

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN KECERDASAN
INTELEKTUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN
PERILAKU BELAJAR SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S1
Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro)**

SKRIPSI



**OLEH
EDI KURNIAWAN
18630033**

**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**



**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN KECERDASAN
INTELEKTUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN
PERILAKU BELAJAR SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S1
Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro)**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**EDI KURNIAWAN
18630033**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2022**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Latar Belakang Pendidikan 1; dan Kecerdasan Intelektual 2; Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Perilaku Belajar 3; Sebagai Variabel pemoderasi pada mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif, dalam penelitian ini peneliti menggunakan data primer melalui kuesioner dan populasi dalam penelitian ini berjumlah 484 mahasiswa kemudian teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Purposive Sampling dengan menggunakan beberapa kriteria responden sehingga diperoleh 118 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Latar Belakang Pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi, Kecerdasan Intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi, serta Perilaku Belajar memoderasi Latar Belakang Pendidikan terhadap pemahaman akuntansi, dan Perilaku Belajar memoderasi Kecerdasan Intelektual terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro.

Kata Kunci: Latar Belakang Pendidikan 1;Kecerdasan Intelektual 2; Perilaku Belajar 3.

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of educational background 1; and Intellectual Intelligence 2; Towards Understanding Accounting With Learning Behavior 3; As a moderating variable in students of the S1 Accounting Study Program, Muhammadiyah Metro University. The type of research used in this study is quantitative with a descriptive approach, in this study the researcher used primary data through questionnaires and the population in this study amounted to 484 students. The sampling technique in this research used purposive sampling by using several respondent criteria in order to obtain 118 respondents. The results of this study indicate that educational background has a positive and significant effect on accounting understanding, intellectual intelligence has a positive and significant effect on accounting understanding, well as learning behavior moderates educational background on accounting understanding, and learning behavior moderates intellectual intelligence on accounting understanding to students of the S1 Accounting Study Program, Muhammadiyah Metro University.

Keywords: Educational Background 1; Intellectual Intelligence 2; Learning Behavior 3.

RINGKASAN

Edi Kurniawan. 2022. *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Perilaku Belajar Sebagai Variabel Pemoderasi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro)* Pembimbing (1) Nedi Hendri, S.E., M.Si., Akt., CA., ACPA.(2) Gustin Padwa Sari, S.E., M.S.Ak.

Kata Kunci: Latar Belakang Pendidikan 1; Kecerdasan Intelektual 2; Perilaku Belajar 3.

Paragraf pertama ini berisi latar belakang masalah. Kurangnya pemahaman akuntansi pada mahasiswa Program Studi Akuntansi oleh karena itu sangat penting bagi seorang mahasiswa akuntansi memiliki latar belakang pendidikan yang linier dan juga kecerdasan intelektual serta sangat penting bagi seorang mahasiswa akuntansi untuk meningkatkan gaya belajarnya guna pemahaman akuntansi yang lebih baik.

Paragraf kedua berisi tujuan penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Perilaku Belajar Sebagai Variabel pemoderasi pada mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro.

Paragraf ketiga berisi metode penelitian. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif, dalam penelitian ini peneliti menggunakan data primer melalui kuesioner dan populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Program Studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro.

Paragraf keempat berisi hasil penelitian dan kesimpulan. Berdasarkan hasil validasi penelitian ini menunjukkan bahwa Latar Belakang Pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi, Kecerdasan Intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi, serta Perilaku Belajar memoderasi Latar Belakang Pendidikan terhadap pemahaman akuntansi, dan Perilaku Belajar memoderasi Kecerdasan Intelektual terhadap pemahaman akuntansi pada mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **EDI KURNIAWAN** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

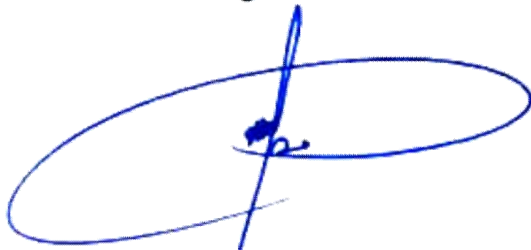
Metro, 27 April 2022

Pembimbing I



Nedi Hendri, S.E., M.Si., Akt., CA., ACPA.
NIDN.0020048101

Pembimbing II



Gustin Padwa Sari, S.E., M.S.Ak.
NIDN. 0227028802

Mengetahui,
Ketua Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Metro



Elmira Febri Darmayanti, S.E., M.A.B
NIDN. 0211028002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **EDI KURNIAWAN** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

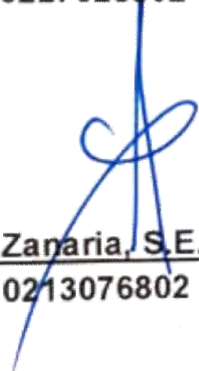
Metro, 27 April 2022
Tim Penguji


Nedi Hendri, S.E., M.Si., Akt., CA., ACPA.
NIDN.0020048101

(Penguji I)


Gustin Padwa Sari, S.E., M.S.Ak.
NIDN. 0227028802

(Penguji II)


Yulita Zanaria, S.E., M.Si., Akt., CA.
NIDN. 0213076802

(Penguji Utama)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Metro



Suwarto, S.E., M.M.
NIDN. 0210036801

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Alam Nasyroh: 5)

"If you don't go after what you want, you'll never have it. And if you don't ask, the answer is always no. Also if you don't step forward, you're always in the same place."

