

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DAN PEMANFAATAN  
TEKNOLOGI INFORMASI PADA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI  
COVID 19 TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**TESIS**



**OLEH**

**NINDI IKA WULANDARI**

**NPM. 20720001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2021**



**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DAN PEMANFAATAN  
TEKNOLOGI INFORMASI PADA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI  
COVID 19 TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan  
Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan**

**OLEH**

**NINDI IKA WULANDARI**

**NPM. 20720001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
TAHUN 2021**

## ABSTRAK

**Wulandari, Ika, Nindi. 2022.** Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Pada Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19 terhadap Aktivitas Belajar Siswa. Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd dan Pembimbing (II) Dr. Suharto, S.E., M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan karakter dan pemanfaatan teknologi informasi pada pembelajaran di masa pandemi covid 19 terhadap aktivitas belajar siswa, mengetahui bagaimana perbedaan antara karakter dan pemanfaatan teknologi informasi pada pembelajaran di masa pandemic covid 19 terhadap aktivitas belajar siswa, mengetahui dan menjelaskan pengaruh kedua variabel pendidikan karakter dan pemanfaatan teknologi informasi pada pembelajaran di masa pandemic covid 19 terhadap aktivitas belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan *ex-post facto* kuantitatif lapangan. Berdasarkan hasil penyebaran angket penelitian yang diisi oleh 73 responden menghasilkan pengaruh Teknologi informasi terhadap aktivitas pembelajaran hanya sebesar 0,1%. Teknologi Informasi berada pada kategori cukup dengan rerata sebesar 58,00 dengan 73 responden dan 15 butir pertanyaan, artinya teknologi informasi memiliki peran penting dalam menunjang pembelajaran di masa pandemic covid 19 ini. Aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup dengan skor rerata sebesar 59.00 dengan jumlah butir pertanyaan 15 artinya siswa cukup beraktivitas dengan baik yang meliputi: minat, ketertarikan dan hasil belajar di masa pandemic covid 19.

Pendidikan Karakter berpengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa di SMA Negeri 4 Metro. Hal ini ditunjukkan oleh  $\text{sig} = 0,000 < 0,05$  artinya bahwa ada pengaruh pendidikan karakter terhadap aktivitas belajar siswa dengan nilai koefisien determinasi R square sebesar 0,929. Dengan demikian secara parsial pengaruh yang diberikan oleh kepemimpinan kepala sekolah terhadap karakter siswa adalah sebesar 92,9%. dan sisanya 7,1% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata kunci:** Pendidikan Karakter; Teknologi Informasi, Aktivitas Belajar, Covid 19

## ABSTRAK

**Wulandari, Ika, Nindi. 2022.** The Influence of Character Education and Utilization of Information Technology on Learning in the Covid-19 Pandemic Period on Student Learning Activities. Thesis of the Master of Education Administration Study Program. University of Muhammadiyah Metro Postgraduate Program. Supervisor (I) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd and Advisor (II) Dr. Suharto, S.E., M.M.

Information on learning during the covid 19 pandemic on student learning activities, knowing how the difference between character and the use of information technology in learning during the covid 19 pandemic on student learning activities, knowing and explaining the influence of the two variables character education and the use of information technology on learning in the future the covid 19 pandemic on student learning activities.

The research method used is ex-post facto quantitative field. Based on the results of the distribution of research questionnaires filled out by 73 respondents, the effect of information technology on learning activities was only 0.1%. Information Technology is in the sufficient category with an average of 58.00 with 73 respondents and 15 questions, meaning that information technology has an important role in supporting learning during the COVID-19 pandemic. Student learning activities are in the sufficient category with an average score of 59.00 with a total of 15 questions, meaning that students are quite active, which includes: interests, interests and learning outcomes during the COVID-19 pandemic.

Character education has a positive effect on student learning activities at SMA Negeri 4 Metro. This is indicated by  $\text{sig} = 0.000 < 0.05$ , meaning that there is an influence of character education on student learning activities with a coefficient of determination R square of 0.929. Thus partially the influence given by the principal's leadership on the student's character is 92.9%. and the remaining 7.1% is influenced by other variables.

