

BAB V

PENUTUP

A. kesimpulan

Berdasarkan hasil survei dan pembahasan, disimpulkan bahwa:

1. Peran guru dalam merangsang tumbuh kembang anak dengan menggunakan berbagai metode atau sarana yang dilakukan di BKMT Metro Pusat dengan memberikan contoh pengajaran dan merangsang perkembangan bahasa agar anak terbiasa dengan bahasa yang menarik salah satunya penggunaan media menggunakan bahasa dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak. , merangsang minat anak dalam berbicara, melatih pencocokan bunyi bahasa, memperkaya kosa kata, mengenalkan kalimat melalui cerita dan lagu, mengenalkan simbol-simbol tertulis.
2. Mendukung ketersediaan media dan fasilitas lain yang merangsang perkembangan bahasa anak, memberikan kebebasan berekspresi, menumbuhkan keberanian dan kepercayaan diri anak, memberikan rasa senang dan menciptakan lingkungan yang menyenangkan. Hal ini disebabkan keinginan anak pada usia 4 atau 5 tahun, agar koordinasi perkembangan bahasa halus anak berkembang pesat. Program kegiatan belajar, tetapi juga meningkatkan konsentrasi, sehingga hasil mewarnai dapat rapi dan bersih untuk anak-anak. Faktor pendukungnya adalah kematangan, kemampuan bayi dalam mengembangkan bicaranya sangat

ditentukan oleh kematangan saraf-saraf yang melakukan gerakan. Sedangkan kendala yang mempengaruhi perkembangan bicara anak, yang meliputi persyaratan sebagai berikut: perkembangan usia, mencapai kematangan organ fisik, kontrol kepala, kontrol tangan, dengan pola asuh yang terlalu otoriter atau terlalu agresif, karena karakteristik bayi yang terlalu sensitif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan, penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Peningkatan bahasa anak usia dini dapat berkembang ketika metode yang tepat dan menarik digunakan, oleh karena itu guru harus dapat memilih metode yang cocok untuk pengembangan bahasa anak usia dini.
2. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi anak untuk lebih aktif dalam kegiatan belajar dan mengerjakan pekerjaan rumah dengan baik serta memperhatikan saat guru menjelaskan agar anak nantinya mendapatkan nilai yang baik. serta melaksanakan pendidikan untuk dapat menerapkan bahasa baik di rumah maupun di lingkungan sekolah sehingga menjadi anak yang baik.