

**PERAN GURU PAUD DALAM MENSTIMULUS PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK PADA KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN
DI KOBER BKMT METRO PUSAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan S.Pd di Universitas Muhammadiyah Metro**



Disusun Oleh:

**PRATIWI AULIA NINGRUM
NPM. 17260007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H/ 2022 M**



**PERAN GURU PAUD DALAM MENSTIMULUS PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK PADA KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN
DI KOBER BKMT METRO PUSAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh:

**PRATIWI AULIA NINGRUM
NPM. 17260007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H/ 2022 M**

**PERAN GURU PAUD DALAM MENSTIMULUS PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK PADA KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN
DI KOBER BKMT METRO PUSAT**

**PRATIWI AULIA NINGRUM
NPM: 17260007**

ABSTRAK

Guru merupakan pilar dan juga pondasi suatu pendidikan yang menarik sehingga mampu terjalin timbal balik yang efektif diantara peserta didik dengan pendidik, membuat suasana kelas menjadi kondusif dan menarik tertarik mengikuti pelajaran dengan semangat tanpa merasa jenuh. Mengingat pentingnya anak dalam pendidikan, dan pentingnya anak usia dini dalam perkembangan manusia secara keseluruhan, maka PAUD perlu diberikan melalui berbagai rangsangan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar lebih siap memasuki pendidikan lebih lanjut, pendidik memegang peranan yang sangat penting dan menentukan bagi sejarah perkembangan anak selanjutnya, serta menjadi fondasi perkembangan kepribadiannya. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana peran guru paud dalam menstimulus perkembangan bahasa anak dan apa yang menjadi faktor pendukung serta faktor penghambat dalam menstimulus perkembangan bahasa pada anak kelompok usia 4-5 tahun di Kober BKMT Metro Pusat .

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*) sebuah penelitian dengan prosedur penelitian yang menggali data dari lapangan untuk kemudian dicermati dan disimpulkan, penggunaan sumber data kualitatif dari sumber primer dan sumber sekunder, teknik pengumpulan data yang dipergunakan teknik observasi, interview dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data penyajian data dan *concluding drawing/verification*.

Hasil penelitiannya yaitu Peran guru dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak berbagai metode atau media yang dilakukan di Kober BKMT Kota Metro dengan memberikan contoh mengajar dan menstimulasi perkembangan bahasa agar anak terbiasa untuk berbahasa yang menarik salah satunya menggunakan media menggunakan bahasa dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak merangsang minat anak untuk berbicara, latihan menggabungkan bunyi bahasa, memperkaya perbendaharaan kata, mengenalkan kalimat melalui cerita dan nyanyian, mengenalkan lambang tulisan. Pendukung tersedianya media dan fasilitas lain yang menstimulus perkembangan bahasa anak, memberikan kebebasan ekspresi pada anak, Menumbuhkan keberanian dan percaya diri pada anak, memberikan rasa gembira dan menciptakan suasana yang menyenangkan. Hal ini disebabkan oleh keinginan anak pada usia 4 atau 5 tahun koordinasi perkembangan bahasa anak halus berkembang pesat. Program kegiatan belajar, tetapi juga membangun konsentrasi, agar hasil dari mewarnai dapat rapi dan anak dapat berkreatifitas. Faktor pendukungnya yaitu kematangan, kemampuan anak melakukan perkembangan bahasa anak sangat ditentukan oleh kematangan syaraf yang melakukan gerakan tersebut.

Kata Kunci: Peran Guru PAUD, Menstimulus Perkembangan Bahasa Anak

**THE ROLE OF PAUD TEACHERS IN STIMULATING LANGUAGE
DEVELOPMENT IN CHILDREN'S AGE GROUPS 4-5 YEARS
IN KOBER BKMT METRO CENTER**

**PRATIWI AULIA NINGRUM
NPM: 17260007**

ABSTRACT

The teacher is the pillar and also the foundation of an interesting education so that effective reciprocity can be established between students and educators, making the classroom atmosphere conducive and interesting and interested in taking lessons with enthusiasm without feeling bored. Given the importance of children in education, and the importance of early childhood in human development as a whole, PAUD needs to be provided through various stimuli to help physical and spiritual growth and development so that they are more ready to enter further education, educators play a very important and decisive role in history. further development of the child, as well as the foundation of his personality development. The formulation of the problem in this research is about how the role of early childhood teachers in stimulating and what are the factor supports and factor obstacles in stimulating development children's language development in the 4-5 year old group at Kober BKMT Metro Pusat.

This type of research is a field research (Field research) a research with research procedures that explore data from the field to be observed and concluded, the use of qualitative data sources from primary and secondary sources, data collection technique used technique of observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses data reduction data presentation and concluding drawing/verification.

