

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Langkah-langkah dan Proses Pengembangan

a. Langkah-langkah Pengembangan

Pengembangan video tutorial berbasis etnomatematika pada barisan dan deret ini dikembangkan yaitu dengan menggunakan model ADDIE. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah ADDIE. Alasan menggunakan ADDIE karena lebih banyak digunakan dan praktis dan mudah untuk dipahami oleh penulis dibanding model desain instruksional lainnya seperti *The Systematic Design Of Instruction* (Dick, Carey and Garey, 2009) dan Model Pengembangan Instruksional Modern: MPI (Atwi Suparman, 2012). Adapun langkah-langkah ADDIE yaitu: (1) analisis (*analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi (*implementation*) dan (5) evaluasi (*evaluation*).

b. Proses Pengembangan

Proses dalam pengembangan produk ini yaitu dengan melakukan wawancara dengan pendidik dan peserta didik. Dari hasil wawancara akan dianalisis kebutuhan yang sesuai dengan permasalahan, setelah dianalisis kebutuhan maka selanjutnya yaitu menentukan tujuan pengembangan yang sesuai dengan analisis kebutuhan. Setelah itu akan menentukan sumber daya yang relevan dalam mengembangkan produk seperti sumber materi, sumber teknologi dan sumber daya manusia. Proses selanjutnya yaitu perancangan produk, setelah proses perancangan selanjutnya yaitu pengembangan yang sebelumnya masih bersifat konseptual akan direalisasikan menjadi produk. Produk yang telah dikembangkan kemudian di validasi oleh ahli dan diujicoba oleh peserta didik, produk ini selanjutnya akan direvisi sesuai saran dan komentar dari ahli sebelum dilakukan uji coba kelompok kecil. Setelah direvisi selanjutnya akan diujicoba oleh peserta didik sebanyak 10 responden. Karena keterbatasan waktu, penelitian ini hanya berfokus untuk mengembangkan dan menghasilkan produk.

2. Kevalidan dan Kepraktisan Produk

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan produk yang berupa video tutorial berbasis etnomatematika pada materi barisan dan deret menghasilkan produk yang sangat valid dan sangat praktis. Penilaian kevalidan di peroleh dari validator materi dan validator media dengan jumlah presentase sebesar 81%. Penilaian kepraktisan diperoleh dari uji coba produk yang dilakukan oleh 10 responden dan memperoleh presentase sebesar 87% dan termasuk dalam kategori sangat praktis untuk digunakan.

B. Saran

Dari penelitian dan pengembangan produk yang telah dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Pemanfaatan

- a. Bagi peserta didik dapat menggunakan produk ini untuk belajar secara mandiri baik saat proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran.
- b. Bagi pendidik dapat memudahkan dan dapat membantu pendidik pada saat menjelaskan materi kepada peserta didik.
- c. Bagi peneliti dapat dijadikan pengalaman dan menambah wawasan baru dalam mengembangkan kreativitas suatu produk.

2. Pengembangan

Saran untuk yang ingin melanjutkan pengembangan yang sejenis ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu sebagai berikut:

- a. Produk yang dikembangkan hanya membahas materi barisan dan deret, diharapkan untuk pengembangan selanjutnya bisa menggunakan materi lain
- b. Perlu dikembangkan lagi video dengan berbasis etnomatematika dengan materi yang lebih lengkap.
- c. Diharapkan pengembangan produk selanjutnya sampai dengan tingkat efektif.