#### **BABI**

#### **PENDAHULUAN**

### A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan lembaga formal dengan tujuan menyiapkan lulusan yang dapat menghadapi dunia kerja agar mendapat pengetahuan, keterampilan, keahlian akhirnya dapat siap kerja setelah selesai pendidikan. Menurut Wardiman Djojonegoro (1998:34) Sekolah Menengah Kejuruan salah satu tempat untuk mengembangkan serta menyiapkan sumber daya manusia yang relevan dan mampu bersaing di dunia Industri .

Berdasarkan hal diatas, pemerintah melalui Depdiknas mengambil langkah pengadaan dunia Industri yang dikenal dalam 12 kebijakan/prinsip Dikmenjur (Kurikulum 1993). Prinsif / kebijakan Dikmenjur salah satunya adalah program Link And Match telah dijalankan melalui Program Pendidikan Sistem Ganda serta dikenal Praktek Kerja Lapangan (PKL).

Pendidikan sistem ganda adalah suatu bentuk penyelenggaraan pendidikan keahlian profesional yang memadukan secara sistematik dan sinkron program pendidikan di sekolah dan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui kegiatan bekerja langsung di dunia kerja, terarah untuk mencapai suatu tingkat. "Depdikbud, (Wardiman.D 1994) berpendapat bahwa, "Pendidikan sistem ganda pada dasarnya adalah suatu penyelenggaraan pendidikan yang mengintegrasikan secara tersistem kegiatan pendidikan teori di sekolah dengan kegiatan pendidikan praktik di industri."

Pendidikan Sistem Ganda merupakan tujuan Praktik Kerja Lapangan bertujuan sebagai suatu sistem pendidikan kejuruan, maka kegiatan PSG harus mengacuke pada prisip dasar pendidikan kejuruan. Semua komponen dapat terlibat dalam kegiatan PSG dan saling kerja sama serta saling dukung dalam pelaksanaan PSG yaitu pihak sekolah dan pihak dunia industry yang menjadi pasangannya.

Praktek kerja lapangan (PKL) umumnya dilakukan di dua tempat yaitu sekolah dan dunia usaha / industri . Praktek Kerja lapangan (PKL) adalah salah satu program usaha yang diperoleh dalam kegiatan bekerja secara langsung di lapangan agar dapat tercapai suatu keahlian profesi. Program praktek dapat berikan kesempatan siswa SMK untuk beradaptasi pada suasana lingkungan

kerja sebenarnya baik secara kerja mandiri terutama dengan disiplin kerja dan berikan masukan dan sasaran balik dalam memperbaikan dan perkembangan pendidikan.

SMK N 1 Gedung Aji adalah salah satu SMK yang ada di Kecamatan Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung. Sebagai sekolah kejuruan, butuh usaha maksimal dari sekolah agar dapat meningkatkan pengelolaan dari mutu SMK supaya sumber daya yang handal, terampil dan berpengalaman. Praktek kerja lapangan (PKL) dikembangkan dari kompetensi siswa di dunia industri yang menarik unsur pengetahuan, tindakan dan keterampilan bidang industri, dapat mengembangkan keterampilan teknik industri pada kegiatan secara langsung pada lingkungan industri. Sewaktu berada pada dunia usaha / industri (DU-DI) siswa berupaya menggali pengalaman hubungan antara manusia dan bersosialisai dengan rmasyarakat di lingkungan industri.

Salah satu upaya SMK untuk mempersiapkan serta meningkatkan siswa yang bermutu dengan mengadakan rencana pelaksanaan pekerjaan Lapang (PKL). Penerapan aktivitas Lapang adalah teknik penerimaan dilaksanakan pada metode menuntut ilmu pendidikan yang dilakukan di perusahaan/industri. Secara umum pelaksanaan program kerja lapangan bertujuan akan meluaskan pengertian serta disiplin mahasiswa di bidang kemajuan informasi, menyesuaikan lewat keadaan yang semestinya, menggabungkan kabar untuk penulisan informasi yang berkaitan dengan pengetahuan tertentu.

