

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal aljabar berdasarkan Taksonomi SOLO ditinjau dari gaya kognitif. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII di UPTD SMP Negeri 5 Batanghari Nuban Satap. Subjek penelitian menggunakan pemilihan sampel bertujuan (*purposive sample*), dipilih 3 subjek memiliki gaya kognitif *Field Dependent* dan 3 subjek *Field Independent*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal GEFT untuk mendapatkan informasi siswa gaya kognitif FD dan FI, tes soal aljabar untuk mendapatkan hasil kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal aljabar, dan pedoman wawancara untuk memperkuat hasil tes soal aljabar yang telah di selesaikan oleh siswa. Hasil penelitian menunjukkan siswa gaya kognitif *Field Dependent* berada pada level *Prastruktural* melakukan jenis kesalahan teknis, konsep dan operasi sedangkan pada level *Multisturktural* melakukan jenis kesalahan operasi. Untuk siswa gaya kognitif *Field Independent* berada pada level *Multisturktural* dengan melakukan jenis kesalahan operasi.

Kata kunci: Analisis Kesalahan; Soal Aljabar; Taksonomi SOLO; Gaya Kognitif