

**KERJA SAMA GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN ORANG TUA  
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR DARING PESERTA  
DIDIK SMP NEGERI 1 PUNGGUR**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ARLEN LINARDI**

**NPM. 14130002**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2022**



**KERJA SAMA GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN ORANG TUA  
UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR DARING PESERTA  
DIDIK SMP NEGERI 1 PUNGGUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**ARLEN LINARDI  
NPM. 14130002**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2022**

## ABSTRAK

**Linardi, Arlen, 2022.** *Kerja Sama Guru Bimbingan Konseling Dengan Orang Tua Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Daring Peserta Didik Smp Negeri 1 Punggur.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Pembimbing (I) Achmad Irfan Muzni, M.Psi., (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kerjasama guru BK dan wali Murid, Kedisiplinan Belajar*

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui kerja sama guru bimbingan konseling dengan orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar daring peserta didik SMP Negeri 1 Punggur Tahun Pelajaran 2020/2021.

Desain Penelitian yang digunakan peneliti bersifat kualitatif deskriptif, karena peneliti bermaksud mendeskripsikan, mengambil, dan menganalisis kesimpulan secara umum. Penelitian deskriptif (*descriptive research*) ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya menggunakan Metode Wawancara. Kehadiran peneliti sebagai pengumpul data penelitian sekaligus menganalisis data. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif induktif.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah melihat Bentuk kerja sama orangtua dan guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar daring peserta didik di kelas VIII SMP Negeri 1 Punggur, serta melihat upaya yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi kedisiplinan peserta didik. Peningkatan Kedisiplinan Belajar Pada peserta didik Dari Hasil Kerja Sama Guru Bimbingan Konseling dan Orangtua peserta didik. merasakan adanya perubahan mengenai kedisiplinan belajar dalam dirinya, hal ini disebabkan adanya sebuah kerja sama yang baik antara orangtua dan guru BK dalam menumbuhkan kedisiplinan belajar peserta didik

## ABSTRAK

**Linardi, Arlen, 2022.** *Guidance and Counseling collaboration with Parents to improve students' online learning discipline SMP N 1 Punggur. Essay. Guidance and Counseling Study Program. Mentor (I) Achmad Irfan Muzni, M.Psi., (II) Hadi Pranoto, M.Pd.*

**Keywords:** *Cooperation Of Guidance and Counseling teachers and parents, learning discipline*

*The purpose of The study was to determine the cooperation of guidance Guidance and Counseling Teachers with parents in improving students' online learning discipline SMP N 1 Punggur school year 2020/2021.*

*This research design intends to describe, draw and analyze conclusions in general. Descriptive research is aimed at describing a situation or real phenomena using the interview method. The presence of researchers as research data collectors as well as analyzing data. The instrument in this study used inductive descriptive data analysis.*

*The conclusion of this study is to look at the form of cooperation between parents and Guidance and Counseling Teachers in improving online learning discipline of students in the classroom. And see the efforts that will be made by the guidance and counseling teacher in overcoming the learning discipline of students. Increased students learning discipline from the collaboration of guidance and counseling teacher an parents of students feel a change in learning discipline in themselves. This is due to a good collaboration between parents and guidance and counseling teachers in fostering learning discipline in students.*

## PERSETUJUAN

Skripsi Arlen Linardi ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

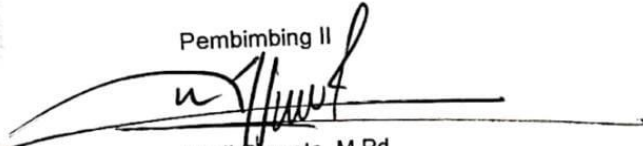
Metro, November 2021

Pembimbing I



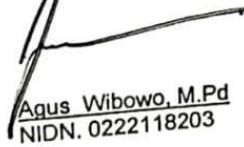
Achmad irfan muzni, M.Psi  
NIDN. 0712057402

Pembimbing II



Hadi Pranoto, M.Pd  
NIDN. 0219079101

Ketua Program Studi



Agus Wibowo, M.Pd  
NIDN. 0222118203

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **Arlen Linardi** ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada Tanggal 03 Desember 2021

Tim Penguji



\_\_\_\_\_  
. Ketua

**Achmad Irfan Muzni, M.Psi.**



\_\_\_\_\_  
. Sekretaris

**Hadi Pranoto, M.Pd.**



\_\_\_\_\_  
. Penguji Utama

**Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.**

Mengetahui,  
Dekan FKIP



**Drs. PARTONO, M.Pd.**

**NIP-19860413 199103 1 003**

## MOTTO

يُحِبُّ اللَّهُ الْعَامِلَ إِذَا عَمِلَ أَنْ تَحْسِنَ. رواه الطز ان نى

*“Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”*

*(HR. Thabrani)*

*“Jika Kamu Sudah Bisa Melakukan Hal-Hal Yang Kamu Anggap Sulit dan Mustahil Maka Kamu Termasuk Bagian Dari Orang-Orang Hebat dan Luar Biasa”*

