

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA  
KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU SMA NEGERI  
DI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

**TESIS**



**Disusun oleh :**

**ASRULLI  
NPM 18720047**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
LAMPUNG  
2021**



**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA  
KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU SMA NEGERI  
DI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan  
Program Pasca Sarjana Administrasi Pendidikan**

**Disusun oleh :**

**ASRULLI  
NPM 18720047**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
LAMPUNG  
2021**

## ABSTRAK

Asrulli. 2022. Hubungan Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja kepala sekolah dengan Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Lampung Timur. Tesis. Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing : (I) Dr. Riyanto, M.M. , (II) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Motivasi Kerja Kepala sekolah , dan Kinerja Guru

Kinerja guru merupakan hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang guru, peningkatan produktivitas guru dipengaruhi oleh faktor-faktor supervisi akademik dan kompetensi profesional. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: (1) Hubungan gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru, (2) Hubungan Motivasi kerja dengan kinerja guru, dan (3) Hubungan gaya kepemimpinan dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Populasi sebanyak 829 dengan sampel yang digunakan sebanyak 89 responden yang diambil menggunakan rumus Slovin. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan kuisioner dan sebagai alat bantu olah data penelitian digunakan aplikasi *Statistical Program for the Social Sciences* (SPSS). Berdasarkan hasil analisis data penelitian, terdapat korelasi positif signifikan antara gaya kepemimpinan dengan kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Lampung Timur. Hasil analisis korelasi antarvariabel gaya kepemimpinan dengan kinerja guru, menunjukkan korelasi positif sebesar 0,961 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000%. Artinya besaran koefisien korelasi tersebut menurut Sugiyono (2011) berada pada aras sangat kuat yakni 0,80 - 0,1000. Dengan hasil korelasi positif ini dapat dinyatakan bahwa semakin tinggi gaya kepemimpinan maka semakin tinggi pula hasil kinerja guru, demikian pula sebaliknya semakin rendah gaya kepemimpinan maka semakin rendah pula kinerja guru sesuai dengan besar sumbangan efektifitasnya

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, terdapat korelasi positif signifikan antara motivasi kerja dengan kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Lampung Timur. Hasil analisis korelasi antarvariabel motivasi kerja dengan kinerja guru, menunjukkan korelasi positif sebesar 0,953 dengan taraf signifikansi sebesar 0,000%. Artinya besaran koefisien korelasi tersebut menurut Sugiyono (2011) berada pada aras sangat kuat yakni 0,80 - 0,1000. Dengan hasil korelasi positif ini dapat dinyatakan bahwa semakin tinggi motivasi kerja maka semakin tinggi pula hasil kinerja guru, demikian pula sebaliknya semakin rendah motivasi kerja maka semakin rendah pula kinerja guru sesuai dengan besar sumbangan efektifitasnya. Hal ini, bahwa gaya kepemimpinan dan motivasi kerja secara bersama-sama memberi pengaruh positif dengan kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Lampung Timur. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan gaya kepemimpinan dan motivasi kerja secara bersama-sama berpengaruh positif dengan kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Lampung Timur dapat diterima yaitu sebesar 0,961 atau sebesar 96,1%..

Simpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa gaya kepemimpinan dan motivasi kerja secara bersama-sama memberi hubungan positif dengan kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Lampung Timur.

## ABSTRACT

Asrulli. 2021. The Relationship between Leadership Style and Work Motivation with the Performance of Senior High School Principals in East Lampung Regency. Thesis. Postgraduate Program in Educational Administration, Muhammadiyah Metro University. Supervisor : (I) Dr. Riyanto, M.M. , (II) Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd

Keywords: Leadership Style, Work Motivation, and Principal Performance

Teacher performance is the result of work in terms of quality and quantity achieved by a teacher, the increase in teacher productivity is influenced by factors of academic supervision and professional competence. The purpose of this study was to analyze: (1) the relationship of leadership style to teacher performance, (2) the relationship of work motivation to teacher performance, and (3) the relationship of leadership style and work motivation together to teacher performance.

