

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 SEPUTIH MATARAM**

SKRIPSI



**OLEH
DIKA YOGA SETIAWAN
NPM. 18310005**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 SEPUTIH MATARAM**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**OLEH
DIKA YOGA SETIAWAN
NPM. 18310005**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Dika Yoga Setiawan. 2022. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Matematika Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Seputih Mataram. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Pembimbing (I). Drs. Jazim Ahmad., M.Pd. Pembimbing (II) Ira Vahlia, M.Pd.

Hasil belajar peserta didik menjadi kurang maksimal apabila tidak adanya dukungan pembelajaran dari guru yang efektif dan efisien. Hal ini karena pembelajaran adalah salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran realistik terhadap hasil belajar matematika di SMP Negeri 2 Seputih Mataram.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Dalam hal ini peneliti mengukur tentang pengaruh pendekatan pembelajaran realistik terhadap hasil belajar matematika. Instrumen penelitian ini menggunakan soal tes yang terdiri dari tujuh soal uraian. Soal tes divalidasi oleh tiga validator yang terdiri dari satu dosen Matematika Universitas Muhammadiyah Metro dan dua guru di SMP Negeri 2 Seputih Mataram. Reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus *Alpha Chronbach* dengan indeks reliabilitas (r_{11}) sebesar $0,606 > 0,400$ sehingga soal tes layak digunakan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 63 peserta didik. Sampel penelitian ini adalah kelas VIIIA yang berjumlah 31 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIB berjumlah 32 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan rumus uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang diuji dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,536 > 1,99$, maka dalam penelitian ini disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran realistik terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 2 Seputih Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Matematika Realistik, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dika Yoga Setiawan. 2022. The Effect of a Realistic Mathematics Approach on Learning Outcomes in the Subject of a System of Linear Equations of Two Variable Mathematics in Class VIII at SMP Negeri 2 Seputih Mataram. Thesis. Mathematics Education Study Program. Supervisor (I). Drs. Jazim Ahmad., M.Pd. Supervisor (II) Ira Vahlia, M.Pd.

Student learning outcomes become less than optimal if there is no learning support from effective and efficient teachers. This is because learning is one of the external factors that can affect student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of a realistic learning approach on mathematics learning outcomes at SMP Negeri 2 Seputih Mataram.

This research method uses quantitative research methods with experimental research types. In this case, the researcher measures the effect of a realistic learning approach on mathematics learning outcomes. The research instrument used a test consisting of seven description questions. The Test validated by three Validator included 1 teacher from Muhammadiyah University of Metro and 2 teachers from SMP Negeri 2 Seputih Mataram. Reliability test in this research using Alpha Cronbach with reliability indeks is $0,606 > 0,400$, so that the test can be used in reseach. The population in this study are 63 students. The sample of this study was class VIIIA is 31 students as the experimental class and class VIIIB is 32 students as the control class. Data analysis Technique used the t-test formula.

Based on the results of research and hypothesis testing that was tested using the t-test obtained, namely $t_{count} > t_{table}$ or $2,536 > 1.99$, it is concluded that there is an effect of realistic learning on student learning outcomes at SMP Negeri 2 Seputih Mataram in the academic year 2022/2023.

Keywords: *Realistic Mathematics, Learning Outcomes*

RINGKASAN

Dika Yoga Setiawan. 2022. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Matematika Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Seputih Mataram. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Pembimbing (I). Drs. Jazim Ahmad., M.Pd. Pembimbing (II) Ira Vahlia, M.Pd.

Pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik idealnya dilakukan dengan mengaitkan materi dengan kehidupan nyata yang ada di lingkungan peserta didik. Lingkungan sekitar dapat menjadi media maupun sarana belajar peserta didik. Misalnya dalam materi lingkaran dapat menggunakan benda-benda disekitar peserta didik yang berbentuk lingkaran seperti jam dinding, ban sepeda, alas ember, drum, dan sebagainya. pembelajaran matematika realistik jika diterapkan dalam pembelajaran di sekolah, tentunya akan mempermudah peserta didik dalam memahami materi. Namun pada kenyataannya, masih banyak sekolah yang belum menerapkan konsep pendekatan pembelajaran realistik dalam pelajaran matematika. Berdasarkan hasil prasarvei di SMP N 2 Seputih Mataram diperoleh informasi bahwa pembelajaran matematika dilakukan dengan pendekatan pembelajaran berbasis masalah. Akan tetapi pembelajaran ini kurang optimal karena masalah yang disajikan kurang menyentuh pada pengalaman nyata peserta didik. Masalah-masalah yang disajikan hanya berbentuk teks tanpa adanya aplikasi atau penerapan langsung di dalam kehidupan nyata. Hal ini membuat peserta didik kurang memahami materi pembelajaran sehingga dalam tes peserta didik banyak yang nilainya tidak mencapai KKM. Hasil belajar peserta didik menjadi kurang maksimal apabila tidak adanya dukungan pembelajaran dari guru yang efektif dan efisien. Hal ini karena pembelajaran adalah salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran realistik terhadap hasil belajar matematika di SMP Negeri 2 Seputih Mataram.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Dalam hal ini peneliti mengukur tentang pengaruh pendekatan pembelajaran realistik terhadap hasil belajar matematika. Instrumen penelitian ini menggunakan soal tes yang terdiri dari tujuh soal uraian. Soal tes divalidasi oleh tiga validator yang terdiri dari satu dosen Matematika Universitas Muhammadiyah Metro dan dua guru di SMP Negeri 2 Seputih Mataram. Reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus *Alpha Chronbach* dengan indeks reliabilitas (r_{11}) sebesar $0,606 > 0,400$ sehingga soal tes layak digunakan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 63 peserta didik. Sampel penelitian ini adalah kelas VIIIA yang berjumlah 31 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIB berjumlah 32 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan rumus uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang diuji dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,536 > 1,99$, maka dalam penelitian ini disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran realistik terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 2 Seputih Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Matematika Realistik, Hasil Belajar

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Dika Yoga Setiawan** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, September 2022
Pembimbing I



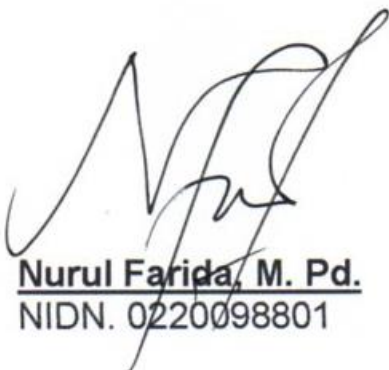
Drs. Hi. Jazim Ahmad, M. Pd.
NIDN. 0001016058

Pembimbing II



Ira Vahlia, M. Pd.
NIDN. 0206128901

Kaprodi Pendidikan Matematika




Nurul Farida, M. Pd.
NIDN. 0220098801

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Dika Yoga Setiawan** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 19-10-2022

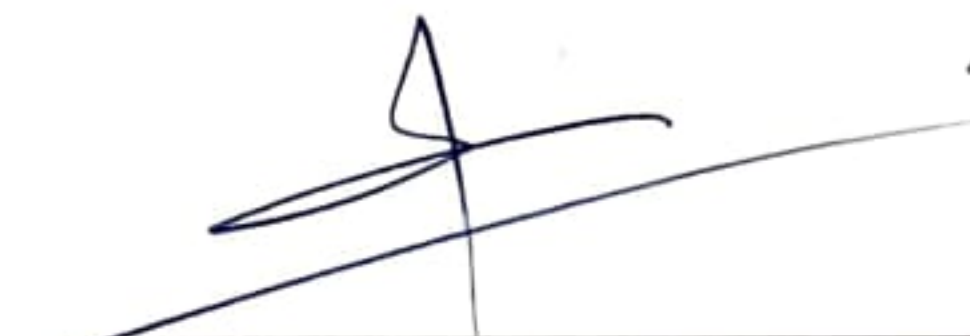
Tim Penguji



Drs. Hi. Jazim Ahmad, M.Pd. . Ketua



Ira Vahlia, M.Pd. . Sekretaris



Satrio Wicaksono S. M.Pd. . Penguji Utama

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. PARTONO, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

أَيَعِدُّكُمْ أَنْتُمْ إِذَا مِتُّمْ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعِظْمًا أَنْتُمْ مُخْرَجُونَ ۝ ٣٥

Artinya: Apakah ia menjanjikan kepada kamu sekalian, bahwa bila kamu telah mati dan telah menjadi tanah dan tulang belulang, kamu sesungguhnya akan dikeluarkan (dari kuburmu) (QS. Al-Mu'minun:35).

