

KAJIAN LITERATUR

- Amir, Hermansyah dan Ginting, Menda Sura. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intellectual (SAVI) Berbantuan Media Komputer Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Kimia Fisika II. *Jurnal Penerapan Metode SAVI*, 9(1), h. 98-103.
- Arikunto, Suharmisi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Muhammad., Abdullah, Helmi., dan Abdi, Istiqama. 2020. Pengembangan Pembelajaran Fisika Berbasis SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual). *Jurnal prosiding Seminar Nasional Fisika PPs UNM*, 2, h 72-75.
- Aunnurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Asih, Triana. 2018. Perkembangan tingkat kognitif peserta didik di kota Metro. *Jurnal penelitian pendidikan biologi*. 2(1), h. 9-17.
- Dave, Meier. 2002. *Accelerated Learning Hand Book Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, Ratna Marlia., dan Ghufroni. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Bermain Drama Dengan Model Pembelajaran SAVI pada Siswa SMA. *Jurnal SEMANTIKA*, 1(1), h. 31-46.
- Enjah, Takari R. 2011. *Pembelajaran IPA dengan SAVI dan Konsektual*: PT Genesindo.
- Hastuti, Adiman., dan Amalia. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Sain*, 3 (1), h. 1-5
- Huda, Miftahul. 2016. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Juhri. 2013. *Profesi Kependidikan*. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.
- Karwono. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro
- Khairunnisa dan Budiyanti, Yudi. 2019. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran SAVI pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V MI Miftahul HudaKota Bekasi. *Jurnal Pendidikan*. 7(2), h. 13-17.
- Marjono., Prayitno, Adi Baskoro., dan Wijayanti, Fitri Tutik. 2013. Pengaruh Pendekatan SAVI melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar pada Siswa Kelas VII SMP N 14 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), h.1-14.
- Nst, Elfrianto. 2016. Pengaruh Metode SAVI dan Metode Inquiri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Medan. *Jurnal Pembelajaran Inquiri*. 2(1), h. 28-40.

- Pangestika, Desiria Monica., dan Muhajang, Tatang. Pengaruh Literasi Informasi terhadap Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Muhajang Efektifitas Belajar*, 2(2), h. 15-22.
- Rodiyah, Kholidatur Siti., Marfiyanto, Tri., dan Syafi'i, Ahmad. 2018. Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), h. 115.
- Setiawan, Nyoman. A. G. I., Arnyana, Putu. B. I., dan Marjan Johari. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, h. 6.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudarma, Komang I., dan Cantona, Eric Gede I. 2020. Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 3(2), h. 269-279.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Wibawa, C.M.I., Margunayasa, G.I., dan Sulaksan, T.Y. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantu LKS terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(3), h. 180-187.
- Widayanti, Lusi., dan Widodo. 2013. Peningkatan Aktifitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs N Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), h. 32-35.
- Tim Penyusun Pedoman Karya Tulis. 2020. *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Metro: Universitas Muhammadiyah Metro.