

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Peran guru dalam menanamkan kemandirian sosial pada anak usia dini melalui pembelajaran online dilaksanakan sebagai berikut:

Peran guru dalam memotivasi anak sangat penting, mengambil inisiatif, mengetahui tindakan apa yang baik dan buruk, sehingga anak tahu apa yang harus dilakukan dan bagaimana melakukannya, dan pertumbuhan dan kemandirian mendorong mereka untuk melakukan semua tindakan tanpa rasa takut. diikuti oleh orang lain, membantu mengambil keputusan yang tepat dan melindungi anak dari situasi bahaya fisik dan emosional, dan membantu anak mengevaluasi hasil upaya yang dilakukan, sehingga ia mengetahui perilaku apa yang dilakukan dengan baik dan benar.

Faktor yang mendukung tersedianya fasilitas dan sumber daya yang lengkap di dalam kelas, profesionalisme dan semangat guru untuk membimbing, membimbing, mendidik dan mengawasi siswa. Mengenai faktor yang menghambat terbentuknya otonomi sosial anak yang masih malu melakukan sesuatu, kurangnya kesadaran dan keteladanan seorang guru faktor lingkungan Peran orang tua Kontrol pihak yang terbatas Kurangnya infrastruktur Pengaruh program televisi.

**B. Hipotesa**

1. Bagi guru, hal ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi ajar untuk meningkatkan profesionalisme dalam melakukan proses deep learning melalui e-learning bagi siswa.
2. Bagi pimpinan TK Pertiwi, memperhatikan kemajuan dan perkembangan TK Pertiwi Labuhan Ratu VIII, dan memperhatikan kesejahteraan para guru agar guru dapat memusatkan segala upayanya pada tujuan akhir. Pendidikan untuk kemandirian sosial.