

ABSTRAK

Dika Yoga Setiawan. 2022. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Matematika Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Seputih Mataram. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Pembimbing (I). Drs. Jazim Ahmad., M.Pd. Pembimbing (II) Ira Vahlia, M.Pd.

Hasil belajar peserta didik menjadi kurang maksimal apabila tidak adanya dukungan pembelajaran dari guru yang efektif dan efisien. Hal ini karena pembelajaran adalah salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran realistik terhadap hasil belajar matematika di SMP Negeri 2 Seputih Mataram.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Dalam hal ini peneliti mengukur tentang pengaruh pendekatan pembelajaran realistik terhadap hasil belajar matematika. Instrumen penelitian ini menggunakan soal tes yang terdiri dari tujuh soal uraian. Soal tes divalidasi oleh tiga validator yang terdiri dari satu dosen Matematika Universitas Muhammadiyah Metro dan dua guru di SMP Negeri 2 Seputih Mataram. Reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus *Alpha Chronbach* dengan indeks reliabilitas (r_{11}) sebesar $0,606 > 0,400$ sehingga soal tes layak digunakan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 63 peserta didik. Sampel penelitian ini adalah kelas VIIIA yang berjumlah 31 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIIB berjumlah 32 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan rumus uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang diuji dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,536 > 1,99$, maka dalam penelitian ini disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran realistik terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 2 Seputih Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Matematika Realistik, Hasil Belajar