

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMK
NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

TESIS



OLEH:
ELA KRISDIANA
NPM. 19720015

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**



**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMK
NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

TESIS

Diajukan

**Diajukan untuk Memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Administrasi Pendidikan**

OLEH:

**ELA KRISDIANA
NPM. 19720015**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2021**

ABSTRAK

Ela Krisdiana. 2021. *Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Smk Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021.* Tesis. Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sudirman AM, M. Hum (2) Dr. Riyanto, M.M.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Supervisi akademik yang diterapkan kepala sekolah tentunya sangat efektif, karena dapat memberikan bantuan, bimbingan dan pembinaan kepada kinerja guru agar mereka mampu bekerja lebih baik dalam membimbing peserta didik serta dapat memperbaiki kinerjanya dalam meningkatkan pembelajaran di sekolah.

Fokus penelitian dalam penelitian tesis ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah di SMK Negeri 4 Bandar Lampung?, (2) Bagaimana cara meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 4 Bandar Lampung ?, (3) Bagaimana efektivitas supervisi akademik Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 4 Bandar Lampung?.

Tujuan dari Tesis ini bagi penulis adalah Untuk mendeskripsikan pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah di SMK Negeri 4 Bandar Lampung, untuk mendeskripsikan cara meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 4 Bandar Lampung, untuk mendeskripsikan efektivitas Supervisi akademik Kepala Sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 4 Bandar Lampung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data tunggal di SMK Negeri 4 Bandar Lampung.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan bahwa: (1) Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah di SMK Negeri 4 Bandar Lampung meliputi penyusunan Program kerja terdiri dari program tahunan dan program semester, kepala sekolah melakukan supervisi terhadap guru di mulai dari metode pengajaran sampai dengan aktifitas guru. (2) Meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 4 Bandar Lampung meliputi: Program pelatihan didalam sekolah seperti bedah kurikulum, penyusunan perangkat, program pelatihan diluar sekolah seperti workshop, peningkatan kompetensi penulisan karya ilmiah, peningkatan kompetensi guru mata pelajaran, pelatihan penyusunan naskah soal ujian sekolah berstandar nasional. (3) Efektivitas supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru SMK Negeri 4 Bandar Lampung meliputi: Melakukan evaluasi seperti penilaian, pembinaan, pemantauan, dan analisis hasil pengawasan dalam satu semester. pelaksanaan tindak lanjut supervisi, bentuk tindak lanjut supervisi akademik dapat dilakukan melalui kegiatan pembinaan langsung dan tidak langsung. Keberhasilan supervisi akademik, harus menguasai keterampilan menganalisis dalam belajar mengajar, memiliki keahlian dalam bidang pembelajaran dan kurikulum.

RINGKASAN

Ela Krisdiana. 2021. *Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Smk Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021*. Tesis. Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Sudirman AM, M. Hum (2) Dr. Riyanto, M.M.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kepala Sekolah, Kinerja Guru

Paragraf pertama ini berisikan latar belakang masalah. Efektifitas pelaksanaan supervisi akademik di setiap sekolah amat penting untuk dilakukan, yaitu suatu kegiatan yang direncanakan untuk memberikan bantuan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Pelaksanaannya dapat dilakukan pengawas atau kepala sekolah melalui dukungan dan penilaian proses pembelajaran di kelas. Supervisi akademik memberikan kontribusi pada kinerja mengajar guru sehingga mutu pembelajaran yang dihasilkan diharapkan akan semakin meningkat. Supervisi akademik dilakukan untuk melihat kualitas pembelajaran dari kinerja guru, setiap sekolah wajib melaksanakan upervisi akademik sesuai dengan pedoman, yang disusun secara terprogram.

Paragraph kedua berisi kajian literatur tentang. Pengertian, fungsi dan peran, prinsip-prinsip serta pendekatan supervisi. Pada penelitian ini akan mengidentifikasi “*Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Smk Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021*”. Selain itu berisi tentang pengertian, tugas kepala sekolah serta pengertian dan faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru.