The population as many as 829 with the sample used as many as 89 respondents who were taken using the Slovin formula. Data collection in this study used a questionnaire and as a tool for research data processing the Statistical Program for the Social Sciences (SPSS) application was used. Based on the results of the analysis of research data, there is a significant positive correlation between leadership style and the performance of public high school teachers in East Lampung Regency. The results of the correlation analysis between the leadership style variable and teacher performance showed a positive correlation of 0.961 with a significance level of 0.000%. This means that the correlation coefficient according to Sugiyono (2011) is at a very strong level, namely 0.80 - 0.1000. With the results of this positive correlation, it can be stated that the higher the leadership style, the higher the teacher's performance results, and vice versa, the lower the leadership style, the lower the teacher's performance in accordance with the contribution of effectiveness.

Based on the results of the analysis of research data, there is a significant positive correlation between work motivation and the performance of public high school teachers in East Lampung Regency. The results of the correlation analysis between the variables of work motivation and teacher performance showed a positive correlation of 0.953 with a significance level of 0.000%. This means that the correlation coefficient according to Sugiyono (2011) is at a very strong level, namely 0.80 - 0.1000. With the results of this positive correlation, it can be stated that the higher the work motivation, the higher the teacher's performance results, and vice versa, the lower the work motivation, the lower the teacher's performance in accordance with the large contribution of effectiveness. –the same has a positive influence on the performance of public high school teachers in East Lampung Regency. Thus the hypothesis which states that leadership style and work motivation together have a positive effect on the performance of State Senior High School teachers in East Lampung Regency can be accepted, which is 0.961 or 96.1%.

The conclusion from the results of this study is that leadership style and work motivation together have a positive relationship with the performance of State Senior High School teachers in East Lampung Regency.

## RINGKASAN

Di sekolah yang berperan penting dalam menentukan kualitas pendidikan, yakni kepala sekolah dan guru. Kepala sekolah merupakan figur sentral yang harus menjadi teladan bagi seluruh warga sekolah. Oleh karena itu, untuk mewujudkan visi dan misi sekolah, serta mencapai tujuan yang diharapkan, perlu dipersiapkan kepala sekolah yang mampu memahami peranan sebagai manajemen sekolah, dan tugas sebagai seorang pemimpin.

Untuk menjalankan tugas manajerial di atas, dan juga merespon tuntutan yang terus berubah saat ini, kepala sekolah harus memiliki kepemimpinan yang kuat agar mampu melaksanakan berbagai program yang mereka bina secara efektif. Hal ini mengingat bahwa kepala sekolah tidak saja bertanggungjawab mengelola guru, dan staf, peserta didik, tetapi juga harus menjalin hubungan sekolah dengan masyarakat luas. Pelaksanaan tanggungjawab tersebut, menuntut kepala sekolah untuk memiliki kemampuan dan ketrampilan kepemimpinan, yang harus dipersiapkan sejak pencalonan kepala sekolah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis hubungan gaya kepemimpinan dan motivasi kerja dengan kinerja guru sekolah Menengah Atas di Kabupaten Lampung Timur. Untuk mengetahui dan menganalisis variabel yang paling berpengaruh signifikan terhadap kinerja kepala sekolah di Kabupaten Lampung Timur. Populasi adalah Guru yang ada di sekolah menengah atas di Kabupaten Lampung Timur yang jumlahnya sebanyak 829 orang. Untuk pengambilan sampel penelitian, peneliti menggunakan teknik Slovin maka sampel penelitian adalah 89 orang dengan teknik pengambilan sampel yakni metode acak (simpler random sampling). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui kuisioner dan wawancara. Dalam menganalisis data penelitian ini menggunakan metode deskriptif, juga menggunakan analisis korelasi person product moment.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif jenis korelasi person product moment. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel yang dikelompokkan ke dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Penelitian korelasi dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih.

Berdasarkan kajian teoritis dan simpulan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa : ada hubungan signifikan antara gaya kepemimpinan dan motivasi kerja dengan kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Lampung Timur.

## PERSETUJUAN


Proposal Tesis oleh **ASRULLI** dengan **NPM 18720047**  
telah direvisi untuk diujikan.

Metro, 19 Oktober 2021  
Pembimbing 1,



**Dr. H. Riyanto, M.M**  
**NIDN.8864040017**

Pembimbing II,



**Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd**  
**NIDN.0013056803**

Menyetujui,  
Kepala Program Studi Administrasi Pendidikan



**Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd**  
**NIDN.0013056803**

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan didepan penguji.


