

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan dan hasil perhitungan penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil Analisis Deskriptif

- a. Variabel efektivitas kepemimpinan kepala sekolah dari sampel penelitian dengan rerata 102,66 yang artinya kepala sekolah sudah cukup efektif mampu untuk menentukan pencapaian tujuan sekolah, mengelola proses pembelajaran, menciptakan suasana pembelajaran, dan membina hubungan kerjasama dengan baik.
- b. Variabel motivasi kerja dari sampel penelitian dengan rerata 60,00 yang artinya guru sudah cukup tinggi mampu bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas, memiliki rasa senang dalam bekerja, mendapat pengakuan dari atasan, dan pekerjaan dilakukan secara optimal.
- c. Variabel kompetensi pedagogik guru dari sampel penelitian dengan rerata 48,59 yang artinya guru cukup tinggi mampu memahami kepribadian siswa, merencanakan pembelajaran sesuai karakteristik, melaksanakan pembelajaran yang kondusif, mengembangkan potensi peserta didik, dan melaksanakan evaluasi ketuntasan belajar.

Sehingga didapatkan nilai hasil rerata dari ketiga perhitungan analisis deskriptif di atas sebesar 70,416, yang artinya terdapat pengaruh antara efektivitas kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kompetensi pedagogik guru.

2. Hasil Analisis Data Uji Hipotesis

- a. Efektifitas kepemimpinan kepala sekolah (X_1) berpengaruh positif dan signifikan dengan kompetensi pedagogik guru (Y) dengan rerata 102,66 yang artinya kepala sekolah sudah cukup mampu untuk menentukan pencapaian tujuan sekolah, mengelola proses pembelajaran, menciptakan suasana pembelajaran, dan membina hubungan kerjasama dengan baik di SMP Negeri 1 banjar agung.
- b. Motivasi kerja (X_2) berpengaruh positif dan signifikan dengan kompetensi pedagogik guru (Y) dengan rerata 60,00 yang artinya guru sudah cukup mampu bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas, memiliki rasa

senang dalam bekerja, mendapat pengakuan dari atasan, dan pekerjaan dilakukan secara optimal.

- c. Secara bersama-sama efektivitas kepemimpinan kepala sekolah (X_1) dan Motivasi kerja (X_2) memiliki pengaruh terhadap kompetensi pedagogik guru (Y) dari sampel penelitian dengan rerata 48,59 yang artinya guru sudah cukup mampu memahami kepribadian siswa, merencanakan pembelajaran sesuai karakteristik, melaksanakan pembelajaran yang kondusif, mengembangkan potensi peserta didik, dan melaksanakan evaluasi ketuntasan belajar. Sehingga didapatkan nilai hasil rerata dari ketiga perhitungan analisis deskriptif di atas sebesar 70,416, yang artinya terdapat pengaruh antara efektivitas kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kompetensi pedagogik guru.

Pada hipotesis telah terpenuhi dan terbukti bahwa ada pengaruh positif efektivitas kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru terhadap kompetensi pedagogik guru SMP Negeri 1 Banjar Agung. Hal ini ditunjukkan oleh

$F_{hitung} = 6,962 > F_{tabel} = 2,49$ dan $t_{hitung} = 3,266 > t_{tabel} = 2,045$. Sehingga didapat nilai rerata hipotesis sebesar 2,2675.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, disarankan sebagai kontribusi terhadap pihak yang berkompeten antara lain:

- a. Untuk kepala SMP Negeri 1 Bandar Agung Kecamatan Tulang Bawang. Agar kompetensi pedagogik guru dapat meningkat maka dapat dilakukan beberapa hal sebagai berikut: 1) menentukan pencapaian tujuan sekolah, 2) mengelolaproses pembelajaran, 3) menciptakan suasana pembelajaran, dan 4) membina hubungan kerjasama dengan baik.
- b. Kepada seluruh guru SMP Negeri 1 Bandar Agung Kecamatan Tulang Bawang. Guru adalah sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pengarah, pelatih, penilai dan pengevaluasi bagi peserta didik dalam pembelajaran. Untuk itu guru harus mampu menjaga kredibilitas profesinya sebagai guru, mampu menjadi teladan dalam setiap prilakunya, dapat menunjukkan kualitas kerjanya, mampu menjadi motivator bagi peserta didik. Memiliki keyakinan diri yang kuat yang dapat menggerakkan dan memberi kekuatan untuk melakukan sesuatu pekerjaan dengan sebaik-baiknya untuk mendapatkan hasil kerja yang lebih baik. Memiliki tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dengan target yang jelas serta memiliki tujuan yang jelas.