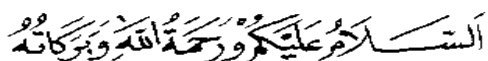
“Ingatlah kehidupan nyata hanyalah sementara, ketika Kamu Mati maka hanya Amal yang akan menemanimu”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT, atas nikmat, karunia, serta hidayahnya-Nya yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan apapun. Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terimakasih, rasa hormat, cinta kasih dan sayangku kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku Ayahanda Sukamto dan Ibunda Supiatun yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, motivasi, semua dukungan dari semua segi baik materi maupun non materi dan yang utama adalah do'a untuk kesuksesanku.
2. Adikku Dini yang telah memberikan semangat dan cinta kasih sehingga dapat membangkitkan semangat untuk meraih cita-cita.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Untuk semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang juga ikut membantu memberikan saran, kritik, dan motivasi serta do'a dalam menyelesaikan studi.
5. Almamater tercinta yang tak pernah saya lupakan yaitu Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL MATEMATIKA KELAS VIII DI SMP NEGRI 2 SEPUTIH MATARAM”** sebagai bukti tanggung jawab untuk memenuhi satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dukungan untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd. Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan motivasi.
5. Ira Vahlia, M.Pd., Dosen Pembimbing II skripsi ini yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
6. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP UM Metro.
7. Kepada Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, saran perbaikan untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Orang tua yang selalu memberi semangat dan dukungan.
9. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran kepada semua pembaca demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga semua kebaikan mendapatkan pahala dari Allah SWT, dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat. Amin ya robal'alam

Metro, September 2022

Penulis



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 3302/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : DIKA YOGA SETIAWAN
NPM : 18310005
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul:

PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR PADA POKOK BAHASAN SPLDV KELAS VIII DI SMP N 2 SEPUTIH MATARAM

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen telah diperiksa dan dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 11 November 2022

Kepala Unit



Dr. Afri Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN: 0203128801

mat:

Jl. Hajar Dewantara No. 116
Sempuyu, Kec. Metro Timur Kota Metro,
Purwokerto, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dika Yoga Setiawan
2. NPM : 18310005
3. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Matematika Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Seputih Mataram", benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.



Metro, September 2022
Membuat Pernyataan

Dika Yoga Setiawan
NPM.18310005

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>).....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	6
A. Pembelajaran Realistik	6
1. Pengertian Pembelajaran Realistik	6
2. Prinsip Pembelajaran Realistik.....	7
3. Faktor Pembelajaran Rrealistik	8
4. Langkah-langkah	8
5. Kelebihan dan Kelemahan	10
6. Aspek-aspek Pendekatan PMR	10
B. Hasil Belajar.....	11
C. Kerangka Pikir	14
D. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Rancangan Penelitian.....	16
B. Tahapan Penelitian	17
C. Definisi Operasional Variabel.....	17
D. Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Instrumen Penelitian	19
F. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	25
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	25
1. Sejarah Singkat.....	25
2. Profil Seekolah.....	25

3. Pelaksanaan Penelitian.....	27
B. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Data Hasil Belajar	34
2. Hasil Analisis.....	36
C. Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah Pembelajaran Realistik	18
2. Intepretasi Nilai Indeks Reliabilitas	21
3. Data Siswa SMP Negeri 2 Seputih Mataram	26
4. Data Guru SMP Negeri 2 Seputih Mataram	26
5. Data Sarana dan Prasarana	27
6. Hasil Uji Coba Soal Tes	28
7. Distribusi Frekuensi Hasil belajar Kelas Eksperimen	35
8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol	35
9. Rekapitulasi Hasil Uji normalitas Hasil Belajar	36
10. Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir	15
2. Desain Penelitian	16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP	44
2. Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	57
3. Kisi – Kisi Soal Tes	80
4. Soal Tes	81
5. Kunci Jawaban	83
6. Hasil Validasi	86
7. Realibilitas Soal	96
8. Uji Normalitas	102
9. Uji Homogenitas	110
10. Pengujian Hipotesis	113
11. Surat Izin Prasurvey.....	123
12. Surat Balasan Izin Prasurvey.....	124
13. Surat Izin Penelitian	125
14. Balasan Izin Penelitian.....	126
15. Kartu Bimbingan	127
16. Nilai Siswa	134
17. Dokumentasi.....	167
18. Riwayat Hidup.....	170