

**UPAYA MEMBERANTAS BUTA HURUF AL-QUR'AN MELALUI
LINGKUNGAN YANG ISLAMI DI PONDOK MUHAMMADIYAH
DARUL HIKMAH PURBOLINGGO LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI



Oleh:

SYAIFUL ANAM

NPM. 17250016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN AJARAN 2022 M / 1443 H**



**UPAYA MEMBERANTAS BUTA HURUF AL-QUR'AN MELALUI
LINGKUNGAN YANG ISLAMI DI PONDOK MUHAMMADIYAH
DARUL HIKMAH PURBOLINGGO LAMPUNG TIMUR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

SYAIFUL ANAM

NPM. 17250016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN AJARAN 2022 M / 1443 H**

ABSTRAK

UPAYA MEMBERANTAS BUTA HURUF AL-QUR'AN MELALUI LINGKUNGAN YANG ISLAMI DI PONDOK MUHAMMADIYAH DARUL HIKMAH PURBOLINGGO LAMPUNG TIMUR

Al-Qur'an menjadi sumber pedoman bagi umatnya untuk meraih keselamatan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Maka merupakan keutamaan bagi umat Islam untuk selalu membudayakan kebiasaan membaca, mempelajari dan mengambil hikmah (*tadabbur*) Al-Qur'an. Di dalam pondok pesantren tidak semua santri mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar terutama santri yang baru masuk. Mereka masih banyak yang terbata-bata baik itu tajwid, takhsin dan tartil.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ragam program pemberantasan buta huruf Al-Qur'an melalui lingkungan yang Islami yang diselenggarakan, faktor penghambat dan pendukung Pondok Pesantren Muhammadiyah Darul Hikmah Purbolinggo dalam menyelenggarakan program pemberantasan buta huruf Al-Qur'an melalui lingkungan yang Islami di Pondok Pesantren Muhammadiyah Darul Hikmah Purbolinggo Lampung Timur.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, dan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi menggunakan analisis deskriptif yang respondennya merupakan santri di pondok pesantren Muhammadiyah Darul Hikmah Purbolinggo.

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa: Pondok Pesantren Muhammadiyah Darul Hikmah berupaya memberantas buta huruf Al-Qur'an melalui lingkungan yang Islami. Salah satunya dengan menerapkan sistem asrama terintegrasi di mana mulai tahun ajaran 2018-2019 tempat belajar siswa tingkat MTs/SMA, baik pelajaran formal maupun non formal berada di pondok pesantren (24 jam). Faktor penghambat meliputi: kurangnya semangat belajar santri dan dukungan dari warga lingkungan sekitar, pengasuh pondok tidak bisa memantau secara maksimal, kurangnya kesadaran dari pribadi santri. Faktor pendukung meliputi: adanya sarana dan prasarana yang mencukupi, dukungan pendidik, adanya dukungan penuh dari warga lingkungan pondok pesantren.

Kata kunci: *Memberantas Buta Huruf, Pedoman Al-Qur'an, Lingkungan Islami.*

ABSTRACT

EFFORTS TO ERADICATE AL-QUR'AN ILLUMINATION THROUGH THE ISLAMIC ENVIRONMENT AT MUHAMMADIYAH BOTTOM OF DARUL HIKMAH PURBOLINGGO EAST LAMPUNG

Al-Qur'an is a source of guidance for its people to achieve safety and happiness in this world and the hereafter. So it is a priority for Muslims to always cultivate the habit of reading, studying and taking wisdom (tadabbur) of the Qur'an. In Islamic boarding schools not all students are able to read the Qur'an properly and correctly, especially students who have just entered. there are still many who stammer whether it's tajwid, takhsin and tartil.

The purpose of this research is toknowing the various programs of eradicating Al-Qur'an illiteracy through an Islamic environment that was held, the inhibiting and supporting factors of the Darul Hikmah Purbolinggo Islamic Boarding School in organizing the Al-Qur'an illiteracy eradication program through an Islamic environment at the Darul Hikmah Purbolinggo Muhammadiyah Islamic Boarding School East Lampung.

The type of research used is qualitative with a phenomenological approach, and data collection techniques using interviews, observation and documentation using descriptive analysis whose respondents are students at the Muhammadiyah Islamic boarding school Darul Hikmah Purbolinggo.

Based on the research it can be concluded that: Darul Hikmah Muhammadiyah Islamic Boarding School seeks to eradicate Al-Qur'an illiteracy through an Islamic environment. One of them is by implementing an integrated dormitory system where starting in the 2018-2019 school year the place to study for MTs/SMA level students, both formal and non-formal lessons are in Islamic boarding schools (24 hours). the surrounding environment, the caretaker of the cottage cannot monitor optimally, the lack of awareness of the students' personal. Supporting factors include: the existence of adequate facilities and infrastructure, support from educators, the full support of the residents of the Islamic boarding school environment.

