

ABSTRAK

proses pembelajaran di MTs Muhammadiyah Pubian yaitu penggunaan media pembelajaran hanya menggunakan buku dan papan tulis saja yang membuat siswa kurang memahami materi sehingga perlu adanya pembelajaran yang baru, siswa berharap pembelajaran matematika dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, perlu adanya pembelajaran yang lebih baik dengan menggunakan modul berbasis *Contextual Teaching And Learning* disertai alat peraga yang bisa diharapkan membantu siswa memahami materi dengan baik, karena menggunakan materi yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dan dijelaskan menggunakan alat peraga. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa modul berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dan alat peraga yang valid dan praktis. melihat kondisi tempat penelitian yang akan dilakukan pengembangan, menggunakan model ADDIE dirasa lebih cocok untuk diterapkan. Dengan demikian peneliti menggunakan model ADDIE dalam pengembangan ini. ADDIE merupakan akronim dari (*Analisis-Design-Develop-Implement-Evaluated*).

Kata kunci: Model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dan alat peraga

ABSTRAK

the learning process at MTs Muhammadiyah Pubian, namely the use of learning media only uses books and blackboards which make students less understanding of the material so that new learning is needed, students hope that learning mathematics can be applied in everyday life. Thus, there is a need for better learning using *Contextual Teaching and Learning*-based modules accompanied by teaching aids that can be expected to help students understand the material well, because it uses material that is related to everyday life and is explained using teaching aids. The purpose of this research is to produce a product in the form of a module based on *Contextual Teaching And Learning* (CTL) and teaching aids that are valid and practical. Seeing the conditions in which the research will be developed, using the ADDIE model is considered more suitable to be applied. Thus the researchers used the ADDIE model in this development. ADDIE is an acronym for (*Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluated*).

Keywords: Module *Contextual Teaching And Learning* (CTL) and teaching aids that are valid and practical