

**MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENYELENGGARAAN
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMK NEGERI 1 GEDUNG AJI KABUPATEN
TULANG BAWANG LAMPUNG**

TESIS



**Oleh :
MUSLIHAT
NPM. 20720041**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENYELENGGARAAN
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMK NEGERI 1 GEDUNG AJI KABUPATEN
TULANG BAWANG LAMPUNG**

TESIS

Diajukan

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Pascasarjana**

OLEH

**MUSLIHAT
NPM. 20720041**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Muslihat, 2022. Manajerial Kepala Sekolah dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung. Tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr.M.Ihsan Dacholfany, M.Ed dan Pembimbing (2) Dr. Agus Sutanto, M.Si

Kata Kunci: Manajerial, Pembelajaran Daring, Pandemi Covid-19

Pandemi Covid-19 yang terjadi di hampir seluruh belahan dunia berdampak serius, di mana pendidikan di semua jenjang telah berhenti belajar tatap muka dan beralih ke sistem pembelajaran online atau daring. Akibatnya, perubahan metode pembelajaran yang sangat mendadak, menimbulkan sistem dalam pembelajaran berubah. Fokus penelitian ini adalah Manajerial Kepala Sekolah dalam penyelenggaraan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 dan faktor pendukung serta penghambat di SMK Negeri 1 Gedung Aji kabupaten Tulang Bawang Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Manajerial Kepala Sekolah dalam penyelenggaraan pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif dengan analisis interaktif meliputi 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, 2) wawancara, 3) dokumentasi 4) penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik 1) observasi, 2) wawancara 3) dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyelenggaraan pembelajaran daring di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung selama masa pandemi Covid-19 berlangsung secara daring dengan mengadakan pendampingan atau bimbingan guru. Guru melaksanakan pembelajaran daring dengan tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pelaksanaan pembelajaran daring menimbulkan problematika yang kemudian mendorong adanya upaya untuk mengatasi problematika yang dilakukan oleh guru, siswa, orang tua/ wali murid, beserta waka kurikulum agar pelaksanaan pembelajaran daring dapat berjalan dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa, Manajerial Kepala Sekolah dalam penyelenggaraan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung sudah berjalan dengan baik namun masih ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan , dibuktikan dengan temuan hasil analisis sebagai berikut: Perencanaan sudah dilakukan dengan baik yaitu dengan ditentukan terlebih dahulu skala prioritas dan Rencana Kerja Sekolah (RKS) yang sebelumnya sudah ditentukan terlebih dahulu dengan melakukan perencanaan yaitu mempertimbangkan sumber daya manusia, sumber daya alam dan sumberdaya finansial. Pengorganisasian pada pelaksanaan pembelajaran terkendala dengan motivasi pendidik yang masih kurang dalam pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan dalam pembelajaran daring sudah dilakukan berdasarkan tahapan-tahapan serta panduan yang sesuai dengan kebutuhan sekolah. Pengawasan dilakukan oleh pengawas sekolah dan kepala sekolah bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dan dalam pelaksanaan manajemen di sekolah faktor penghambat dan pendukung dapat teratasi dengan saling kerja sama sesama keluarga sekolah

ABSTRACT

Muslihat, 2022. *Managerial Principal in the Implementation of Online Learning during the Covid-19 Pandemic At SMK Negeri 1 Gedung Aji, Tulang Bawang Regency, Lampung. Thesis of the Master of Education Administration Study Program. University of Muhammadiyah Metro Postgraduate Program. Supervisor (1) Dr.M.Ihsan Dacholfany, M.Ed and Supervisor (2) Dr. Agus Sutanto, M.Si*

