

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) DISERTAI ALAT PERAGA PADA MATERI
PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL**

SKIPRSI



**OLEH :
NAZMUDIN MA'RUF
NPM. 15310001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2022



**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) DISERTAI ALAT PERAGA PADA MATERI
PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL**

SKIPRSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Progam Sarjana

OLEH :

NAZMUDIN MA'RUF

NPM. 15310001

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2022

ABSTRAK

proses pembelajaran di MTs Muhammadiyah Pubian yaitu penggunaan media pembelajaran hanya menggunakan buku dan papan tulis saja yang membuat siswa kurang memahami materi sehingga perlu adanya pembelajaran yang baru, siswa berharap pembelajaran matematika dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, perlu adanya pembelajaran yang lebih baik dengan menggunakan modul berbasis *Contextual Teaching And Learning* disertai alat peraga yang bisa diharapkan membantu siswa memahami materi dengan baik, karena menggunakan materi yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dan dijelaskan menggunakan alat peraga. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan produk berupa modul berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dan alat peraga yang valid dan praktis. melihat kondisi tempat penelitian yang akan dilakukan pengembangan, menggunakan model ADDIE dirasa lebih cocok untuk diterapkan. Dengan demikian peneliti menggunakan model ADDIE dalam pengembangan ini. ADDIE merupakan akronim dari (*Analisis-Design-Develop-Implement-Evaluated*).

Kata kunci: Model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dan alat peraga

ABSTRAK

the learning process at MTs Muhammadiyah Pubian, namely the use of learning media only uses books and blackboards which make students less understanding of the material so that new learning is needed, students hope that learning mathematics can be applied in everyday life. Thus, there is a need for better learning using Contextual Teaching and Learning-based modules accompanied by teaching aids that can be expected to help students understand the material well, because it uses material that is related to everyday life and is explained using teaching aids. The purpose of this research is to produce a product in the form of a module based on Contextual Teaching And Learning (CTL) and teaching aids that are valid and practical. Seeing the conditions in which the research will be developed, using the ADDIE model is considered more suitable to be applied. Thus the researchers used the ADDIE model in this development. ADDIE is an acronym for (*Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluated*).

Keywords: Module Contextual Teaching And Learning (CTL) and teaching aids that are valid and practical

RINGKASAN

Ma'ruf, N. 2022. Pengembangan Modul Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Disertai Alat Peraga pada Materi Pertidaksamaan Linier Satu Variabel. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd. (2) Nurul Farida, M.Pd.

Kata kunci:. Model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*(CTL) dan alat peraga

Dari hasil observasi yang telah dilakukan, penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran matematika jarang digunakan, yang digunakan hanya sebatas bahan ajar biasa. Untuk materi pertidaksamaan linier satu variabel (PtLSV) hanya menggunakan buku pegangan guru, papan tulis, spidol, dan penggaris yang menyebabkan siswa bosan dan kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran. Sehingga perlu adanya penunjang dalam proses pembelajaran siswa.

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran yang ada banyak kekurangan dalam pembelajran, sehingga perlu adanya pembelajaran yang lebih baik dengan menggunakan media pembelajaran bagi siswa yang membuat suatu pembelajaran yang baik dan dapat diterima oleh siswa. Dalam pembelajaran yang baik harus dipenuhi beberapa syarat yaitu guru, siswa, materi dan penunjang berlangsungnya pembelajaran. Dari beberapa faktor yang dibutuhkan untuk membuat suatu pembelajaran yang lebih baik dapat dikembangkan adalah materi belajar berupa modul berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dan penunjang pembelajaran berupa alat peraga. Sulistyowati (2018) "Pendekatan kontekstual (CTL) adalah konsep belajar yang membantu siswa membangun pengetahuan sendiri berdasarkan peristiwa yang dialaminya yang dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari".

Modul berbasis *Contektual Teaching and Learning* dan alat peraga pada materi pertidaksamaan linier satu variabel yang dibuat harus memenuhi 2 aspek, yaitu valid dan praktis. Penilaian aspek kevalidan produk yang dibuat melalui angket yang diisi oleh validator, kemudian saran dan komentar dari validator

tersebut menjadi acuan untuk merevisi produk agar menjadi produk yang dapat digunakan. setelah melalui tahap revisi, produk yang dikembangkan masuk dalam kategori sangat valid untuk diujicobakan dengan persentase 85%.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **NAZMUDIN MA'RUF**ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

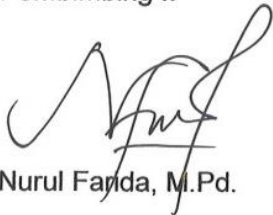
Metro, 20Juni 2021

Pembimbing I



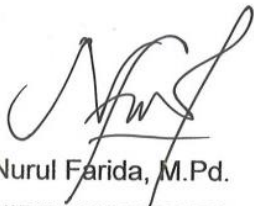
Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.
NIDN. 0203098601

Pembimbing II



Nurul Farida, M.Pd.
NIDN. 0220098801

Ketua Program Studi



Nurul Farida, M.Pd.
NIDN. 0220098801

PENGESAHAN

Skripsi oleh **NAZMUDIN MA'RUF** ini,
telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 24 April 2022

Tim Penguji

_____ Penguji I
Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.

_____ Penguji II
Nurul Farida, M.Pd.

_____ Penguji Utama
Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd.

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

لَا تَحْقِرَنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ شَيْئًا، وَلَوْ أَنْ تَلْقَى أَحَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ

Artinya: "Janganlah engkau meremehkan kebaikan sedikitpun, meskipun hanya dengan bertemu dengan saudaramu dengan wajah yang berseri".