The results of the research are the role of the teacher in stimulating the development of children through various methods or media carried out at old group at Kober BKMT Metro Pusat by providing examples of teaching and stimulating language development so that children are accustomed to interesting language, one of which is using media using language can improve children's language skills, stimulate children's interest to speak, practice combining sounds of language, enriching vocabulary, introducing sentences through stories and songs, introducing written symbols. Supporting the availability of media and other facilities that stimulate children's language development, give children freedom of expression, foster courage and confidence in children, provide a sense of joy and create a pleasant atmosphere. This is due to the desire of children at the age of 4 or 5 years, the coordination of fine language development in children develops rapidly. Programs for learning activities, but also build concentration, so that the results of coloring can be neat and children can be creative. The supporting factor is maturity, the child's ability to develop the child's language is largely determined by the maturity of the nerves that carry out the movement.

Keywords: *The Role of PAUD Teachers, Stimulating Children's Language Development*

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Nina Tisnawati, M.Pd.I

NIDN : 0208088702

2. Nama : Noormawanti, M.Pd.I

NIDN : 0226018703

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, Skripsi yang berjudul: Peran Guru PAUD dalam Menstimulus Perkembangan Bahasa Anak pada Kelompok Usia 4-5 Tahun di Kober BKMT Metro Pusat yang ditulis oleh:

Nama : Pratiwi Aulia Ningrum

NIM : 17260007

Disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Metro: 29 Juli 2020

Pembimbing 1



Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN: 0208088702

Pembimbing 2



Noormawanti, M.Pd.I
NIDN: 0226018703

Mengetahui
Ketua Program Studi



Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN: 0208088702

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:

Nama : Pratiwi Aulia Ningrum

NPM : 17260007

Judul Skripsi : Peran Guru PAUD dalam Menstimulus Perkembangan Bahasa Anak pada Kelompok Usia 4-5 Tahun di Kober BKMT Metro Pusat


Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari: Rabu 15 Desember 2021

Tim Penguji Skripsi



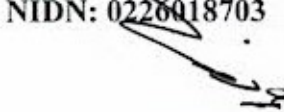
Nina Tisnawati, M.Pd.I
NIDN: 0208088702

Ketua



Noormawanti, M.Pd.I
NIDN: 0226018703

Sekretaris



Ahmad Noor Islahudin, Lc, LL.M
NIDN: 0227038702

Penguji Utama

Mengetahui
Dekan
Fakultas Agama Islam



Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I
NIDN: 0210096001

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا
فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّن دُونِهِ مِن وَالٍ ۚ ۱۱

Artinya: Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia (Q.S. Ar-Rad: 11).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV. J. Art, 2015), h. 429

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan kepada:

1. Ibuku Wahyuni dan Ayahku Rudiyanto yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, pendidikan dan selalu mendoakan dengan harapan agar menjadi anak yang sholehah.
2. Adikku Rasya Yusuf Fadila yang aku sayangi dan selalu memberikan dukungan lahir batin dalam menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro
3. Sahabat terbaikku Bety Septiara yang telah menyemangati proses pengerjaan skripsi ini dari awal hingga akhir baik suka maupun duka
4. Teman-teman Almamater Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2017
5. Ibu Nina Tisnawati, M. Pd. I dan Ibu Noormawanti, M. Pd. I selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan serta sabar dalam membimbing penulis.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang menambah wawasan Iman dan Taqwa serta Ilmu Pengetahuan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji kepada Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada semua makhluk-Nya. Shalawat bertangkaikan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, beliau adalah uswatun khasanah dan semoga tetap bisa berittiba' kepada beliau hingga akhir hayat aamiin.

Berkat kesempatan dari Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan nikmat sehat sehingga, penulis dapat menyelesaikan dan menyusun Skripsi yang berjudul **“Peran Guru PAUD dalam Menstimulus Perkembangan Bahasa Anak pada Kelompok Usia 4-5 Tahun di Kober BKMT Metro Pusat”**. Dalam upaya menyelesaikan Skripsi ini, Peneliti telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs,H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.i selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
3. Heri Cahyono, M.Pd.I. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik.
4. Nina Tisnawati, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan sebagai Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Noormawanti, M.Pd.I selaku pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Petugas Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
7. Bapak dan Ibu Dosen/Karyawan Universitas Muhammadiyah Metro Lampung yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam terselesainya Skripsi ini
8. Yunida, S.Ag selaku Kepala Sekolah KOBER BKMT Metro Pusat.
9. Rekan-rekan Prodi PIAUD angkatan 17 FAI Universitas Muhammadiyah metro Lampung yang senantiasa mendukung keiatan belajar penulis.

