

DAFTAR LITERATUR

- Abidin, Zaenal. 2006. Layanan Bimbingan Belajar sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. 1 (1), h. 34-48.
- Aka, Kukuh A. 2016. Model *Quantum Teaching* dengan Pendekatan *Cooperative Learning* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn. *Jurnal Pedagogia*. 5 (1), h. 35-46. 2089-3833.
- Atapukang, Nurmasa. 2016. Kreatif Membelajarkan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Tepat sebagai Solusi dalam Berkomunikasi. *Jurnal Media Komunikasi Geografi*. 17 (2), h. 45-52. 0216-8138.
- Ayurachmawati & Widodo. 2016. Analisis kemampuan Inkuiri Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal pendidikan Dasar*. 8 (2), h. 217-227. 2085-1243.
- Bausad & Musrifin. 2017. Analisis Karakter Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Penjaskes di Sekolah Dasar Negeri Se Kota Mataram. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 1 (2), h. 1-7. 2598-9944.
- Dimiyati & Mudjiono, 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Fiah & Purbaya. 2016. Penerapan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 03 (2), h. 171-184. 2089-9955.
- Hanan, Abdul. 2017. Meningkatkan Motivasi Belajar Bimbingan Konseling Siswa Kelas VIII. C Melalui Bimbingan Kelompok Semester Satu Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Mandala Edication*. 3 (1), h. 62-72. 2442-9511.
- Hanifah, dkk. 2020. Perilaku dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*. 2 (1), h. 105-117.
- Istiyani, Dwi. 2013. Model Pembelajaran Membaca Menulis Menghitung (*Calistung*) pada Anak Usia Dini di Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Penelitian*. 10 (1), h. 1-18.
- Janawi. 2019. Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6 (2), h. 68-79. 2407-4462.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Kencana.
- Maasrukhin. 2019. Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Auladuna*. 1 (2), h. 1-10. 2657-1269.

- Miraz, S. S. 2018. Pengaruh Bimbingan Klasikal terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa Kelas X di SMAN 2 Garut. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, dan Psikoterapi Islam*. 6 (3), h. 285-304. 2086-4116.
- Mulyadi, Mohammad. 2011. Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Komunikasi dan Media*. 15 (1), h. 127-138.
- Pertiwi, dkk. 2021. Presepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Baca Tulis Hitung untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4 (2), h. 62-69. 2598-2524.
- Ramli, M. 2015. Hakikat Pendidikan dan Peserta Didik. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. 5 (1), h. 61-25. 2088-4095.
- Rismawati. 2015. Pelaksanaan Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 3 Kandangan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*. 1 (1), h. 64-74. 2460-9722.
- Samniah, Naswiani. 2016. Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia. *Jurnal Humanika*. 1 (16), h. 1-16. 1979-8296.
- Sinaga & Simarmata. 2020. Media Gambar terhadap Diskalkulia di Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*. 7 (2), h. 219-234. 2355-0066.
- Thahir & Hidriyanti. 2014. Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujyiah Kota Karang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 1 (2), h. 55-66. 2089-9955.
- Tribunnews. com. 1.118.884 Kasus. Covid-19 ditemukan di Seluruh Dunia. <https://m.tribunnews.com/internasional/2020/04/04/1118844-kasuscovid-19-di-temukan-diseluruh-dunia>. Diakses 5 Agustus 2021 (Online).
- Wulansuci & Kurniati. 2019. Pembelajaran Calistung (Membaca, Menulis, Berhitung) dengan Resiko Terjadinya Stress Akademik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*. 5 (1), h. 38-44. 2476-9789.
- Yusra, dkk. 2017. Model Bimbingan Belajar Berbasis Prinsip-Prinsip Belajar dalam Islam untuk Meningkatkan Kemanfaatan Ilmu. *Jurnal bimbingan Konseling*. 6 (2), h. 106-112. 2252-6889.
- Zulyani, N. R. 2016. Presepsi Orang Tua Terhadap Lembaga Bimbingan di Sakinah Edu Center Lamon. *Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen*. 1 (2), h. 113-119. 2502-3780.