

DAFTAR LITERATUR

- Asrori, Muhammad. 2015. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Agustina, Lisna. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika SMP Negeri 4 Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Eksakta*. 1(1), 1-12.
- Budiono, I., & Suhendar, U. (2019,). Meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa melalui pendekatan RME. *In Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019 (pp. 488-495)*.
- Haji, Saleh dan M. Ilham Abdullah. 2016. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*. 5(1), 42-49.
- Nasution D.P dan Marzuki A. 2018. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3), 389-400.
- Nopiyani Dian., Turmudi, dan Sufyani Prabawanto. 2016. Penerapan Pembelajaran Realistik berbantu Geo gebrak untuk meningkatkan kemampuan komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2), 45-50.
- P4TK. 2013. *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik di SMP*. Kementrian Pendidikan Nasional
- Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1094-1103.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.
- Rangkuti R.K., Wahyu A.R, dan Sangkot I R. 2020. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Al-Khwarizmi. Pendidikan Matematika*. 1(1), 15-21.
- Romadhon, E. N., Anra, H., & Pratiwi, H. S. 2017. Penerapan Augmented Reality Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Sel Penyusun Jaringan Pada Sistem Gerak Dalam Mata Pelajaran Biologi (Studi Kasus: SMA Negeri 7 Pontianak). *JUSTIN (Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi)*, 5(2), 89-92.
- Saefudin, A.A. 2012. Pengembangan Kemampuan berpikir melalui Pembelajaran Realistik. *Jurnal Al-Bidayah*. 4(1), 37-48.

- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 2(3).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suharsaputra Uhar. 2018. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Rfika Aditama.
- Sukriswati, S. (2016). Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn Materi Lembaga Pemerintah Pusat Melalui Model Cooperative Tipe Make A Match Kelas IV SDN 2 Gerduren Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016. *Academy of Education Journal*, 7(1), 16-22.
- Sumianto, S. (2018). Penerapan pendekatan matematika realistik (PMR) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V Al-Azim SDIT Raudhatul Rahmah Pekan baru. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 49-56.
- Supardi, US. 2012. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Motivasi dBelajar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 1(2,244-255).
- Wibowo, A. 2017. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Realistik dan Saintifik terhadap prestasi belajar, penalaran matematis, dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 4(1), 1-10.