

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualisation, Intellectually*) terhadap hasil belajar IPA Terpadu kelas VIII MTs Riyadlatul 'Ulum. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif bentuk eksperimen semu. Tempat penelitian yang saya lakukan yaitu di MTs Riyadlatul 'Ulum. Populasi penelitian ini yaitu kelas VIII Mts Riyadlatul 'Ulum. Sampel yang digunakan kelas VIII B dan kelas VIII C. Kelas VIII B menjadi kelas eksperimen dan kelas VIII C menjadi kelas kontrol. Uji prasyarat dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas uji homogenitas dan uji hipotesis. Uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil pengujian menggunakan rumus uji t diperoleh nilai t hitung lebih besar dari t tabel ( $3,249 > 2,015$ ). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Metode Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualisation, Intellectually*) terhadap Hasil belajar IPA terpadu kelas VIII MTs Riyadlatul 'Ulum. Pengaruh metode SAVI membuat hasil yang signifikan. Metode SAVI (*Somatic, Auditory, Visualisation, Intellectually*) adalah pembelajaran yang menggunakan gerakan fisik dengan aktivitas intelektual dan penggunaan semua indra yang berpengaruh besar terhadap pembelajaran. Pembelajaran dengan menggunakan metode SAVI dapat memotivasi siswa untuk giat belajar sehingga dapat membuat pembelajaran peserta didik meningkat. Metode SAVI memiliki kelebihan yaitu meningkatkan kecerdasan secara terpadu siswa secara penuh melalui penggabungan secara fisik dengan aktivitas intelektual.

**Kata kunci:** Hasil Belajar IPA, Pendekatan Pembelajaran SAVI

## ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) learning method on integrated science learning outcomes for class VIII MTs Riyadlatul 'Ulum. This type of research is a quantitative quasi-experimental form. The place of research that I did was at MTs Riyadlatul 'Ulum. The population of this research is class VIII Mts Riyadlatul 'Ulum. The samples used were class VIII B and class VIII C. Class VIII B became the experimental class and class VIII C became the control class. The prerequisite test in this study uses the normality test, homogeneity test and hypothesis testing. Hypothesis test using t test. The results of the test using the t-test formula obtained that the t-count value is greater than t-table ( $3.249 > 2.015$ ). This shows that there is an effect of the SAVI Learning Method (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) on the integrated science learning outcomes for class VIII MTs Riyadlatul 'Ulum. The effect of the SAVI method makes the results significant. The SAVI (*Somatic, Auditory, Visualisation, Intellectually*) method is learning that uses physical movement with intellectual activity and the use of all the senses that have a big influence on learning. Learning using the SAVI method can motivate students to study hard so that it can increase student learning. The SAVI method has many advantages, namely increasing students' intelligence in a fully integrated manner through combining physically with intellectual activities.

**Keywords:** Science Learning Outcomes, SAVI Learning Approach