

**PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR CALISTUNG (BACA, TULIS,  
DAN HITUNG) DI MASA PANDEMI BAGI PESERTA DIDIK  
KELAS I, II, DAN III DI SD AISYIYAH METRO  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:**

**TYAS SASMITA LOUISKY  
NPM. 17130035**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**



**PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR CALISTUNG (BACA, TULIS,  
DAN HITUNG) DI MASA PANDEMI BAGI PESERTA DIDIK  
KELAS I, II, DAN III DI SD AISYIYAH METRO  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**OLEH  
TYAS SASMITA LOUISKY  
NPM. 17130035**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2021**

## ABSTRAK

Louisky, Tyas Sasmita. 2021. *Pelaksanaan Bimbingan Belajar Calistung (Baca, Tulis, dan Hitung) dimasa Pandemi Bagi Peserta Didik Kelas I, II, dan III di SD Aisyiyah Metro Tahun Pelajaran 2021/2022*. Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Mudaim, M. Si. (2) Agus Wibowo, M. Pd.

**Kata Kunci:** Bimbingan Belajar, Calistung, Pandemi

Pembelajaran saat pandemi banyak mengalami kendala dan pada akhirnya menimbulkan beberapa permasalahan, khususnya untuk peserta didik. Terutama untuk peserta didik kelas I, II, dan III sekolah dasar. Banyak peserta didik yang mengalami keterlambatan dalam kemampuan Calistung atau membaca, menulis, dan berhitung. Melaksanakan salah satu program tambahan di luar jam pelajaran akademik sekolah adalah salah satu alternatif kegiatan yang dapat diupayakan untuk mengatasi masalah tersebut. Melakukan penjarangan lalu membentuk kelompok belajar adalah tahap perencanaan pertama. Melakukan program bimbingan belajar calistung dengan membentuk kelompok belajar dengan teknik klasikal dirasa dapat mengembalikan semangat belajar peserta didik sekaligus mampu meningkatkan kemampuan calistung peserta didik. Pelaksanaan bimbingan belajar Calistung dibimbing oleh wali setiap kelas secara tatap muka dan tetap menjaga protokol kesehatan.

## **ABSTRACT**

Louisky, Tyas Sasmita. 2021. *Pelaksanaan Bimbingan Belajar Calistung (Baca, Tulis, dan Hitung) dimasa Pandemi Bagi Peserta Didik Kelas I, II, dan III di SD Aisyiyah Metro Tahun Pelajaran 2021/2022*. Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Mudaim, M. Si. (2) Agus Wibowo, M. Pd.

**Keywords:** *Tutoring, Calistung, Pandemic*

*Learning during the pandemic experienced many obstacles and in the end caused several problems, especially for students. Especially for students in grades I, II, and III elementary school. Many students experience delays in Calistung or reading, writing, and arithmetic skills. Implementing an additional program outside of school academic hours is one of the alternative activities that can be pursued to overcome this problem. Doing the screening and then forming a study group with classical techniques is considered to be able to restore the enthusiasm of students' learning while at the same time being able to improve students' Calistung abilities. The Implementation of Calistung tutoring is guided by the homeroom teacher of each class face-to-face and maintains health protocols.*

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh TYAS SASMITA LOUISKY ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 14 September 2021

Pembimbing I



Mudaim, M. Si.  
NIDN. 0210117902

Pembimbing II



Agus Wibowo, M. Pd.  
NIDN. 0222118203

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Agus Wibowo, M. Pd.  
NIDN. 0222118203

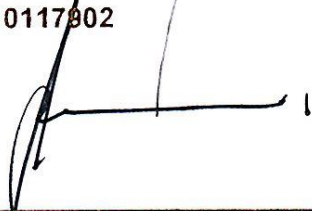
**PENGESAHAN**

Skripsi oleh TYAS SASMITA LOUISKY ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
pada tanggal 4 Oktober 2021