Keywords: *Managerial, Online Learning, Covid-19 Pandemic*

The Covid-19 pandemic that occurred in almost all parts of the world had a serious impact, where education at all levels had stopped face-to-face learning and switched to online or online learning systems. As a result, changes in learning methods are very sudden, causing the system in learning to change. The focus of this research is the Managerial Principal in the implementation of online learning during the Covid-19 pandemic and the supporting and inhibiting factors at SMK Negeri 1 Gedung Aji, Tulang Bawang district, Lampung. This study aims to determine the implementation of Principal Managerial in the implementation of online learning. The research method used is descriptive qualitative method with interactive analysis including 1) data collection, 2) data reduction, 3) data presentation, 2) interviews, 3) documentation, 4) drawing conclusions. Data collection techniques in this study used the techniques of 1) observation, 2) interviews and 3) documentation. The results showed that the implementation of online learning at SMK Negeri 1 Aji Building, Tulang Bawang Regency Lampung during the Covid-19 pandemic took place online by providing mentoring or teacher guidance. Teachers carry out online learning with planning, implementation and evaluation stages. The implementation of online learning causes problems which then encourage efforts to overcome the problems carried out by teachers, students, parents/guardians of students, along with the waka of the curriculum so that the implementation of online learning can run well. Based on the results of the study, the researchers can conclude that, Principal Managerial in the implementation of online learning during the Covid-19 pandemic at SMK Negeri 1 Gedung Aji, Tulang Bawang Regency, Lampung, has been going well but there are still some things that need to be improved, as evidenced by the findings of the analysis. as follows: The planning has been carried out properly, namely by determining the priority scale and the School Work Plan (RKS) which have been previously determined by planning, namely considering human resources, natural resources and financial resources. Organizing the implementation of learning is constrained by the motivation of educators who are still lacking in the implementation of learning. Implementation in online learning has been carried out based on stages and guidelines that are in accordance with school needs. Supervision carried out by school supervisors and principals aims to improve teacher competence and in implementing management in schools the inhibiting and supporting factors can be overcome by mutual cooperation among school families

RINGKASAN

Pada awal Maret 2020, pandemi Covid-19 yang terjadi di hampir seluruh belahan dunia berdampak serius, termasuk di Indonesia, di mana pendidikan di semua jenjang telah berhenti belajar tatap muka dan beralih ke sistem pembelajaran online atau daring. Akibatnya, dengan perubahan metode pembelajaran yang sangat mendadak, menimbulkan kekegetan budaya bagi guru dan anak didik. Salah satu penyebab terjadinya kekegetan budaya dapat mengganggu sistem dalam pembelajaran.

Fokus penelitian ini adalah Manajerial Kepala Sekolah dalam penyelenggaraan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 dan faktor pendukung serta penghambat di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Manajerial Kepala Sekolah dalam penyelenggaraan pembelajaran daring.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung pada masa pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021 – 2022 . Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, angket dan studi dokumentasi. Analisis data melalui empat tahap yaitu : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyelenggaraan pembelajaran daring di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung pada masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021–2022 selama masa pandemi Covid-19 berlangsung secara daring dengan mengadakan pendampingan atau bimbingan guru. Guru melaksanakan pembelajaran daring dengan tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pelaksanaan pembelajaran daring menimbulkan problematika yang kemudian mendorong adanya upaya untuk mengatasi problematika yang dilakukan oleh guru, siswa, orang tua/ wali murid, beserta waka kurikulum agar pelaksanaan pembelajaran daring dapat berjalan dengan baik.

PERSETUJUAN

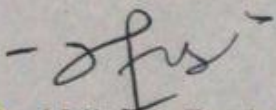
v

Tesis Oleh Muslihat, NPM. 20720041

Telah diperbaiki dan disetujui untuk di ujikan

Metro, 21 April 2022

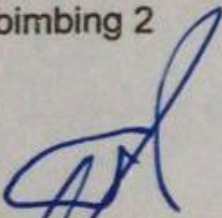
Pembimbing I,



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed

NIDN. 0229077501

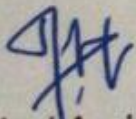
Pembimbing 2



Dr. Agus Sutanto, M. Si

NIP. 196208271988031001

Menyetujui,
Ka Prodi Administrasi Pendidikan



Dr. Sutrisni Andayani, M. Pd

NIDN. 0013056803

PENGESAHAN

TESIS

MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENYELENGGARAAN
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMK NEGERI 1 GEDUNG AJI KABUPATEN
TULANG BAWANG LAMPUNG

Tesis Oleh Muhammad, NPM. 20720041

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Tanggal, 21 April 2022

Tim Penguji

Dr. M. Ihsan Dachliffah, M.Ed, Ketua
NIDN. 0229077501

Dr. Agus Sutanto, M.Si, Sekretaris
NIP. 196208271988031001

Dr. Agus Sujarwanta, M.Pd, Penguji Utama
NIP. 196310051988031005

Menyetujui,
Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 196208271988031001

