

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil serta pembahasan penelitian diatas, tentang Latar Belakang Pendidikan dan kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi dengan Perilaku Belajar Sebagai Variabel Pemoderasi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Latar belakang pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Kecerdasan intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Perilaku belajar memoderasi dan memperkuat hubungan antara latar belakang pendidikan terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Perilaku belajar memoderasi dan memperkuat hubungan antara kecerdasan intelektual terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan dan simpulan yang diperoleh, maka dapat dikembangkan saran bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini diharapkan pengetahuan dan wawasan peneliti tentang latar belakang pendidikan dan kecerdasan intelektual terhadap pemahaman akuntansi dengan perilaku belajar sebagai variabel pemoderasi lebih luas lagi.

2. Bagi Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Untuk mengetahui tentang pemahaman akuntansi dan faktor apa saja yang mempengaruhi perbedaan pemahaman akuntansi pada

mahasiswa Program Studi SI Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis sehingga bisa menjadi acuan dalam penyusunan kurikulum dan bahan pengembangan teori di Fakultas Ekonomi dan Bisnis khususnya Program Studi S1 Akuntansi.

3. Bagi Universitas

Penelitian ini dapat dijadikan tambahan literatur yang dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam pengembangan teori yang berkaitan dengan penelitian yang telah dilakukan yakni tentang pemahaman akuntansi.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi atau literatur dalam penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pemahaman akuntansi.

Saran peneliti selanjutnya untuk peneliti yang akan datang yaitu menambahkan variabel Independen seperti kecerdasan emosional dan kecerdasan sepiritual, atau dengan melakukan penelitian lebih dari satu Perguruan Tinggi yang ada agar memperoleh data dan hasil yang lebih luas.

