

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran pada materi gelombang cahaya dibuat menggunakan *software articulate storyline 3* dengan format html5 dan diubah menggunakan *website drive to web* menjadi link agar media bisa digunakan.
2. Hasil pengembangan media pembelajaran memperoleh rata-rata hasil validasi dari ahli materi dan ahli media sebesar 86% dalam kategori sangat layak.
3. Hasil uji coba terbatas di SMA Negeri 1 Pekalongan Kabupaten Lampung Timur diperoleh nilai persentase sebesar 87% dalam kategori sangat menarik.
4. Keunggulan media pembelajan yang dikembangkan yaitu tampilan media pembelajaran menarik, soal pilihan ganda dapat digunakan secara langsung, tidak membutuhkan penyimpanan yang besar, tampilan media pembelajaran yang lebih interaktif, media pembelajaran ini dapat digunakan di mana saja sehingga memudahkan siswa untuk belajar. Kekurangan media pembelajaran yang dikembangkan yaitu media pembelajaran hanya bisa digunakan apabila Android milik pengguna dalam keadaan *online*, media pembelajaran hanya dapat di akses pada Android versi 5 atau *Lollipop*. Untuk versi Android di bawah *Lollipop* tidak disarankan membuka media pembelajaran ini dikarenakan format yang telah di buat akan berbeda dari format yang ditampilkan sehingga tampilan media pembelajaran tidak *fullscreen*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat saran sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran pada materi gelombang cahaya menggunakan *articulate storyline 3* dapat dikembangkan pada materi fisika lainnya.

2. Untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran yang tersedia secara *offline* sehingga peserta didik tidak terkendala sinyal ketika membuka media pembelajaran.
3. Pengembangan media pembelajaran pada materi gelombang cahaya menggunakan *software articulate storyline 3* memerlukan visualisasi agar dapat mempermudah penjelasan materi yang bersifat abstrak.