Pada tanggal, 21 Januari 2022

Tim Penguji,

Dr. H. Riyanto, M.M

NIDN.8864040017

 Ketua

  
Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd

NIDN.0013056803

Sekretaris

Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S

NIDN. 0025035309

 Penguji Utama

Menyetujui,

Direktur Program Pasca Sarjana

  
Dr. Agus Sutanto, M.Si

NIDN.0027086201





## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ  
وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ۝ ۱۱

Artinya: “.....Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.  
(QS. Ar-Ra’d: 11)

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Bapak Asril dan Ibu Subaidah, yang tidak hentinya mendo'akan putra yang sedang menuntut ilmu.
2. Untuk Kakak-kakakku Heriyanto, Rival, Tika Ariyani, Adik-adikku Fajriani dan Asia Novita Sari, yang selalu memberikan semangat demi selesainya studiku
3. Untuk anakku tersayang Banasya Putri Faizha, yang selalu menjadi penyemangat dalam hidup
4. Sahabatku Rohman, S.Pd.,M.Pd, Tri Sutris Afriza, yang telah memberikan semangat dan selalu berdo'a untuk keberhasilanku.
5. Seluruh jajaran yang ada di Almamater Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tercinta, yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.

Aku sayang kalian semua, **ASRULLI**

## KATA PENGANTAR

Segala puji saya panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan kesehatan, kesabaran serta kekuatan pikiran dalam menyelesaikan tesis ini. Atas berkat-Nya hasil penelitian ini dapat saya selesaikan untuk dijadikan sebagai tambahan khasanah keilmuan yang diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan di Kota Metro Lampung pada khususnya, dan untuk pendidikan di Indonesia pada umumnya. Keberhasilan penulisan ini merupakan hasil binaan dan bimbingan dari beberapa pihak yang senantiasa membantu dan ikhlas meluangkan waktunya bagi penulis. Untuk itu, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada :

1. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, Lampung. Yang telah memfasilitasi kegiatan selama perkuliahan dan selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan di Program Pascasarjana.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si, Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Metro Lampung, yang selalu sabar dalam memberikan arahan dan semangat selama proses penyusunan tesis.
3. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd, Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro Lampung, sekaligus sebagai pembimbing 2 tesis yang memberikan arahan tentang prosedur, alur penelitian serta memberikan saran-saran untuk perbaikan tesis.
4. Dr. H. Riyanto, M.M, selaku pembimbing 1 yang tidak kenal lelah dan selalu semangat dalam memberikan bimbingan penulisan hasil tesis ini.
5. Dr. Sutrisni Andayani, M.Pd, selaku pembimbing 2 yang terus menerus mendukung dan memberikan semangat untuk penyelesaian tesis..
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah terlibat dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan dengan pahala dan kebaikan yang sepadan kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian laporan tesis ini. Terima kasih.

Metro. Februari 2022

Penulis,



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

**Nama** : **ASRULLI**  
**NPM** : **18720047**  
**Jurusan** : **Administrasi Pendidikan**

Dengan ini menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul ***“HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA DENGAN KINERJA KEPALA SEKOLAH SMA DI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR”*** adalah benar-benar hasil tulisan saya sendiri dan BUKAN Plagiat dari hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis ini, maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan gelar Magister Administrasi Pendidikan dan siap mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Metro, Februari 2022



Asrulli



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ASRULLI  
NPM : 18720047  
Jenis Dokumen : TESIS

### JUDUL:

**HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA  
KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU SMA NEGERI DI  
KABUPATEN LAMPUNG TIMUR**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 25 Februari 2022

Kepala Unit



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Jalan Dewantara No. 116  
Metro, Kec. Metro Timur Kota  
Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
Email: [upiummetro@upi.ummetro.ac.id](mailto:upiummetro@upi.ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN SAMPUL .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
RINGKASAN .....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vii
HALAMAN PENGESAHAN .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN PESEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Pengertian Kinerja Guru .....	7
B. Gaya Kepemimpinan .....	11
1. Pengertian Gaya Kepemimpinan .....	11
2. Macam-macam Gaya Kepemimpinan .....	15
3. Tipe-tipe Gaya Kepemimpinan .....	18
4. Gaya Dasar Kepemimpinan .....	19
5. Fungsi Kepemimpin .....	19
6. Prinsip-prinsip Kepemimpinan .....	20
C. Motivasi Kerja .....	23
1. Pengertian Motivasi Kerja .....	23
2. Tujuan Motivasi Kerja .....	25
3. Ciri-ciri Motivasi Kerja .....	26
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Kerja .....	26
5. Indikator Motivasi Kerja .....	27
D. Hubungan Antar Variabel .....	29
1. Hubungan Gaya Kepemimpinan dengan Kinerja Guru .....	29
2. Motivasi Kerja dengan Kinerja guru .....	30
3. Hubungan Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru .....	30
E. Hasil Penelitian Relevan .....	31
F. Kerangka Pikir dan Paradigma Teori .....	32
1. Kerangka Pikir .....	32
2. Paradigma Teori .....	32
G. Hipotesis .....	34

