

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi peluang yaitu: pertama tahap *analyze*, tahap *analyze* ini meliputi analisis kurikulum, analisis bahan ajar, dan analisis kebutuhan peserta didik. Kedua tahap *design*, tahap ini merupakan hasil perancangan produk berupa penyiapan bahan-bahan yang digunakan dalam pengembangan modul, seperti penyusunan draf modul dan tampilan atau layout modul. Ketiga tahap *development*, tahap ini merupakan pemaparan mengenai hasil pengembangan yang telah dilakukan meliputi penyusunan modul, validasi dan uji coba kelompok kecil. Keempat tahap *evaluation*, tahap evaluasi merupakan revisi pada modul yang dikembangkan dan dilakukan pada setiap tahap untuk menghasilkan produk yang sesuai dengan kebutuhan yang belum terpenuhi. Pada proses pengembangan ini menghasilkan produk berupa modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi peluang.
2. Modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi peluang memperoleh rata-rata presentase hasil uji kelayakan sebesar 87% sehingga dikatakan sangat valid, serta memperoleh rata-rata persentase hasil uji kepraktisan sebesar 91% sehingga dikatakan sangat praktis. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi peluang sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Diharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap uji keefektifan produk untuk kedepannya nanti.
2. Perlu dikembangkan kembali modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) terintegrasi nilai-nilai keislaman dalam bentuk interaktif, sehingga dapat menumbuhkan semangat belajar peserta didik dan memaksimalkan peserta didik dalam memaami materi.

3. Perlu dikembangkan lagi agar modul berbasis realistic mathematics education terintegrasi nilai-nilai keislaman ini dapat lebih mudah diakses menggunakan teknologi yang ada.