Salah satu upaya SMK dalam mempersiapkan dan mengembangkan peserta selesai memperhatikan rencana realisasi fungsi lapangan khususnya peserta didik diperlukan mendapat pengetahuan meliputi 1) review industri dalam tindakan praktikum serta hubungan berlangsung dengan teknologi persiapkan mahasiswa agar pengalaman kerja. sendiri, 2) fungsi pada kelompok dan 3) pengembangan kemampuan, keterampilan sesuai kemauan dan keinginan sendiri. Pengalaman kerja lapangan merupakan bagian dari belajar yang harus dilaksanakan oleh siswa di sekolah kejuruan di dunia industri.

Tujuan pelaksanaan praktik kerja lapangan agar dapat meningkatkan mutu lulusan SMK, baik pengetahuan, keterampilan,serta kerja di sesuaikan dengan keinginan pasar, maka lulusan SMK disiapkan untuk masuk pasar kerja. Akan tetapi klasifikasi keahlian serta jumlah lulusan di SMK belum disesuaikan pada tuntutan pasar. Untuk lebih jelasnya, berikut ini dijelaskan hasil pra-survei.

Tahun	Jumlah	Keterangan					Total
kelulusan	Lulusan	kerja	Kuliah	Pengusaha	Tidak	Lain-	•
					Bekerja	lain	
2015-2016	30	60%	15%	5%	20%	0%	100%
2016-2017	32	65%	18%	4%	5%	8%	100%
2017-2018	35	55%	14%	3%	28%	0%	100%
2018-2019	32	41%	16%	8%	30%	6%	100%
2019-2020	28	32%	16%	2%	46%	4%	100%

Tabel 1. Data Prasurvey tentang Penyerapan Lulusan SMKN 1 Gedung Aji.

Sumber : SMKN 1 Gedung Aji , di Kecamatan Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung

Berdasarkan tabel 1 di atas tentang hasil prasurvey yang, telah digambarkan bahwa lulusan SMKN 1 Gedung Aji belum optimal daya serap di Dunia Usaha / Dunia Industri (DU-DI). Sehubungan dengan hal tersebut maka peneliti perlu melakukan penelitian dengan mempertanyakan seberapa jauh "Pengaruh Pengelolaan PKL dan Partisipasi Dunia Usaha / Dunia Industri (DU-DI) Terhadap Efektivitas Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda di SMKN 1 Gedung Aji ?

#### B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka peneliti dapat merumuskan masalahnya sebagai berikut:

- Seberapa jauh pengelolaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) terhadap efektivitas Pendidikan Sistem Ganda di SMK Negeri 1 Gedung Aji ?
- 2. Seberapa jauh pengaruh partisipasi Dunia Usaha / Dunia Industri (DU-DI) terhadap efektifitas Pendidikan sistem ganda di SMK Negeri 1 Gedung Aji?
- 3. Seberapa jauh pengaruh pengelolaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan partisifasi Dunia Usaha / Dunia Industri (DU-DI) terhadap efektifitas pelaksanaan Pendidikan sistem ganda di SMK Negeri 1 Gedung Aji?

### C. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka dapat ditetapkan tujuan penelitian ini sebagai berikut:

- Untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh pengelolaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) terhadap efektivitas Pendidikan Sistem Ganda di SMK Negeri 1 Gedung Aji.
- Untuk Mengetahui seberapa jauh pengaruh partisipasi Dunia Usaha / Dunia Industri (DU-DI) terhadap efektivitas Pendidikan sistem ganda di SMK Negeri 1 Gedung Aji.
- Untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh pengelolaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan partisipasi Dunia Usaha / Dunia Industri (DU-DI) terhadap efektivitas pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di SMK Negeri 1 Gedung Aji.