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Desain Penelitian .....	35
B. Tahapan Penelitian .....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel .....	36
3. Teknik Sampling .....	37
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	39
1. Variabel Penelitian.....	39
2. Definisi Operasional Variabel.....	39
a. Gaya Kepemimpinan (X1) .....	39
b. Motivasi Kerja (X2).....	39
c. Kinerja Kepala Sekolah (Y) .....	40
D. Instrumen Penelitian .....	40
1. Jenis Instrumen .....	40
2. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen.....	40
3. Penjelasan Instrumen.....	44
4. Penskoran .....	44
E. Metode Pengumpulan.....	45
1. Angket.....	45
2. Wawancara .....	45
3. Observasi.....	45
F. Uji Instrumen Penelitian .....	45
1. Uji Validitas.. ..	45
2. Uji Reliabilitas.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
1. Uji Persyaratan Analisis.....	48
a. Uji Normalitas .....	48
b. Uji Homogenitas .....	49
2. Uji Hipotesis .....	49
a. Analisis Korelasi Pearson Product Moment .....	49
b. Analisis Regresi Berganda.....	50
c. Koefisien Determinasi .....	51
 <b>BAB IV HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN DAN MOTIVASI KERJA KEPALA SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU SMAN DI KABUPATEN LAMPUNG TIMUR LAMPUNG.....</b>	 <b>52</b>
A. Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	52
1. Profil Kabupaten Lampung Timur .....	52
2. Gambaran SMA Negeri di Lampung Timur.....	54
B. Deskripsi Hasil Try Out Instrumen Penelitian.....	60
1. Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	60
2. Hasil <i>Reliability</i> Instrumen Penelitian .....	64
C. Deskripsi Hasil Penelitian .....	66
1. Skor Gaya Kepemimpinan (X <sub>1</sub> ).....	66
2. Skor Motivasi Kerja Kepala Sekolah (X <sub>2</sub> ) .....	68
3. Skor Kinerja Guru (Y) .....	70
D. Pengujian Persyaratan .....	72
1. Uji Normalitas .....	72
2. Uji Homogenitas.....	74

E. Uji Hipotesis .....	78
1. Analisis korelasi product moment.....	78
2. Analisis korelasi Gaya Kepemimpinan (X1) dengan Kinerja Guru (Y) .....	78
3. Analisis korelasi Motivasi Kerja (X2) dengan Kinerja Guru (Y)	79
4. Analisis korelasi Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja (X2) dengan Kinerja Guru (Y) .....	80
F. Pembahasan Hubungan Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru SMA Negeri di Kabupaten Lampung Timur.	81
1. Hasil Uji Hipotesis Gaya Kepemimpinan (X1) terhadap Kinerja Guru (Y) .....	81
2. Hasil Uji Hipotesis Hubungan Motivasi Kerja (X <sub>2</sub> ) terhadap Kinerja Guru (Y).....	82
3. Hasil Uji Hipotesis Hubungan Gaya Kepemimpinan (X <sub>1</sub> ) dan Motivasi Kerja ( X <sub>2</sub> ) dengan Kinerja Guru (Y).....	82
G. Keterbatasan Penelitian .....	83

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	85
B. Implikasi .....	86
C. Saran .....	86

