

## DAFTAR LITERATUR

- Agustina, & Yanti, D. M. (2015). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Stie Mikroskil Medan. *Wira Ekonomi Mikroskil*, 5(1), 11–20.
- Anam, H., & Ardillah, L. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi. *JST (Jurnal Sains Terapan)*, 2(1), 40–47. <https://doi.org/10.32487/jst.v2i1.118>
- Asmana, Abi. (2018). Data Primer dan Data Sekunder. <http://www.legalstudies71.blogspot.com> (Diakses 06 Desember 2020)
- Dewi, N. N. S. R. T., & Yogantara, K. K. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Perilaku Belajar Sebagai Pemoderasi Ni. *Ekuitas – Jurnal Pendidikan Ekonomi Pendahuluan*, 5(2), 41–48.
- Gayatri, N. P. L., & Wirawati, N. G. P. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *ISOQUANT: Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 1(1), 79. <https://doi.org/10.24269/iso.v1i1.47>
- Ghozali, I. (2016) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Laksmi, A. C., & Febrian, R. S. (2018). Faktor-faktor penentu tingkat pemahaman mahasiswa akuntansi. *Jurnal Akuntansi & Auditing Indonesia*, 22(1), 25–35. <https://doi.org/10.20885/jaai.vol22.iss1.art3>
- Maryam, S. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Sutaatmadja Subang)*, 01, 1–9.
- Nugraho, P. I., & Tanggulangan, G. (2011). *Pengaruh perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi jurnal Universitas Gunadarma Depok*.4, 6369.
- Reni, F., Souvya, F., & Masirun. (2020). *Pengaruh Latar Belakang Sekolah Menengah Dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Lancang Kuning*. 3, 59.
- Resseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rimbano, D., & Putri, D. M. S. E. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Ilmiah Orasi Bisnis*, 15.
- Seni, Ni Nyoman Anggar dan Ni Made Dwi Ratnadi. (2017) “*Theory f Planned Behaviour Untuk Memprediksi Niat Berinvestasi*,” E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis 6, no.12, : 4046-4047.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.

Suliyanto. (2017). Pelatihan Metode Pelatihan Kuantitatif. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(2), 223–232.

Yoesoef, F. (2013). Pengaruh latar belakang pendidikan mahasiswa baru dalam penyerapan ilmu Akuntansi di Stain Jurai Siwo Metro. *Jurnal TAPIS*, XIII (1).