Penulis juga menyadari bahwa dalam menyelesaikan Skripsi ini banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun, kritik dan saran demi perbaikan Skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga hasil penelitian yang akan dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam ilmu Pendidikan Anak Usia Dini dan penulis nantikan demi terwujudnya jiwa kreatif agar penulis dapat menyusun Skripsi yang lebih baik.

Metro 20 September 2021

Penulis,

Pratiwi aulia ningrum
NPM. 17260007

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PRATIWI AULIA NINGRUM
NPM : 17260007
Fakultas : Agama Islam (FAI)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapatkan gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 20 September 2021

Yang menyatakan,

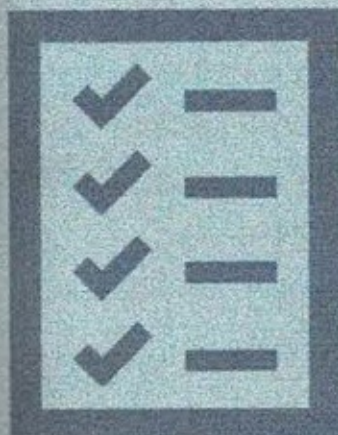


Pratiwi Aulia Ningrum

NPM: 17260007



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : PRATIWI AULIA NINGRUM
NPM : 17260007
Jenis Dokumen : SKRIPSI


JUDUL:

PERAN GURU PAUD DALAM MENSTIMULUS PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PADA KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN DI KOBER BKMT METRO PUSAT

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 24 Januari 2022
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. K.G Hajar Dewantara No.116
Ingmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id

E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SERTIFIKAT CEK PLAGIARM	ii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Pembatasan Masalah	5
F. Metode Penelitian	6
G. Langkah-langkah Penelitian.....	15
H. Sistematika Penulisan	15
I. Bagan Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Peran.....	17
2. Pengertian Guru	18
3. Pengertian Peran Guru	20
4. Tugas Guru Anak Usia Dini.....	23

5. Kompetensi Guru Anak Usia Dini	24
B. Menstimulus Perkembangan Bahasa.....	26
1. Pengertian Perkembangan bahasa	26
2. Parameter stimulus Perkembangan Bahasa.....	35
3. Ciri-ciri Perkembangan Bahasa.....	28
C. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	29
1. Pengertian Bahasa	29
2. Pengertian Bahasa Anak Usia Dini	30
3. Perkembangan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun.....	32
4. Faktor Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	34
5. Prinsip Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini....	38
6. Karakteristik Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini 4 sampai 5 Tahun	39
7. Tahap dan Prinsip Perkembangan Bahasa Anak 4-5 Tahun ..	39
8. Ruang Lingkup Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini 4-5.	40
9. Faktor Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	42
10. Gangguan Berbahasa Pada Anak Usia Dini.....	43
D. Peran Guru dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini pada Kelompok usia 4 sampai 5 Tahun ial	44
E. Penelitian yang Terdahulu.....	46

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	47
1. Latar Seting Penelitian	47
2. Subjek dan Informan Penelitian	48
3. Letak Geografis Sekolah	49
4. Denah Lokasi PAUD BKMT Metro Pusat.....	50
5. Penduduk di Kelurahan Hadimulyo Timur	51
6. Letak Geografis Kelurahan Hadimulyo Timur	51
B. Kondisi Umum Penelitian	52
1. Sejarah Singkat Kober BKMT Metro	52

2. Alasan Kober Kober BKMT Metro berdiri.....	52
3. Visi, Misi dan Tujuan Kober BKMT Metro	53
4. Identitas Kober BKMT Metro.....	55
5. Struktur Organisasi Kober BKMT Metro.....	56
6. Sarana dan Prasarana Kober BKMT Metro	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	58
1. Peran Guru Dalam Menstimulus Perkembangan Bahasa Anak pada Kelompok Usia 4-5 Tahun di Kober BKMT Metro Pusat	58
2. Pendukung dan penghambat dalam menstimulus perkembangan pada anak di Kober BKMT Metro Pusat	73
B. Pembahasan	97
1. Peran Guru Dalam Menstimulus Perkembangan Bahasa Anak pada Kelompok Usia 4-5 Tahun di Kober BKMT Metro Pusat	80
2. Pendukung dan penghambat dalam menstimulus perkembangan pada anak di Kober BKMT Metro Pusat	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR TABEL

1. Mata Pencarian Kelurahan Hadimulyo Timur	65
2. Data Lokasi Kober BKMT Metro	70
3. Sarana dan Prasarana Kober BKMT Metro	74

DAFTAR GAMBAR

1. Bagan Penelitian.....	22
2. Lokasi Penelitian.....	63
3. Denah Lokasi PAUD BKMT Metro Pusat Tahun 2021	64
4. Struktur Organisasi Kober BKMT Metro	73