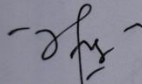
Keywords: *Eradicating Illiteracy, Guidelines for the Qur'an, Islamic Environment.*

PERSETUJUAN

Skripsi oleh SYAIFUL ANAM ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

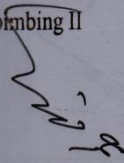
Metro, April 2022

Pembimbing I



Dr. M Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0229077501

Pembimbing II



Ahmad Noor Islahudin, Lc.L.L.M
NIDN. 0227038702

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

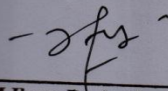


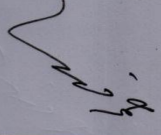
Iswati, M.Pd.I
NIDN. 0212048503

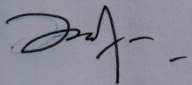
PENGESAHAN

Skripsi oleh SYAIFUL ANAM ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, April 2022

Tim Penguji


_____, Ketua
Dr. M Ihsan Dacholfany, M.Ed


_____, Sekretaris
Ahmad Noor Islahudin, Ec.L.L.M


_____, Penguji Utama
Iswati, M.Pd.I

Mengetahui
Fakultas Agama Islam
Dekan,



Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN. 0210096001

Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN. 0210096001

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ يُرَوَاهُ الْبُخَارِ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.”
(HR. Bukhori)¹

¹ Pengertian Serial Kutipan Hadist.25 November 2020. Di akses dari <https://yufidia.com/6784-serial-kutipan-hadits-keutamaan-mempelajari-mengajarkan-al-quran.html> pada hari 20 juni 2021, pukul 11:20 .

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku Ayah ku tercinta Dulhadi dan Ibu ku tercinta Lasminah, yang telah mendidik, menyayangi, dan mendukung penulis melangkah sejauh ini. Ucapan terimakasih untuk orang tua ku atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Kakak-kakak ku tersayang, kak Sutikno, kak Salsabila, kak Husnul, dan kak Ratna yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk penulis agar selalu optimis dan yakin dalam melakukan setiap kebaikan.
3. Sahabat-sahabat ku Angkatan 17 UM Metro yang selalu memberikan semangat Yuda, Adly, Anwar, Rifai, Adi, Agil, Dona, Laty.
4. Teman seperjuangan PAI UM Metro yang saya cintai
5. Dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wasallam*, semoga kita semua termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak.

Skripsi dengan judul Upaya Memberantas Buta Huruf Al-Qur'an Melalui Lingkungan Yang Islami di Pondok Muhammadiyah Darul Hikmah Purbolinggo Lampung. Mengkaji tentang upaya memberantas buta huruf Al-Qur'an melalui lingkungan yang islami.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Drs. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Heri Cahyono, M.Pd.I selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik.
4. Iswati, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Drs. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed dan Ahmad Noor Islahudin, Lc.L.L.M selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Wiyanto S.Sos.I Selaku Pembina pondok Muhammadiyah darul hikmah.
8. Ratna Sary Selaku pengampu tafidzh di pondok Muhammadiyah darul hikmah.
9. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) angkatan 2017 FAI,

Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.

10. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khazanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah *Subhanahu Wata'ala*. Aamiin.

Metro, 09 April 2022

Penulis

Syaiful Anam
NPM. 17250016

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syaiful Anam

NPM : 17250016

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 09 April 2022

Yang Menyatakan



Syaiful Anam
NPM.17250016



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SYAIFUL ANAM
NPM : 17250016
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

UPAYA MEMBERANTAS BUTA HURUF AL-QUR'AN MELALUI LINGKUNGAN YANG ISLAMI DI PONDOK MUHAMMADIYAH DARUL HIKMAH PURBOLINGGO LAMPUNG TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 09 April 2022

Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	4
1. Kegunaan Teoritis	4
2. Kegunaan Praktis	5
F. Lokasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Memberantas Buta Huruf Al-Quran ⁷	
1. Pengertian Buta Huruf	7
2. Pengertian Literasi Al-Qur'an.....	8
3. Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an.....	12

4. Program Lingkungan yang Islami	13
5. Pengertian Pondok Pesantren.....	17
B. Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Pemikiran	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
1. Pendekatan Penelitian	24
2. Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Informan	26
D. Data dan Sumber Data	26
1. Data Primer	27
2. Data Sekunder	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Wawancara	27
2. Observasi	28
3. Dokumentasi	29
F. Teknik Analisa Data	30
1. Reduksi Data	30
2. Penyajian Data	30
3. Verifikasi dan Penarikan Kesimpulan	31

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	32
1. Profil Pondok Pesantren	32
2. Sejarah Singkat	32
3. Visi dan Misi	33
4. Susunan Pengurus	34
5. Data Tingkat Pendidikan Pengajar (Ustadz)	34
6. Data Tingkat Pendidikan Pegawai	35
7. Data Santri	35
8. Sarana dan Prasarana	36

B. Temuan Penelitian	37
----------------------------	----

BAB V PEMBAHASAN

A. Program Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an Melalui Lingkungan Yang Islami	42
B. Faktor Pendukung Pelenggaraan Program Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an	45
C. Faktor Penghambat Penyelenggaraan Program Pemberantasan Buta Huruf Al-Qur'an	46

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	47
B. Saran	48

DAFTAR LITERATUR

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram Tahapan Proses Analisis Data	31

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Susunan Pengurus Pondok Pesantren Muhammadiyah Darul Hikmah.....	34
Tabel 4.2 Data Jumlah dan Tingkat Pendidikan Pengajar (Ustadz) Pondok Pesantren Muhammadiyah Darul Hikmah.....	34
Tabel 4.3 Data Jumlah dan Tingkat Pendidikan Pegawai Pondok Pesantren Muhammadiyah Darul Hikmah.....	35
Tabel 4.4 Santri Pondok Pesantren Muhammadiyah Darul Hikmah	36
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Muhammadiyah Darul Hikmah.....	36
Tabel 4.6 Jadwal Kegiatan dan Pembelajaran di Pondok Pesantren Muhammadiyah Darul Hikmah.....	37
Tabel 4.7 Struktur Kurikulum Pondok Pesantren Muhammadiyah Darul Hikmah.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara	53
2. Foto Dokumentasi	61
3. Riwayat Hidup	73