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>115</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Data Prasurvey .....	4
2. Sebaran Populasi Penelitian .....	36
3. Tabel Sebaran Anggota Populasi .....	38
4. Kisi-Kisi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	40
5. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi kerja .....	42
6. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru (Y).....	43
7. Alternatif Jawaban Angket Skala Likert .....	44
8. Skor Penilaian Instrumen .....	45
9. Kriteria Reliabilitas Tes .....	47
10. Data SMA Negeri se-Kabupaten Lampung Timur. ....	55
11. Data Guru SMA Negeri Kabupaten Lampung Timur Tahun 2021 .....	57
12. Data Siswa SMA Negeri Kabupaten Lampung Timur. ....	59
13. Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Kepemimpinan .....	60
14. Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja .....	61
15. Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru .....	62
16. Perhitungan Koefisien Reliabilitas Gaya Kepemimpinan.....	64
17. Perhitungan Koefisien Reliabilitas Disiplin Guru .....	65
18. Perhitungan Koefisien Reliabilitas Kinerja Guru .....	65
19. Deskripsi Data Skor Gaya Kepemimpinan (X1).....	66
20. Distribusi Frekuensi Data Gaya Kepemimpinan (X1) .....	68
21. Deskripsi Data Skor Motivasi Kerja (X2) .....	68
22. Distribusi Frekuensi Data Motivasi kerja (X2).....	70
23. Deskripsi Data Skor Kinerja Guru (Y).....	70
24. Frekuensi Data Kinerja Guru (Y) .....	72
25. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X1 .....	73
26. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X2 .....	74
27. Uji Homogenitas Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru .....	75
28. Uji Homogenitas gaya kepemimpinan dengan Kinerja Guru .....	76
29. Uji Homogenitas motivasi kerja dengan Kinerja Guru .....	76
30. Hasil Uji Linieritas Gaya Kepemimpinan dengan Kinerja Guru .....	77

31. Hasil Uji Linieritas motivasi kerja dengan Kinerja Guru .....	78
32. Hasil Uji korelasi antara gaya kepemimpinan dengan kinerja guru .....	79
33. Hasil Uji korelasi antara motivasi kerja dengan kinerja guru .....	79
34. Hasil Uji korelasi antara gaya kepemimpinan motivasi kerja dengan kinerja guru .....	80

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Paradigma Teori .....	33
2. Peta Kabupaten Lampung Timur .....	53
3. Histogram Skor Gaya Kepemimpinan (X1) .....	67
4. Histogram Skor motivasi kerja kepala sekolah (X2) .....	69
5. Peta Kabupaten Lampung Timur .....	53
6. Histogram Skor Kinerja Guru (Y) .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SK Bimbingan Tesis.....	111
2. Format Usulan Judul Tesis.....	112
3. Surat Izin Pra Survey.....	113
6. Butir Angket/Kuesioner.....	121
a. Butir Angket/Kuesioner Gaya Kepemimpinan.....	121
b. Butir Angket/Kuesioner Motivasi Kerja Kepala Sekolah.....	123
c. Butir Angket/Kuesioner Kinerja Guru.....	125
7. Surat Izin Penelitian dan Balasan.....	128
8. Data Guru Sampel Penelitian.....	150
9. Hasil Uji Validitas .....	152
a. Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Kepemimpinan .....	152
b. Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja Kepala Sekolah .....	153
c. Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru .....	154
10. Hasil Uji Reliabilitas .....	155
a. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Gaya Kepemimpinan.....	155
b. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Kerja Kepala Sekolah.....	155
c. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru.....	155
11. Data Hasil Penelitian.....	156
12. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	157
a. Variabel Gaya Kepemimpinan( $X_1$ ).....	157

b. Variabel Motivasi Kerja Kepala Sekolah( $X_2$ ).....	158
c. Variabel Kinerja Guru (Y).....	159
13. Uji Normalitas.....	160
a. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas $X_1$ .....	160
b. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas $X_2$ .....	160
14. Uji Homogenitas.....	161
a. Hasil Uji Homogenitas Galat Taksiran Regresi Y atas $X_1$ .....	161
b. Hasil Uji Homogenitas Galat Taksiran Regresi Y atas $X_2$ .....	161
15. Uji Linieritas.....	162
a. Uji Linieritas Variabel Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru...	162
b. Uji Linieritas Variabel Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru.....	162
16 Uji Regresi Linier.....	163
a. Hubungan Gaya Kepemimpinan ( $X_1$ ) terhadap Kinerja Guru(Y) .....	163
b. Hubungan Motivasi kerja kepala sekolah( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru(Y)	164
c. Hubungan Gaya kepemimpinan( $X_1$ ) dan motivasi kerja kepala sekolah( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru(Y) .....	165
19. Kartu Bimbingan Tesis.....	168
20. SK Ujian Tesis.....	175