Paragraph ketiga berisi metode penelitian, pendekatan penelitian adalah kualitatif. Jenis penelitiannya adalah jenis studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru-guru di SMK Negeri 4 Bandar Lampung. Metode yang digunakan adalah dengan observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah Teknik analisis data model interaktif yang terdiri dari: tahap pengumpulan data, tahap reduksi, tahap penyajian data, penarikan kesimpulan tentang efektifitas pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 4 Bandar Lampung.

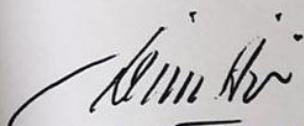
Paragraf ke empat berisi hasil penelitian dan pembahasan. Berdasarkan hasil penelitian bahwa efektifitas pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Negeri 4 Bandar Lampung terdiri dari: Penyusunan program kerja terdiri dari program tahunan dan program semester, Kepala sekolah melakukan supervisi terhadap guru di mulai dari metode pengajaran sampai dengan aktifitas guru dalam pelaksanaan sistem yang telah di terapakan oleh sekolah, melakukan evaluasi yang dilakukan dua kali dalam satu tahun yaitu diakhir semester ganjil dan semester genap dengan melalui tahapan penilaian, pembinaan, pemantauan, dan analisis hasil pengawasan dalam satu semester serta pelaksanaan tindak lanjut supervisi yang dilakukan melalui kegiatan pembinaan langsung dan tidak langsung dan keberhasilan supervisi akademik.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh **ELA KRISDIANA** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diujikan,

Materi,

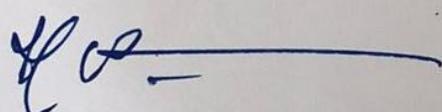
Pembimbing I,



Dr. Sudirman AM, M.Hum

NIDN. 0021015707

Pembimbing II,



Dr. Riyanto, M.M.

NIDK. 8864040017

Menyetujui,

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Hj Sutrisni Andayani, M.Pd

NIDK. 0013056803

HALAMAN PENGESAHAN
TESIS
EFEKTIVITAS PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJAGURU DI SMK
NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH
ELA KRISDIANA

19720015

Telah dipertahankan di depan penguji,

Pada tanggal , September 2021

Penguji Tesis

Dr. Sudirman Amimin, M.Hum

Ketua

NIDN : 0021015707

Dr. H. Riyanto, M.M

Sekretaris

NIDK : 8864040017

Prof.Dr. Marzuki Noor, M.S

Pengudi Utama

NIDN : 0003055710

Menyetujui,



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ela Krisdiana

Tempat/Tanggal Lahir: Tanjung Karang, 22 Agustus 1970

NPM : 19720015

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : *"Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Smk Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021"*

Dengan penuh kesadaran saya telah memahami sebaik-baiknya dan menyatakan bahwa karya ilmiah ini bebas dari segala bentuk plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti adanya indikasi plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 dan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Metro, 28 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan



Ela Krisdiana
NPM. 19720015



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ELA KRISDIANA
NPM : 19720015
Jenis Dokumen : TESIS

JUDUL:

EFEKTIVITAS PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMK NEGERI 4 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021 METRO PUSAT

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase ≤20%. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Jl. Jajar Dewantara No.116
Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan” (Q. S. Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Orang tua saya, Bapak Alm. Samingan dan Ibu Alm. Ponijah.
2. Suamiku tercinta, dan kedua anak-anakku yang menjadi penyemangat hidupku.
3. Pembimbing yang telah sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Saudara-saudaraku semuanya yang selalu mendukung dan memotivasi peneliti untuk melanjutkan kuliah S2 di Pascasarjana UM Metro.
5. Sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memotivasi peneliti.
6. Seluruh dosen dan Staf Pascasarjana UM Metro yang tanpa Lelah membantu, membimbing dan memotivasi peneliti selama kuliah di UM Metro.
7. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan UM Metro, terimakasih atas kekompakan dan rasa kekeluargaan yang penuh tawa dan canda yang telah kalian berikan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis yang berjudul "*Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMK Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021*". Dalam rangka menyelesaikan studi strata 2 (S2) untuk mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, Lampung.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Selain dari pada itu tak lupa penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini yaitu kepada:

