

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Penelitian ini termasuk kedalam model penelitian pengembangan yang memiliki tujuan untuk menghasilkan produk baru dengan melalui sebuah proses pengembangan. Dalam pengembangan ini produk yang dihasilkan berupa e-modul berbasis web aplikasi. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dengan melalui beberapa tahapan maka peneliti menyimpulkan dari hasil penelitian diantaranya:

1. Berdasarkan hasil penelitian desain e-modul berbasis web aplikasi telah sesuai dengan yang diharapkan oleh pendidik dan peserta didik. Berdasarkan hasil validasi ahli media memperoleh nilai rata-rata persentase 80,19% sedangkan pada validasi ahli materi di aspek sajian memperoleh nilai rata-rata persentase 80,00% dan pada uji kelayakan respon peserta didik diperoleh nilai rata-rata persentase pada aspek kegrafikan 79,25% dengan kategori baik. Sehingga desain e-modul berbasis web aplikasi dapat mempermudah peserta didik pada proses pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil pengembangan media, melalui validasi ahli diperoleh rata-rata untuk ahli media sebesar 89,19% dengan kategori sangat baik, sedangkan validasi materi diperoleh nilai rata-rata pada ahli materi sebesar 81,27% dengan kategori sangat baik dan pada validasi respon peserta didik diperoleh nilai rata-rata persentase sebesar 76,53% dengan nilai kategori baik. Sehingga hasil dari validasi produk diperoleh nilai rata-rata persentase sebesar 82,45% dengan kategori sangat layak. Maka e-modul berbasis web aplikasi sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran fisika.
3. Berdasarkan data dari motivasi belajar diperoleh nilai rata-rata sebesar 82,16% sehingga dalam pengukuran motivasi peserta didik menggunakan e-modul berbasis web aplikasi ini berhasil dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Dampak dari motivasi belajar peserta didik yang meningkat maka akan berdampak juga pada hasil belajar. Berdasarkan data hasil belajar diperoleh nilai rata-rata persentase sebesar 82,1% dengan kategori sangat baik. sehingga penggunaan e-modul berbasis web aplikasi memberikan pengaruh dalam meningkatkan motivasi belajar jika dibandingkan dengan data yang sebelumnya.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

- a. Peserta didik hendaknya lebih mandiri berusaha meningkatkan kompetensi hasil belajar, khususnya pada mata pelajaran fisika.
- b. Peserta didik hendaknya lebih aktif dalam memanfaatkan media dalam upaya meningkatkan motivasi belajar sehingga tujuan dan hasil pembelajaran dapat dicapai secara maksimal.

2. Bagi Pendidik

- a. Pendidik sebaiknya lebih kreatif mengembangkan media pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.
- b. Pendidik sebaiknya menggunakan media pembelajaran menyesuaikan materi yang diberikan karena dengan menggunakan media dapat mengefektifkan waktu, hasil belajar dan mengoptimalkan peran sebagai fasilitator.
- c. Pendidik sebaiknya lebih *up to date* dalam perkembangan teknologi untuk implementasi di pembelajaran.
- d. Pihak sekolah sebaiknya lebih meningkatkan kualitas dan kuantitas media pembelajaran agar dapat mendukung peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar.
- e. Pihak sekolah sebaiknya selalu memberikan semangat bagi pendidik untuk mengembangkan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya agar lebih kreatif dengan menambahkan kebutuhan yang lain seperti aktivitas *project*, kegiatan praktikum *online* yang dapat dijalankan pada *google sites* secara langsung.