dan bapak Ahmad Irfan Muzni, M.Pd. sebagai pembimbing kedua, dan seluruh dosen Bimbingan dan Konseling yang tidak pernah lelah memberikan bimbingan serta arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Doyla, S.Pd. selaku Kepala sekolah SMK Negeri 1 Bumiratu Nuban, yang telah memberikan izin penelitian tentang judul skripsi saya.
6. Guru Bimbingan dan Konseling SMK Negeri 1 Bumiratu Nuban. serta semua guru SMK yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2014 yang telah memberikanku semangat dan yang telah berjuang bersama-sama selama ini.
8. Almamaterku tercinta FKIP Universitas Muhammadiyah Metro

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Puji syukur penulis kehadiran Allah SWT, penggendang setiap kejadian dan penyempurna setiap kebahagiaan sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah kepada Rasul tercinta Muhammad SAW yang patut diteladani segala perkataan maupun perbuatannya. Dalam skripsi ini penulis akan meneliti mengenai “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Pemahaman Diri Peserta Didik Melalui Bimbingan Karier Di SMK Negeri 1 Bumiratu Nuban Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020.”

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang memfasilitasi baik dari sarana dan prasarana dalam proses perkuliahan
2. Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Metro yang membantu dalam perizinan penelitian dan administratif.
3. Bapak Agus Wibowo, M.Pd., selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Mudaim, M. Si., pembimbing I skripsi yang juga memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
5. Achmad Irfan Muzni, M.Psi., Pembimbing II yang juga memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling FKIP UM Metro yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan ilmu yang bermanfaat sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
7. Orang tua yang selalu memberi semangat dan dukungan baik materil maupun nonmateril
8. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang ada, sehingga masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kebaikan penulis. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat.

Wasalamualaikum, Wr.Wb.

Metro, Januari 2022



Elyana Wardani
NPM: 14130052

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Elyana Wardhani
2. NPM : 14130052
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Jurusan : Bimbingan dan Konseling
5. Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Pemahaman Diri Peserta Didik Melalui Bimbingan Karier Di SMK Negeri 1 Bumiratu Nuban Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020" adalah benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

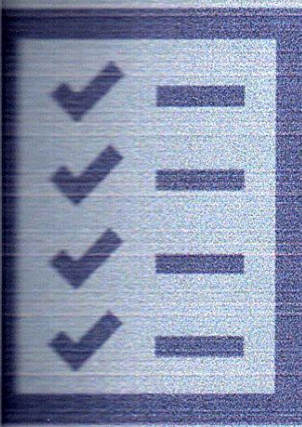
Metro, Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Elyana Wardani
NPM. 14130052



PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ELYANA WARDANI
NPM : 14130052
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN DIRI PESERTA DIDIK MELALUI BIMBINGAN KARIER DI SMK NEGERI 1 BUMIRATU NUBAN LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 25 Januari 2022
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jl. Dewantara No.116
Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

www.upi.ummetro.ac.id
upimetro@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	viii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ix
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xiv
HASIL UJI KESAMAAN (<i>Simalirity Check</i>).....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Lokasi Penelitian	4

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling.....	5
B. Pemahaman Diri.....	8
C. Bimbingan Karier.....	11
D. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Pemahaman Diri Peserta Didik Melalui Bimbingan Karier	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	14
B. Kehadiran Peneliti	14
C. Data dan Sumber Data	15
D. Teknik Pengumpulan Data.....	16

E. Analisis Data.....	18
F. Penjamin Keabsahan Temuan.....	19
G. Tahap Penelitian	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	20
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	23
C. Pembahasan	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran	36
DAFTAR LITERATUR.....	38
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Wawancara	16
2. Kisi-kisi Observasi	18
3. Periodisasi Pergantian Kepala Sekolah	21
4. Keadaan Guru	21
5. Formasi Guru.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir Pengajuan Judul Skripsi	41
2. Izin Prasurei.....	42
3. Kartu Bimbingan Proposal	43
4. Pengesahan Proposal.....	46
5. SK Pembimbing Skripsi	47
6. Perpanjangan SK Pembimbing.....	48
7. Surat Izin Penelitian	50
8. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	51
9. Kisi-kisi Observasi.....	56
10. Judgement.....	59
11. Hasil Wawancara	67
12. Hasil Observasi	74
13. Dokumentasi Penelitian	106
14. Kartu Bimbingan.....	108
15. Surat Keputusan Penguji	112
16. Berita Acara Ujian Skripsi	113
17. Rekapitulasi Nilai Ujian	114
18. Riwayat Hidup	120