1. Drs. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang memberikan tempat dan fasilitas selama menempuh perkuliahan pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membantu dalam penyelesaian tesis.
3. Drs. Riyanto, M.M., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dan selaku Dosen Pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan penyusunan proposal tesis.

4. Dr. Sudirman AM, M.Hum, selaku dosen pembimbing satu yang penuh ketelitian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis.
5. Kepala SMK Negeri 4 Bandar Lampung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
6. Seluruh guru SMK Negeri 4 Bandar Lampung yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu dosen program studi administrasi pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan dan memberikan keteladanan serta motivasi selama penulis menempuh pendidikan sarjana.
8. Karyawan dan karyawati Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta seluruh karyawan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa peminjaman buku untuk literatur.

Akhirnya dengan rendah hati penulis mengharapkan semoga proposal Tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang berkepentingan dengan penelitian ini.

Metro, 27 Mei 2021
Penulis

Ela Krisdiana
NPM. 19720015

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMPAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN LITERATUR

A. Kajian Literatur yang Relevan	7
1. Efektifitas	7
2. Supervisi Akademik	9
2.1 Tujuan Supervisi Akademik	10
2.2 Fungsi Dan Peran Supervisi Akademik.....	12
2.3 Prinsip-Prinsip Supervise Akademik.....	14
2.4 Pendekatan Supervise Akademik	16
2.5 Model Supervisi Akademik	20

3.	Kepala Sekolah.....	22
3.1	Pengertian Kepala Sekolah.....	22
3.2	Tugas Kepala Sekolah	25
4.	Kinerja Guru	27
4.1	Pengertian Kinerja Guru.....	27
4.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	30
B.	Kajian Variabel Penelitian	32
1.	Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	32
2.	Peningkatan Kinerja Guru.....	34
C.	Kerangka Pemikiran.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
1.	Pendekatan Penelitian	44
2.	Jenis Penelitian.....	45
B.	Kehadiran Peneliti	45
C.	Data dan Sumber Data Peneliti	46
D.	Prosedur Pengumpulan Data Peneliti.....	46
1.	Observasi	46
2.	Wawancara	47
3.	Dokumentasi	47
E.	Analisis Data Peneliti.....	48
1.	Reduksi Data Peneliti.....	48
2.	Penyajian Data Peneliti	49
3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	49
F.	Pengecekan Keabsahan Temuan	49
G.	Tahap-Tahap Penelitian	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	GAMBARAN UMUM	52
1.	Sejarah SMK Negeri 4 Bandar Lampung	52
2.	Visi dan Misi SMK Negeri 4 Bandar Lampung.....	52

3.	Tujuan SMK Negeri 4 Bandar Lampung	53
4.	Struktur Organisasi SMK Negeri 4 Bandar Lampung	54
5.	Letak Geografis SMK Negeri 4 Bandar Lampung.....	55
6.	Data Guru SMK Negeri 4 Bandar Lampung.....	55
B.	HASIL PENELITIAN.....	59
1.	Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMK Negeri 4 Bandar Lampung	59
2.	Peningkatan Kinerja Guru di SMK Negeri 4 Bandar Lampung.....	66
3.	Efektivitas Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Negeri 4 Bandar Lampung	71
C.	PEMBAHASAN	
1.	Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMK Negeri 4 Bandar Lampung	75
2.	Peningkatan Kinerja Guru di SMK Negeri 4 Bandar Lampung.....	78
3.	Efektivitas Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Negeri 4 Bandar Lampung	81

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	87
B.	Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4. Pedoman Observasi
5. Pedoman Wawancara