**Keywords:** Character Education; Information Technology, Learning Activities, Covid 19



## PERSETUJUAN

Tesis oleh **NINDI IKA WULANDARI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diujikan

Metro, 19 April 2022

Pembimbing I



Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.,  
NIDN. 0013056803

Pembimbing II



Dr. Suharto, SE., M.M.  
NIDN. 0228035801


Ketua Program Studi




Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.,  
NIDN. 0013056803

Tesis oleh NINDI IKA WULANDARI ini,  
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pada tanggal, 22 April 2022

Tim Penguji

  
\_\_\_\_\_, Penguji I  
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd.

  
\_\_\_\_\_, Penguji II  
Dr. Suharto, SE., M.M.

  
\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S.

Mengetahui  
Program Pascasarjana  
Direktur  
  
  
Dr. Agus Sutanto, M.Si  
NIP. 19620827 198803 1 001.

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ  
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: “Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

**(Q.S.AI- Mujadilah:11)**

Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu setelah banyak kesabaran (yang kau jalani), yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit.

**(ALI BIN ABITHALIB)**



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Yang Utama Dari Segala Nya,sembah sujud syukur kepada Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya tesis ini dapat terselesaikan.
2. Diriku sendiri (Nindi Ika Wulandari), terimakasih karena telah berjuang sejauh ini dengan melawan ego serta *mood* yang tidak tentu selama penulisan tesis ini, selalu kuat dan selalu terus belajar sampai saat ini.
3. Ibundaku Kristina Wati dan ayahandaku Suprpto yang teristimewa, ku persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yang telah mendidik, merawat dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang yang tidak akan terganti, senantiasa memberi keteduhan dalam hidupku dan tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a serta dukungan tanpa lelah demi keberhasilan studiku. Serta Kedua adik kandungku Rizki Algi Fari dan Nova Nulul Vika yang selalu menyemangatiku.
4. Dan secara khusus saya persembahkan untuk pendamping hidup saya (kelak), semoga kita segera dipertemukan.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid 19 Terhadap Aktivitas Belajar Siswa”**. Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga mendapatkan syafa’at-Nya di hari akhir nanti.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di perguruan tinggi pada Program Pasca Sarjana.
2. Dr. H Agus Sutanto, M.Si, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memberikan motivasi kepada penulis secara langsung ataupun tidak langsung dapat memacu dalam menyelesaikan tugas ini.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., sebagai Ka. Prodi Magister Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan motivasi penulis secara langsung maupun tidak langsung dapat memacu untuk pembuatan tugas ini.
4. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd., sebagai Pembimbing Akademik dan Pembimbing I dan Dr.Suharto,SE.,M.M. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan proposal tesis.
5. Dosen Program studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Metro yang memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.
6. Seluruh staf Tata Usaha Universitas Muhammadiyah Metro
7. Rekan-rekan seperjuangan khususnya Program studi Magister Administrasi Pendidikan Kelas B yang telah banyak memberikan motivasi
8. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan semangat demi selesainya pa-proposal Tesis ini.

9. Semua pihak yang telah memotivasi penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Keluarga besar SMA Negeri 4 Metro atas kerjasama dan pengalamannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
11. Almamater tercinta yaitu Universitas Muhammadiyah Metro.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, April 2022  
Penulis

**Nindi Ika Wulandari**  
**NPM.20720001**

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nindi Ika Wulandari  
NPM : 20720001  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Jurusan :  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid 19 Terhadap Aktivitas Belajar Siswa*" adalah benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat kecuali sumber yang telah disebutkan dan disertakan penulisnya. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 19 April 2022



Nindi Ika Wulandari  
NPM.20720001



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2549/IL.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NINDI IKA WULANDARI  
NPM : 20720001  
Jenis Dokumen : TESIS

### JUDUL:

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI PADA PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID 19 TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 10 Mei 2022

Kepala Unit,

Dr. Arif Rahman Aththibby, M.Pd.Si.  
NIDN. 0203128801

### Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. LatarBelakang.....	1
B. RumusanMasalah .....	4
C. TujuanPenelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
<b>BAB II. KAJIAN LITERATUR</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Literatur.....	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis .....	20
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. DesainPenelitian .....	21
B. TahapanPenelitian .....	21
C. Definisi Operasional.....	22
D. TeknikPengumpulan Data.....	25
E. Instrumen Penilaian .....	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Hipotesis Statistik .....	32
<b>DAFTAR LITERATUR</b> .....	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel1 Kisi-Kisi Instrumen.....	24
2. Tabel2 Skala Likert .....	26

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 1 Model Penelitian.....	21