(HR. Muslim)

Tersenyumlah, disaat menghadapi masalah dan semua ujian. Percaya akan senyum yang akan membawa ketenangan.

~Nazmudin Ma'ruf~

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur tak lupa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak Tatang dan Ibu Imas Yuyun Wahyuni selaku orang tua yang saya sayangi. Terimakasih saya ucapkan atas dukungan, do'a, dan kasih sayang dalam setiap perjalanan hidup yang saya lalui.
2. Istriku Isnaini Hidayanti serta calon malaikat kecilku dan keluarga besar yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
3. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Matematika terutama bapak Drs. Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd dan ibu Nurul Farida, M.Pd. saya ucapkan banyak terimakasih telah membimbing dan memberikan arahan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Ibu Nurul Farida, M.Pd, Bapak Satrio Wicaksono S., M.Pd, Bapak Swaditya Rizki, bapak muh bilal dan bapak Agus S.Sos. yang telah memberikan penilaian, masukan dan saran atas pengembangan modul dalam tugas akhir ini.
6. Bapak Muh Bilal selaku Dewan Guru yang telah membantu dan mengizinkan saya melaksanakan penelitian sebagai bahan dari tugas akhir skripsi yang saya kembangkan.
7. Peserta Didik MTs Muhammadiyah Pubian yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2015 yang telah memberikan pengalaman dan warna dalam hidup saya selama 4 tahun perkuliahan.
9. Keluarga besar HIMMAT UM Metro. Terimakasih atas pengalaman dan kenangan yang telah kalian diberikan.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Berkah, Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengembangan modul berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) disertai alat peraga pada maetri pertidaksamaan linier satu variabel*”. Sholawat serta salam disanjung agungkan kepada baginda Muhammad SAW, yang dinantikan syafa’at-Nya kelak di hari akhir. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan tugas akhir program S1 Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Nurul Farida, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Dr. Rahmad Bustanul Anwar M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Ibu, Nurul Farida M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Seluruh keluarga dan orang tua yang tak hentinya dalam memberikan dukungan, motivasi, do’a, dan sekaligus sumber semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar pendidikan matematika angkatan 2015.
9. Bapak dan Ibu guru MTs muhammadiyah Pubian terimakasih atas bantuan dan bimbingannya selama penelitian demi terselesaikannya sekripsi ini.

10. Peserta didik kelas VII yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat khususnya bagi penulis secara pribadi dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 24April2022

Penulis



Nazmudin Ma'ruf

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nazmudin Ma'ruf
NPM : 15310001
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Jurusan : MIPA
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengembangan Modul Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Disertai Alat Peraga pada Materi Pertidaksamaan Linier Satu Variabel**" adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 21 April 2021

Yang membuat pernyataan



Nazmudin Ma'ruf

NPM. 15310001

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : FRANSISKA YULIANTO
NPM : 17310006
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
PADA MATERI LIMIT FUNGSI ALJABAR KELAS XI BERBASIS
DISCOVERY LEARNING DISERTAI NILAI-NILAI ISLAM

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 05 November 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No 116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	v
PERSETUJUAN	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>)	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Pengembangan Produk.....	4
D. Spesifikasi Pengembangan Produk.....	5
E. Pentingnya Pengembangan Produk.....	5
F. Asumsi dan Keterbatasan	6
G. Batasan Konsep Istilah	6
H. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. pengembangan.....	9
B. Modul.....	11
C. <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL).....	13
D. Alat Perag.....	15
E. Materi Pertidaksaan Linier Satu Variabel	16
F. Penelitian Relevan.....	17

BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	20
A. Model Pengembangan.....	20
B. Prosedur Pengembangan.....	21
C. Ujin Coba Produk	23
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	28
A. Penyajian Hasil Uji Coba.....	28
B. Analisis Data	36
C. Revisi Produk	39
BAB V PENUTUP.....	41
A. Kajian/pembahasan produk yang telah di revisi	41
B. Saran Pemanfaatan, Dimensi, dan Pengembangan Lanjut Produk	43
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 kriteria validitas suatu produk	26
Tabel 2 ktiteria kepraktisan suatu produk	26
Tabel 3 hasil validator ahli materi	25
Tabel 4 saran dan komentar ahli materi	25
Tabel 5 hasil validator ahli bahasa	26
Tabel 6 saran dan komentar ahli bahasa.....	25
Tabel 7 hasil validasi modul	27
Tabel 8 hasil validasi alat peraga	28
Tabel 9 hasil ujicoba pemakaian	28
Tabel 10 revisi produk.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 1 langkah-langkah metode ADDIE	13

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul	46
2. Angket ahli bahasa.....	74
3. angket ahli materi	81
4. angket desain alat peraga	91
5. angket disain modul	101
6. angket respon siswa	111
7. surat izin prasurvey.....	148
8. hasil wawancara prasurvey.....	149
9. surat balasan prasurvey	151
10. formulir pengajuan judul	152
11. kartu bimbingan proposal	153
12. surat keputusan bimbingan	155
13. Surat Izin penelitian	156
14. Surat Balasan Izin Penelitian	157
15. kartu bimbingan sekripsi.....	158
16. karu uji plagiat sebelum ujian.....	162