

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DALAM
PENINGKATAN PERILAKU BERMUHAMMADIYAH
GURU MTs MUHAMMADIYAH 1 SEKAMPUNG UDIK
LAMPUNG TIMUR**

TESIS



Disusun Oleh:

ARIK SURYAWAN

NPM. 18720061

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2021



**IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DALAM
PENINGKATAN PERILAKU BERMUHAMMADIYAH
GURU MTs MUHAMMADIYAH 1
SEKAMPUNG UDIK**

TESIS

**Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Program Magister Administrasi Pendidikan**



**Disusun Oleh :
ARIK SURYAWAN
NPM. 18720061**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Arik Suryawan, 2020. *Implementasi Kompetensi kepribadian Guru Dalam Peningkatan Perilaku Bermuhammadiyah Guru MTs Muhammadiyah 1 Sekampung Udik*. Tesis, Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Dr. M.Ihsan Dacholfany., M.Ed., Pembimbing (2) Dr. Riyanto, M.Pd..

Kata kunci: kompetensi kepribadian, perilaku bermuhammadiyah, guru muhammadiyah.

Kompetensi kepribadian guru Muhammadiyah adalah kompetensi yang berkaitan dengan pribadi seseorang guru yang sifat atau perilaku mencerminkan pengikut ajaran nabi Muhammad SAW, dinaungi oleh ruh semangat persyarikatan muhammadiyah yang mantap, berakhlak mulia, arif, berwibawa, serta bisa menjadi teladan bagi peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui (1) perencanaan implementasi kompetensi kepribadian guru dalam peningkatan perilaku bermuhammadiyah (2) gambaran pelaksanaan implementasi kompetensi kepribadian guru dalam peningkatan perilaku bermuhammadiyah (3) faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan implementasi kompetensi kepribadian guru dalam peningkatan perilaku bermuhammadiyah (4) evaluasi pelaksanaan implementasi kompetensi kepribadian guru dalam peningkatan perilaku bermuhammadiyah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*).

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) perencanaan dibuat berdasarkan atas hasil analisis kebutuhan dan perkiraan yang sudah ditetapkan yang mengacu pada keadaan guru dan kebutuhan sekolah itu sendiri. (2) pelaksanaan dilakukan dengan cara keikutsertaan dalam program pelatihan yang diadakan baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah berupa pelatihan dan pengembangan diri dan kepribadian masing-masing guru, serta pengenalan dan silaturahmi ke sekolah dan instansi Muhammadiyah yang lain. (3) faktor pendukungnya yaitu dukungan penuh dari ranting bauh gunung sari, Peran aktif dan antusias guru. Sedangkan faktor penghambatnya adalah masalah pendanaan (4) evaluasi dilaksanakan dalam bentuk penilaian dari kepala sekolah kepada guru dan penilaian antar sesama guru. Kepala Sekolah juga melakukan supervisi pendidikan kepada guru.

ABSTRACT

Arik Suryawan, 2021. Implementation of Teacher Personality Competencies in Improving the Muhammadiyah Behavior of Teachers at MTs Muhammadiyah 1 Sekampung Udik. A Thesis, Postgraduate Masters Program in Educational Administration, Muhammadiyah University of Metro. Advisor: (1) Dr. M. Ihsan Dacholfany., M.Ed., Advisor: (2) Dr. Riyanto, M.Pd..

Keywords: personality competence, Muhammadiyah behavior, Muhammadiyah teacher.

The personality competencies of Muhammadiyah teachers are competencies related to the personality of a teacher whose nature or behavior reflects followers of the teachings of the prophet Muhammad SAW, is shaded by the spirit of the Muhammadiyah organization which is solid, has noble character, is wise, authoritative, and can be a role model for students.

The purpose of this study was to find out (1) planning for implementing teacher personality competencies in improving Muhammadiyah behavior (2) describing the implementation of teacher personality competency implementation in improving Muhammadiyah behavior (3) supporting factors and inhibiting implementation of teacher personality competency implementation in improving Muhammadiyah behavior. (4) evaluation of the implementation of the teacher's personality competence in improving the behavior of Muhammadiyah. This research used a descriptive method. The research approach used was a qualitative approach, the research was carried out in natural conditions (natural setting).

The results of this study indicated (1) planning was made based on the results of needs analysis and estimates that have been determined which referred to the situation of teachers and the needs of the school itself. (2) the implementation is carried out by participating in training programs held both inside and outside the school in the form of training and personal and personality development of each teacher, as well as introduction and friendship to schools and other Muhammadiyah institutions. (3) supporting factors namely the full support of the Gunung Sari branch, the active and enthusiastic role of the teacher. While the inhibiting factor was funding problems (4) evaluation was carried out in the form of assessments from the principal to teachers and assessments between fellow teachers. The principal also did educational supervision to teachers.

