

ABSTRAK

Linardi, Arlen, 2022. *Kerja Sama Guru Bimbingan Konseling Dengan Orang Tua Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Daring Peserta Didik Smp Negeri 1 Punggur.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Pembimbing (I) Achmad Irfan Muzni, M.Psi., (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Kata Kunci: *Kerjasama guru BK dan wali Murid, Kedisiplinan Belajar*

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui kerja sama guru bimbingan konseling dengan orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar daring peserta didik SMP Negeri 1 Punggur Tahun Pelajaran 2020/2021.

Desain Penelitian yang digunakan peneliti bersifat kualitatif deskriptif, karena peneliti bermaksud mendeskripsikan, mengambil, dan menganalisis kesimpulan secara umum. Penelitian deskriptif (*descriptive research*) ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya menggunakan Metode Wawancara. Kehadiran peneliti sebagai pengumpul data penelitian sekaligus menganalisis data. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif induktif.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah melihat Bentuk kerja sama orangtua dan guru BK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar daring peserta didik di kelas VIII SMP Negeri 1 Punggur, serta melihat upaya yang dilakukan guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi kedisiplinan peserta didik. Peningkatan Kedisiplinan Belajar Pada peserta didik Dari Hasil Kerja Sama Guru Bimbingan Konseling dan Orangtua peserta didik. merasakan adanya perubahan mengenai kedisiplinan belajar dalam dirinya, hal ini disebabkan adanya sebuah kerja sama yang baik antara orangtua dan guru BK dalam menumbuhkan kedisiplinan belajar peserta didik