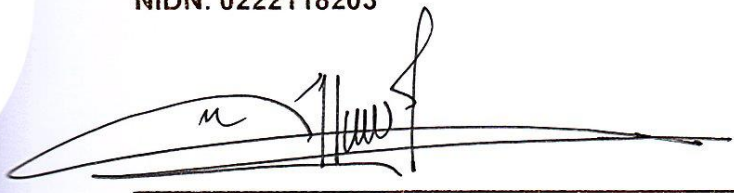
Tim Penguji

  
\_\_\_\_\_, Ketua

Mudaim, M. Si.  
NIDN. 0210117802

  
\_\_\_\_\_, Sekretaris


Agus Wibowo, M. Pd.  
NIDN. 0222118203

  
\_\_\_\_\_, Penguji Utama

Hadi Pranoto, M. Pd.  
NIDN. 0219079101

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Drs. Partono, M.Pd.  
NIP. 19660413 199103 1 003

## MOTTO

“Tinggalkanlah sesuatu yang meragukanmu kepada sesuatu yang tidak meragukanmu”.

**(HR. Tirmidzi dan Nasai)**

“Semua yang ada di dunia ini adalah pengorbanan. Selalu ada nilai yang harus dibayar. Keraguan, keyakinan, kepastian, umur panjang, dan jabatan ada timbangannya. Jika sabar adalah hal terbaik, maka menjadi tegar adalah pilihan”.

**(Tyas Sasmita Louisky)**



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, dengan mengucapkan syukur serta mohon rahmat kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Gapur dan Sukis Lestari (Alm) yang selalu menyisipkan namaku disetiap doa-doanya dan memberikan dukungan yang luar biasa melalui kasih sayang setiap hari tanpa lelah. Semoga Bapak dan Ibu selalu bahagia dalam setiap kehidupan.
2. Adikku tercinta, Sadewa Aji Mahdovi, dan kakakku tercinta beserta istri, Eka Ferdianto dan Evi Agustina, yang tak pernah lelah memberikan semangat dan selalu memberikan doa terbaik untukku, sehingga gelar sarjana ini dapat kuraih.
3. Agus Wibowo, M. Pd., yang selalu memberikan dukungan, arahan, dan bimbingan dengan begitu baik dan sabar.
4. Mudaim, M. Si., yang selalu sabar membimbing dan menyemangati ku dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan serta arahan yang sangat membangun.
6. Sahabat-sahabatku yang selalu menemaniku dalam segala hal, dan sekaligus tempat berkeluh kesah, Mila Dwi Putri dan Ketut Tara Agustin. Semoga apa yang telah diberikan padaku, Allah balas ribuan kali lipat.
7. Sahabat seperjuangan asisten Laboratorium Prodi BK, tempat lelah dan semangat, Rani Wahyuni, Cindy Permata Sari, Elisa Anindita, Fikri Haikal, Dananda Kurnia Ramadhan, dan M. Arsyi Mughni. Semoga selalu diberikan kelancaran dalam segala hal.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Bimbingan Konseling Angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat kepadaku.
9. Almamaterku tercinta, Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Metro, semoga selalu sukses dan makin Berjaya.

## KATA PENGANTAR

### ***Assalamualaikum Warahmatulahi Wabarakatuh.***

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pelaksanaan Bimbingan Belajar Calistung (Baca, Tulis, Dan Hitung) di Masa Pandemi Bagi Peserta Didik Kelas 1, 2, dan 3 di SD Aisyiyah Metro Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muhammadiyah Metro.

.Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Drs. Partono, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Agus Wibowo, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan motivasi secara langsung maupun tidak langsung.
4. Bapak Mudaim, M. Pd., selaku dosen PA yang telah banyak membantu dan mengarahkan dalam pengerjaan proposal ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan dan memberikan keteladanan serta motivasi selama peneliti menempuh pembelajaran.
6. Kedua orang tua, ayah dan ibu yang selalu mendukung kegiatan perkuliahan agar cepat selesai dan selalu membangkitkan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Teruntuk sahabat-sahabat yang tercinta yang senantiasa mendukung, mengingatkan, dan selalu sabar membantu melangkah hingga tersusunnya skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling 2017 terkhusus SQUAD BK B yang turut membantu dan memberikan semangat selama mengerjakan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan keberlanjutan skripsi ini agar dapat diujikan dan bermanfaat untuk kita semua.