RINGKASAN

Arik Suryawan, 2020. Tesis, Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Dr. M.Ihsan Dacholfany., M.Ed., Pembimbing (2) Dr. Riyanto, M.Pd..

Kata kunci: kompetensi kepribadian, perilaku bermuhammadiyah, guru muhammadiyah.

Kompetensi kepribadian guru Muhammadiyah adalah kompetensi yang berkaitan dengan pribadi seseorang guru yang sifat atau perilaku mencerminkan pengikut ajaran nabi Muhammad SAW, dinaungi oleh ruh semangat persyarikatan muhammadiyah yang mantap, berakhlak mulia, arif, berwibawa, serta bisa menjadi teladan bagi peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui (1) perencanaan implementasi kompetensi kepribadian guru dalam peningkatan perilaku bermuhammadiyah (2) gambaran pelaksanaan implementasi kompetensi kepribadian guru dalam peningkatan perilaku bermuhammadiyah (3) faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan implementasi kompetensi kepribadian guru dalam peningkatan perilaku bermuhammadiyah (4) evaluasi pelaksanaan implementasi kompetensi kepribadian guru dalam peningkatan perilaku bermuhammadiyah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*).

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) perencanaan dibuat berdasarkan atas hasil analisis kebutuhan dan perkiraan yang sudah ditetapkan yang mengacu pada keadaan guru dan kebutuhan sekolah itu sendiri. (2) pelaksanaan dilakukan dengan cara keikutsertaan dalam program pelatihan yang diadakan baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah berupa pelatihan dan pengembangan diri dan kepribadian masing-masing guru, serta pengenalan dan silaturahmi ke sekolah dan instansi Muhammadiyah yang lain. (3) faktor pendukungnya yaitu dukungan penuh dari ranting bauh gunung sari, Peran aktif dan antusias guru. Sedangkan faktor penghambatnya adalah masalah pendanaan (4) evaluasi dilaksanakan dalam bentuk penilaian dari kepala sekolah kepada guru dan penilaian antar sesama guru. Kepala Sekolah juga melakukan supervisi pendidikan kepada guru.

HALAMAN PERSETUJUAN

telah diperbaiki dan disetujui untuk diujikan:

Metro, 19 September 2020

Pembimbing I


Dr. M. Ihsan Dacholfany., M.Ed.
NIDN. 0229077501

Pembimbing II


Dr. Riyanto, M.Pd
NIDK. 8864040017

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Magister Administrasi Pendidikan


Dr. H. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDK. 0013056803

PENGESAHAN

Tesis oleh **ARIK SURYAWAN** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada 19 September 2020

Tim Penguji


_____, Penguji I
Dr. M. Ihsan Dachofany., M.Ed.


_____, Penguji II
Dr. Riyanto, M.Pd


_____, Penguji Utama
Dr. H. Agus Sutanto, M.Si

Mengetahui

Direktur Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. H. Agus Sutanto, M.Si
Nlp. 19620824 198803 1 001

MOTTO

“فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ”

Artinya: “Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(QS.AI Insyirah : 7)

Life is A Code, find the right code, passed it.

(Kiramarunara)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, hasil karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Aspar dan Ibu Tarmuti yang dengan ikhlas membesarkan, membimbing, dan tak henti-hentinya mendo'akan dan melaksanakan tasyakuran atas keberhasilanku.
2. Istriku tercinta Minarni Atik Pratiwi, yang sedang mengandung anak kedua kami dan selalu sabar menunggu dirumah di saat peneliti sedang kuliah, setia menanti keberhasilanku, dan selalu memberi semangat dengan tulus serta penuh pengertian saat dimana saja peneliti sedang berada dan beraktifitas.
3. Anakku tersayang Paundra Putra Surya dan Arkarna Putra Surya yang selalu aku sayangi dan aku banggakan, yang telah banyak memberikan semangat dan senantiasa berdo'a demi keberhasilanku.
4. Sahabat, sekaligus keluarga baru di Program Pascasarjana Angkatan I Kelas Kader Muhammadiyah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan motivasi dan berjuang bersama selama proses perkuliahan.
5. Seluruh Dosen, dan Staf yang berada di almamater tercinta Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kasih sayang dan rahmat-Nya, sholawat beserta salam selalu kita panjatkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa islam sebagai pilihan hidup untuk menjadi manusia yang lebih baik serta kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir. Aamiin