*(Arlen Linardi)*



## PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala kemudahan yang diberikan Allah SWT dalam menyelesaikan penulisan skripsi. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda yang tiada henti menyemangati saya, membimbing saya, dan memberikan dukungan secara moril maupun materil. Terima kasih untuk Ibunda dan Ayahanda saya bersyukur memiliki kalian saya sangat menyanyangi kalian.
2. Ayahanda Achmad Irfan Muzni, M.Psi yang sabar membimbing skripsi ini dengan penuh kesabaran dalam mengerjakan skripsi serta mendidik dan menasehati saya menjadi lebih baik lagi.
3. Ayahanda Hadi Pranoto, M.Pd yang sabar membimbing skripsi ini dengan penuh kesabaran dalam mengerjakan skripsi serta mendidik dan menasehati saya menjadi lebih baik lagi.
4. Bapak dan ibu dosen Prodi Bimbingan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro yang telah mengajarkan saya selama ini sehingga saya mendapatkan ilmu yang sangat berguna sampai kapan pun.
5. Kepala sekolah dan dewan guru SMP Negeri 1 Punggur yang telah memberikan kesempatan saya dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
6. Teman-teman seangkatan Ella Armaichi dan Leonatus Lopen terimakasih sudah bersedia menemani dan banyak membantu saya dalam penyelesaian skripsi.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### ***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh***

Allhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Banyak pihak yang berperan baik secara langsung maupun tidak langsung, karena ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Achmad Irfan Muzni, M.Psi selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Hadi Pranoto, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Universitas Muhammadiyah Metro, khususnya dosen pada Program Studi Bimbingan Konseling.
6. Kepala sekolah dan dewan guru di SMP Negeri 1 Punggur.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran senantiasa penulis harapkan.

### ***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh***

Penulis

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Arlen linardi  
NPM : 14130002  
Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Kerja Sama Guru Bimbingan Konseling Dengan Orang Tua Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Daring Peserta Didik Smp Negeri 1 Punggur**” adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Januari 2022  
Yang membuat pernyataan,



**Arlen Linardi**  
NPM. 14130002

**SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN  
(SIMILARITY CHECK)**



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO**



**SURAT KETERANGAN  
UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**Nama** : ARLEN LINARDI  
**NPM** : 14130002  
**Jenis Dokumen** : SKRIPSI

**JUDUL:**

**KERJA SAMA GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR DARING SISWA SMP NEGERI 1 PUNGGUR**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 24 Januari 2022  
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN JUDUL .....	iii
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
KATA PENGANTAR .....	x
<b>KETERANGAN TIDAK PLAGIAT.....</b>	<b>xi</b>
<b>SURAT KETERANGAN HASIL UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>).....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Keterbatasan Penelitian.....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	6

### **BAB II KAJIAN LITERATUR**

A. Kerja Sama Orangtua dan Guru.....	7
1. Pengertian Kerja Sama Orangtua dan Guru BK .....	7
2. Hubungan Orang Tua dan Guru BK .....	7
3. Bentuk Kerja Sama Orangtua dan Guru BK.....	8
B. Guru Bimbingan dan Konseling.....	10
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling.....	10
2. Tujuan Layanan Bimbingan Konseling .....	12
3. Tugas Guru Bimbingan Konseling.....	13
C. Kedisiplinan peserta didik .....	14
1. Pengertian Kedisiplinan peserta didik .....	14
2. Karakteristik dan ciri-ciri peserta didik disiplin .....	15
3. Fungsi kedisiplinan peserta didik .....	16
4. Tujuan kedisiplinan peserta didik.....	17
D. Kerjasama Guru BK dan Orang Tua Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Daring.....	18
E. Kerangka fikir .....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
1. Pendekatan Penelitian .....	21

2. data dan Sumber Data.....	22
3. Teknik Pengumpulan Data.....	23
4. Pengecekan keabsahan Data.....	26
B. Tahap-tahap penelitian .....	27

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITI**

A. Profil SMP N 1 Punggur.....	30
1. Sejarah Singkat SMP SMP N 1 Punggur .....	30
2. Visi dan Misi SMP SMP N 1 Punggur.....	30
a. Visi Sekolah.....	30
b. Misi Sekolah .....	31
B. Kategorisasi dan Pengkategorian Data .....	31
1. Kategori Data .....	31
2. Pengorganisasian Data .....	32
C. Hasil Penelitian .....	32
1. Bentuk Kerja Sama Guru Bimbingan Konseling dan Orang Tua...32	
2. Faktor yang Mempengaruhi Kerja Sama Orangtua dan Guru .....	35
3. Peningkatan Kedisiplinan Belajar Daring Pada Peserta didik Dari Hasil Kerja Sama Guru Bimbingan Konseling dan Orangtua .....	37
4. Temuan peneliti.....	38
1. Temuan Umum .....	38
2. Temuan Khusus .....	41
D. Pembahasan .....	41
1. Bentuk Kerja Sama Guru Bimbingan Konseling danOrangtua dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Daring .....	41
2. Faktor Terjadinya Kerja Sama Guru Bimbingan Konseling dan Orangtua dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Daring....	43
3. Peningkatan Kedisiplinan Belajar Daring Pada Peserta didik Dari Hasil Kerja Sama Guru Bimbingan Konseling dan Orangtua ..	45

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	48

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	24
2. Data nama-nama kepala sekolah yang bertugas di SMPN 1 Punggur.....	29

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	20



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar pengesahan proposal .....	53
2. SK Bimbingan Skripsi .....	54
3. Surat izin penelitian.....	55
4. Surat persetujuan izin penelitian .....	56
5. Kartu bimbingan.....	57
6. Kisi-kisi Wawancara.....	59
7. Pedoman Wawancara .....	60
8. Dokumentasi penelitian .....	65
9. Riwayat Hidup .....	66