### D. Kegunaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini mempunyai beberapa kegunaan, antara lain:

- 1. Bagi Siswa
  - a. Dapat menginplementasikan materi yang selama ini di dapat di sekolah sehingga dapat diterapkan dengan baik.
  - b. Dapat membentuk pola pikir yang konkruptif pola pikir bagi siswa siswi PKL, sehingga dapat melihat peluang di masa depan
  - c. Dapat membentuk etos kerja yang baik bagi siswa siswi PKL, sehingga kedepannya siswa dapat menjadi sosok lulusan yang berkualitas

## 2. Bagi Sekolah

- a. Dapat menjalankan kerja sama yang baik antara sekolah dengan dunia industri maupun dunia usaha.
- b. Dapat memberikan keuntungan pada pihak sekolah dan siswa siswi itu sendiri karena keahlian yang tidak diajarkan di sekolah di dapat di dunia industri.
- c. Dapat meningkatkan kualitas lulusan melalui pengalaman kerja langsung selama PKL.
- d. Dapat meningkatkan relefansi dan efektivitas program sekolah melalui singkronisasi kurikulum, dan pengembangan sarana dan prasarana praktek hasil pengamatan di tempat PKL.

### 3. Bagi Peneliti

- a. Dapat mengetahui perbandingan antara praktek kerja dilapangan dengan teori yang didapat dibangku kuliah
- b. Dapat sebagai acuan dasar untuk meningkatkan kemampuan dalam dunia kerja yang nyata
- c. Dapat menerapkan sebagian ilmu yang telah di dapat diperkuliyaan pada praktek kerja nyata
- d. Dapat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir penulisan tesis.

#### E. Asumsi Penelitian

### a. Identifikasi Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- Masih belum maksimal pengelolaan praktek kerja lapangan (PKL) di SMK Negeri 1 Gedung Aji.
- Masih belum maksimal partisipasi Dunia Usaha / Dunia Industri (DU-DI) pada praktek kerja lapangan (PKL) di SMK Negeri 1 Gedung Aji.
- 3. Masih belum menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan pasar.
- 4. Pengaruh pengelolan paraktek kerja lapangan (PKL) dan Partisipasi Dunia Usaha / Dunia Industri (DU-DI) masih kurang di perhatikan terhadap efektivitas pelaksanaan pendidikan sistem ganda.

#### b. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka peneliti perlu membatasi. Indentifikasi masalah tersebut adalah sebagai berikut:

- Masih belum maksimal persiapan dan pengelolaan praktek kerja lapangan (PKL) dan Dunia Usaha / Dunia Industri (DU-DI) di SMK Negeri I Gedung Aji .
- Masih belum menghasilkan lulusan yang sesuai dengan tuntutan / permasalahan pasar kerja.
- Masih belum ada pemilihan tentang persoalan pengelolaan partisipasi praktek kerja lapangan (PKL) dan Dunia Usaha / Dunia Industri (DU-DI) terhadap efektivitas pelaksanaan pendidikan sisitem ganda.

### F. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini pada dasarnya untuk memperoleh gambaran mengenai pengaruh pengelolaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan partisipasi Dunia Usaha / Dunia Industri (DU-DI) terhadap efektivitas pelaksanaan pendidikan sistem ganda di SMK Negeri 1 Gedung Aji Kabupaten Tulang Bawang Lampung. Penelitian ini mampu memberikan sumbangan pemikiran kepada berbagai pihak. Untuk memudahkan penulis dalam melaksanakan penelitian ini

# 1. Sifat penelitian

Sifat penelitian ini adalah kuantitatif

# 2. Subjek Penelitian

pengelolaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan partisipasi Dunia Usaha / Dunia Industri (DU-DI) terhadap Efektivitas pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda di SMK Negeri 1 Gedung Aji.

# 3. Objek Penelitian

Seluruh siswa dengan melihat efektivitas pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan di SMK Negeri 1 Gedung Aji.

### 4. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Gedung Aji

# 5. Waktu penelitian

Penelitian ini dilakukan sejak judul disetujui pada tanggal 28 Oktober 2021.