***Wassalamualaikum Warahmatulahi Wabarakatuh.***

Batanghari, 25 Juli 2021



TYAS SASMITA LOUISKY  
NPM. 17130035

## SURAT PERNYATAAN

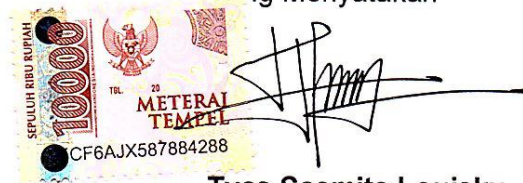
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tyas Sasmita Louisky  
NPM : 17130035  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Bimbingan Belajar Calistung (Baca, Tulis, Dan Hitung) di Masa Pandemi Bagi Peserta Didik Kelas I, II, dan III di SD Aisyiyah Metro Tahun Pelajaran 2020/2021”** adalah karya saya sendiri bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 10 Januari 2022

Yang Menyatakan



**Tyas Sasmita Louisky**  
NPM. 17130035



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : TYAS SASMITA LOUISKY  
NPM : 17130035  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

**PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR CALISTUNG (BACA, TULIS, DAN HITUNG) DI MASA PANDEMI BAGI PESERTA DIDIK KELAS I, II, DAN III DI SD AISIYAH METRO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 11 Januari 2022  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
LAMPIRAN	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Lokasi Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pelaksanaan Bimbingan Belajar.....	6
1. Pengertian Bimbingan Belajar .....	6
2. Tujuan Bimbingan Belajar .....	7
3. Prinsip Pelaksanaan Bimbingan Belajar.....	8
4. Fungsi Bimbingan Belajar .....	10
B. Calistung (Baca ,Tulis dan Hitung) .....	11
1. Pengertian Membaca .....	11
2. Pengertian Menulis .....	12
3. Pengertian Menghitung.....	13
4. Fungsi Calistung .....	14
C. Peserta Didik dan Sekolah Dasar.....	14
1. Pengertian Peserta Didik .....	14
2. Karakteristik Peserta Didik.....	15
3. Pengertian Sekolah Dasar .....	16
D. Pelaksanaan Bimbingan Belajar Calistung .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	18
1. Pendekatan Penelitian .....	18
2. Jenis Penelitian .....	19
B. Kehadiran Peneliti .....	19
C. Data dan Sumber Data .....	20
1. Data .....	20
2. Sumber Data .....	21
D. Prosedur Pengumpulan Data .....	22
1. Metode wawancara.....	22
2. Metode Observasi.....	23

E. Analisis Data .....	24
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	25
G. Tahap-tahap Penelitian .....	26
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian .....	29
1. Sejarah Sekolah Dasar Aisyiyah Metro .....	29
2. Profil Sekolah .....	29
3. Kondisi Sekolah .....	29
B. Paparan Data Dan Temuan Penelitian .....	33
1. Paparan Data Penelitian .....	33
2. Temuan Penelitian .....	41
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Perencanaan Bimbingan Belajar Calistung .....	43
B. Pelaksanaan Bimbingan Belajar Calistung .....	47
C. Evaluasi Hasil Perencanaan Bimbingan Belajar Calistung .....	48
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR LITERATUR</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	23
2. Pedoman Observasi .....	24
3. Daftar Pendidik dan Staf SD Aisyiyah Metro .....	30
4. Kondisi Bangunan Sekolah.....	31
5. Sarana Belajar .....	32
6. Kelas dan Jumlah Peserta Didik SD Aisyiyah Metro .....	32
7. Periode Masa Jabatan Kepala Sekolah .....	33



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Struktur Organisasi Sekolah .....	33