MOTTO

وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا ﴿٣﴾

Dan bertawakkallah kepada Allah. Dan cukuplah Allah sebagai Pemelihara."
(Q.S Al-Ahzab: 3)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, belas kasih dan sayang Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Tesis ini saya persembahkan sebagai tanda bakti penulis kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak H. Isma'il (Alm) dan Ibu Hj. Erawati Rohanah (Almh) semoga Allah mengampuni segala dosa-dosa nya dan menerima semua ibadah nya dan semoga keduanya ditempatkan ditempat yang mulia bersama orang-orang yang Allah muliakan. Aamiin ya Robb
2. Suami Ali Mahfud dan Malaikat kecil penyejuk jiwa kami Ubaidillah Akbar Habibi semoga Allah selalu menyayangi dengan belas kasih Nya dan melindungi dengan rahmat Nya.
3. Seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi dan mendoakan
4. Seluruh dosen dan staf Pascasarjana Administasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tanpa lelah membantu, membimbing dan memotivasi demi terselesainya tesis ini.
5. Teman–teman dan sahabat seperjuangan di Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2020, terimakasih atas kekompakan dan rasa kekeluargaan yang ikhlas semoga apa yang sudah Allah taqdirkan dengan kita bertemu di kampus adalah sebuah kebaikan dan kebarokahan dunia dan akherat. aamiin

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang dengan kasih sayang dan belas kasih Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul **“MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 1 GEDUNG AJI KABUPATEN TULANG BAWANG LAMPUNG”**.

Penulis menyadari dalam penulisan Tesis ini masih banyak kelemahan yang perlu diperkuat dan kekurangan yang perlu dilengkapi, dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan, koreksi dan saran untuk memperkuat kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H . Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi proses perkuliahan
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang selalu memberi dukungan dan memberi semangat agar kami dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
3. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed, selaku Pembimbing Akademik dan sebagai Pembimbing I yang selalu menenangkan dan meyakinkan kami bahwa kami pasti bisa menyelesaikan tesis tepat waktu
4. Dr. H. Agus Sutanto, M. Si, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan semangat, memberikan wawasan, arahan dan meyakinkan kami bahwa kami pasti bisa menyelesaikan tesis tepat waktu
5. Dr. Agus Sujarwanta, M.Pd, selaku Penguji yang telah memberikan banyak masukan dan arahan demi perbaikan tesis
6. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penulisan tesis ini

7. Segenap Dosen dan Staf Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Staf dan seluruh *Steakholder* SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
9. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan sehingga masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu saran dan kritik yang konstruktif akan sangat membantu agar penulisan tesis yang akan datang menjadi lebih baik.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah selalu memberikan rahmat Nya, dan berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi kalangan banyak umumnya. Amiin.

Metro, 21 April 2022

Penulis,

MUSLIHAT
NPM: 20720041

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa Tesis dengan Judul:

"MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 1 GEDUNG AJI KABUPATEN TULANG BAWANG LAMPUNG".

Adalah karya saya dan tidak plagiat

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Administrasi Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan nya Secara hokum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar nya.

Metro, 21 April 2022

Yang membuat pernyataan



Muslihat

20720041



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2541/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MUSLIHAT
NPM : 20720041
Jenis Dokumen : TESIS

JUDUL:

MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH DALAM PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 1 GEDUNG AJI KABUPATEN TULANG BAWANG LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Anif Rahman Aththibby, M.
NIDN. 0203128801

nat

Jl. Hajar Dewantara No. 116
Sukamulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HaALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Lokasi Penelitian	6
D. Kajian Literatur	6
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Data dan Sumber Data	39
D. Prosedur Pengumpulan Data	39
E. Analisis Data	45
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	47
G. Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	50
B. Paparan Data dan temuan Penelitian	62
a. Perencanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang	

Bawang Lampung.....	62
b. Pengorganisasian Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung.....	66
c. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung.....	70
d. Pengawasan Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung.....	75
e. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawan Lampung.....	79

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Perencanaan Penyelenggaraan Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung	83
B. Pengorganisasian Penyelenggaraan Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung	84
C. Perlaksanaan Penyelenggaraan Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung	85
D. Pengawasan Penyelenggaraan Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR LITERATUR	95
-------------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	40
2. Pedoman Observasi	44
3. Pengkodean Data Dalam Penelitian	46
4. Jumlah Peserta Didik	53
6. Daftar Guru SMKN 1 Gedung Aji	53
7. Sarana Prasarana SMKN 1 Gedung Aji	54
8. Faktor Pendukung	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	32
2. Teknik Triangulasi Sumber	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman wawancara	89
2. Hasil Observasi	122
3. Angket Pembelajaran Daring	124
4. Dokumentasi	125
5. SK Pembentukan Team Pengembang Kurikulum Kondisi Khusus Covid-19	132
6. Deskripsi Tugas Team pengembang	135
7. Instrumen Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Daring	139
8. Instrumen Monitoring Program Kegiatan Lampung Mengaji	141
9. SK Bimbingan Tesis	143
10. Surat Izin Penelitian	144
11. Surat Balasan Izin penelitian	145
12. Submit Jurnal POACE	146
13. Kartu Bimbingan Tesis	148
14. Riwayat Hidup	152