Tesis dengan judul "*Implementasi Kompetensi Kepribadian Dalam Peningkatan Perilaku Bermuhammadiyah Guru Mts Muhammadiyah 1 Sekampung Udik*" ini diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan dan gelar Magister Administrasi Pendidikan.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini, banyak pihak yang telah terlibat dan membantu, baik berupa pikiran, tenaga dan waktu, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

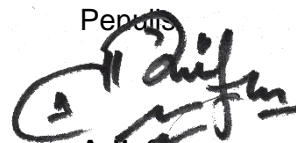
1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan sampai selesai.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro dan selaku Penguji yang telah memberikan banyak masukan positif untuk tesis ini.
3. Dr.H.Sutrisni Andayani, M.Pd Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. Riyanto, M.M., selaku selaku Pembimbing II yang telah membimbing dengan baik penelitian ini.

5. Dr. M.Ihsan Dacholfany., M.Ed., Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan terbaiknya.
6. Seluruh Guru, pengurus dan karyawan MTs Muhammadiyah 1 Sekampung Udik, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah
7. Segenap Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Metro selaku penyelenggara sistem perkuliahan yang berkualitas.
8. Keluarga, kerabat, dan sahabat saya yang turut memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga atas bantuan, bimbingan serta dorongan yang diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT dan harapan penulis semoga tesis ini memberikan sumbangsih bagi kemajuan dunia pendidikan.amin.

Metro, 19 September 2020

Penulis



Arik Suryawan
NPM. 18720061

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan Judul "Implementasi Kompetensi Kepribadian Dalam Peningkatan Perilaku Bermuhammadiyah Guru MTs Muhammadiyah 1 Sekampung Udik" karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

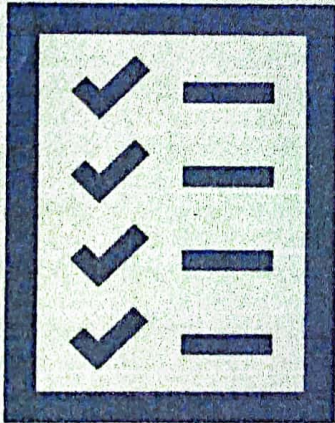
Demikian surat pertanyaan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro 19 September 2020
Yang membuat pernyataan,


Arik Suryawan
NPM. 18720061



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ARIK SURYAWAN
NPM : 18720061
Jenis Dokumen : TESIS

JUDUL:

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DALAM
PENINGKATAN PERILAKU BERMUHAMMADIYAH GURU MTS
MUHAMMADIYAH 1 SEKAMPUNG UDIK**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 26 Januari 2022

Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
1. Rumusan Masalah	5
2. Tujuan Penelitian	6
C. Lokasi Penelitian	6
D. Kajian Literatur	6
1. Kompetensi Kepribadian Guru	6
2. Perilaku Guru	28
3. Perilaku dan Kepribadian Guru Muhammadiyah	32
4. Tujuan Pendidikan Muhammadiyah	42
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Data dan Sumber data	45
D. Prosedur Pengumpulan Data	46
E. Analisis Data	46
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	47
G. Tahap Tahap Penelitian	47
BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	51
1. Sejarah Singkat MTs Muhammadiyah 1 Sekampung Udik	51
2. Data Guru MTs Muhammadiyah 1 Sekampung Udik	52
3. Visi Misi dan Tujuan MTs Muhammadiyah 1 Sekampung Udik.....	52
B. Paparan Hasil Penelitian	53
1. Perencanaan Program peningkatan perilaku bermuhammadiyah..	53
2. Pelaksanaan Program peningkatan perilaku bermuhammadiyah ..	55
3. Faktor Pendukung dan penghambat Program peningkatan perilaku bermuhammadiyah.....	57
4. Evaluasi Program peningkatan perilaku bermuhammadiyah	58

BAB IV PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Program peningkatan perilaku bermuhammadiyah	61
B. Pelaksanaan Program peningkatan perilaku bermuhammadiyah	62
C. Faktor pendukung dan penghambat Program peningkatan perilaku bermuhammadiyah	63
D. Evaluasi Program peningkatan perilaku bermuhammadiyah	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Pra Survei Guru MTs Muhammadiyah 1 Sekampung Udik	4
2. Lembar Observasi	48
3. Panduan Wawancara	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model Interaktif Dalam Analisis Data Miles Dan Huberman	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Petikan Wawancara	71
2. Foto Kegiatan Penelitian	92
3. Foto MTs Muhammadiyah 1 Sekampung Udik.....	96
4. Riwayat Hidup	100