

DAFTAR LITERATUR

- Achmad, A. (2017). Hubungan Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Sungai Kunjang. *Syamil*, 5(1), h. 59-73.
- Alfianika, N., & Marni, S. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa berbasis Komik pada Materi Menulis Poster dan Slogan. *Jurnal Kependidikan*, 3(1), h. 43-52.
- Amalia, A. D., & Lestyanto, L. M. (2021). LKS Berbasis Saintifik Berbantuan *Liveworksheet* untuk Memahami Konsep Matematis pada Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia; Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), h. 2911-2923.
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan LKPD *Liveworksheet* untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V A SDN Nogopuro. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, (h. 122-130). Sleman: Universitas Ahmad Dahlan.
- Apriliyani, S.W., & Mulyatna, F. (2021). *Flipbook* E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, (h. 491-500). Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, & Sari, N. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Pendidikan Matematika*, 1(2), 2H. 13-24.
- Astuti, Y., & Setiawan, B. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), h. 88-92.
- Branch, R.M., (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer Science + Business Media.
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika*, 8(1), h. 96-109.
- Farman, Hali, F., & Rawal, M. (2021). *Development of E-LKPD Using Live Worksheets for Online Mathematics Learning during Covid-19*. *Journal of Mathematics Education*, 6(1), h. 36-42.
- Fauzi, A., Rahmatih, N., Indraswati, D., Sobri, M. (2021). Penggunaan Situs *Liveworksheets* untuk Mengembangkan LKPD Interaktif di Sekolah Dasar. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), h. 232-240.

- Isharyadi, R., & Ario, M., (2019). Praktikalitas dan Efektivitas Modul Geometri Transformasi Berbantuan Geogebra bagi Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal BSSI*, 1(2), h. 86-93.
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi *Web Liveworksheet* Berbasis *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy*, 6(1), h. 1-12.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), h. 27-33.
- Mulia, M., & Asnawi, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, h. 161-167.
- Murti, Wijayanto, & Hartono. (2018). Studi Komparasi antara Tes *Testlet* dan Uraian dalam Mengukur Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gombong. *Unnes Physics Education Journal*, 7(1), h. 23-31.
- Mustikawati, F. E. (2019). Fungsi Aplikasi Kahoot sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, (hal. 99-104). Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Nurbayani, A., Rahmawati, E., Nurfauijah, I. I., Putriyanti, N. D., Fajriati, N. F., & Yosy Safira, A. R. (2021). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi *Liveworksheets* sebagai LKPD Interaktif bagi Guru-Guru SD Negeri 1 Tegalmunjul Purwakarta. *Jurnal UPI IJOCSEE*, 1(2), h. 126-133.
- Nurdiyanto, T., Hartono, Y., & Indaryanti. (2020). Pengembangan LKPD Materi Trigonometri Berbasis *Generative Learning* di Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), h. 51-63.
- Puspita, V., & Dewi, I.P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), h. 86-96.
- Rahmawati, L.H., & Wulandari, S.S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), h. 505-515.
- Rhosyida, N., Muanifah, M. T., Trisniawati, & Hidayat, R. A. (2021). Mengoptimalkan Penilaian dengan *Liveworksheet* pada *Flipped Classroom* di SD. *Jurnal Taman Cendekia*, 5(1), h. 568-578.
- Risnawati, C. (2020). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Teknik Klos. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), h. 107-124.

- Rosihah, I., & Pamungkas, A. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Berbasis Konteks Budaya Banten pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), h. 35-49.
- Sari, B. K. (2017). Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Implementasinya dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (h. 87-102). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sari, N. S., Farida, N., & Rahmawati, D. (2020). Pengembangan Modul Berbasis *Discovery Learning* untuk Melatih Literasi Matematika. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), h. 11-23.
- Subekti, H., Taufiq, M., Susilo, H., Ibrohim, & Suwono, H. (2018). Mengembangkan Literasi Informasi melalui Belajar Berbasis Kehidupan Terintegrasi STEM untuk Menyiapkan Calon Guru Sains dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0: REVIEW LITERATUR. *Education and Human Development Journal*, 3(1), h. 81-90.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), h. 277-286.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), h. 30-46.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2019 Tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Jakarta: Direktorat Jendral Utama Pembinaan dan Pengembangan Hukum Pemeriksaan keuangan Negara.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *ISTIQRAT*, 5(2), h. 1-11.
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Software Liveworksheet* pada Materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), h. 132-141.
- Widyawati, W., Saehana, S., Wahyono, & Unggul. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Learning* pada Mata Kuliah Fisika Modern. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 6(1), h. 32-39.
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Group.
- Zulvandri., & Usmeldi. (2020). Pengembangan E-Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), h. 75-78.