

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui proses pengembangan modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi peluang kelas XII di SMAN 1 Pekalongan dan (2) untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi peluang kelas XII di SMAN 1 Pekalongan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, and Evaluation*). Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pekalongan. Subjek penelitian adalah siswa kelas XII SMAN 1 Pekalongan. Objek penelitian adalah modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) terintegrasi nilai-nilai keislaman. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa lembar wawancara dan lembar angket. Uji validitas dilakukan kepada 6 validator ahli yaitu 2 validator ahli materi, 2 validator ahli desain, dan 2 validator ahli nilai-nilai islam. Uji kepraktisan dilakukan kepada 10 siswa kelas XII SMAN 1 Pekalongan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa, (1) proses pengembangan modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi peluang yaitu, pertama tahap *analyze* yang meliputi analisis kurikulum, analisis bahan ajar, dan analisis kebutuhan peserta didik. Kedua tahap *design* meliputi penyusunan draf modul dan tampilan atau layout modul. Ketiga tahap *development* meliputi penyusunan modul, validasi, dan uji coba kelompok kecil. Keempat tahap *evaluation* berupa revisi pada modul yang dikembangkan. (2) Modul matematika berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) terintegrasi nilai-nilai keislaman pada materi peluang dinyatakan sangat valid dan sangat praktis, dengan rata-rata persentase hasil uji kevalidan sebesar 87% dan rata-rata persentase hasil uji kepraktisan sebesar 91%.

Kata kunci: modul; nilai-nilai islam; pengembangan; *Realistic Mathematics Education* (RME)