(Nora Roberts)

“Mistakes are not failures and without mistakes there can be no success”

(Edi Kurniawan)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini kupersembahkan sebagai ungkapan rasa syukur dan cinta kasihku kepada:

1. Skripsi ini adalah persembahan kecil penulis untuk kedua orang tua, bapak Rebin dan Ibu Estri Hanani yang sangat ku sayangi dan ku cintai. Yang telah mengisi kehidupanku hingga sampai saat ini dengan begitu banyak kebahagiaan, yang selalu senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, bimbingan, dan dukungan serta inspirasi kepada penulis dalam menuntut ilmu.
2. Kepada adik tersaya Della Permata Sari yang telah banyak membantu dan memberikan energi semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Skripsi ini saya persembahkan juga kepada teman perjuangan seangkatan Program Studi Akuntansi 2018 yang berjuang tak kenal lelah dalam mengerjakan skripsi, serta yang paling utama teman-teman Akuntansi-A 2018 yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis.
4. Kepada seluruh sahabat, teman, saudara yang tidak bisa aku sebutkan satu-persatu, terimakasih karena sudah selalu ada dalam keadaan apapun, terimakasih atas *support* dan bantuannya selama ini yang telah kalian berikan kepada penulisi agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Edi Kurniawan, yaitu diri sendiri terimakasih karena tetap kuat dan semangat walau banyak kesusahan, cobaan, dan rintangan yang harus dilalui sampai dengan saat ini tetapi kamu dapat membuktikan bahwa kamu luar biasa hebat dan kuat.
6. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro sebagai tempat penulis untuk belajar dan berproses menjadi lebih baik. Khususnya kepada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah meilmpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN PERILAKU BELAJAR SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro)”** Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabii Muhammad SAW, semoga kita diakui sebagai umatnya dan mendapatkan syafa’at-Nya di hari akhir nanti.

Penulis merasa bahwa dalam penyesunan skripsi penelitian ni masih menemui beberapa kesulitan dan hambatan. Penulis juga menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H.Jazim Ahmad, M.Pd. Selaku Rektor Univeristas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak H. Suwanto, S.E., M.M. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Elmira Febri Darmayanti, S.E., M.AB. Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Nedi Hendri, S.E., M.Si., Akt., CA., ACPA. Selaku dosen pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
5. Ibu Gustin Padwa Sari, S.E., M.S.Ak. Selaku dosen pembimbing 2 dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
6. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Metro yang telah tulus memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak dan Ibu yang senantiasa memberi do’a dan dukungan sebagai sumber kekuatan bagi penulis.

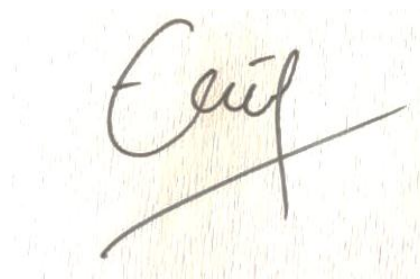
8. Seluruh rekan-rekan Program Studi Akuntansi angkatan 2018 yang telah berjuang bersama selama kuliah.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan Kasih Sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin.*

Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, 27 April 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink on a light-colored, textured background. The signature is stylized and appears to read 'Edi Kurniawan'.

Edi Kurniawan
18630033

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Edi Kurniawan
NPM : 18630033
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN PERILAKU BELAJAR SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro)”** merupakan karya saya dan bukan hasil plagiat. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber dengan jelas. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum. Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 27 April 2022

Yang membuat pernyataan



Edi Kurniawan
18630033



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2543/II.3.AU/F/UPI-UK/2022

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : EDI KURNIAWAN
NPM : 18630033
Jenis Dokumen : SKRIPSI

JUDUL:

PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN KECERDASAN INTELEKTUAL TERHADAP PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN PERILAKU BELAJAR SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Universitas Muhammadiyah Metro)

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 28 April 2022

Kepala Unit,

Dr. Ari Rahman Aththibby, M.Pd.Si.
NIDN. 0203128801

Alamat

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Irangmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
RINGKASAN	vi
PERSETUJUAN	vii
PENGESAHAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II. KAJIAN LITERATUR.....	8
A. Kajian Literatur yang Mendukung Variabel Terikat dan Bebas	8
1. <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB).....	8
2. Pemahaman Akuntansi	9
3. Latar Belakang Pendidikan	10
4. Kecerdasan Intelektual.....	10
5. Perilaku Belajar.....	11
B. Penelitian Relevan	12
C. Kerangka Pemikiran.....	13
D. Hipotesis Penelitian	14
BAB III. METODE PENELITIAN	18

A. Desain Penelitian	18
B. Tahapan Penelitian	18
1. Teknik Sampling	18
2. Populasi	19
3. Sampel.....	19
4. Tahapan.....	19
C. Definisi Operasional Variabel.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Instrumen Penelitian	22
F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Umum	29
B. Hasil Penelitian	31
1. Deskripsi Data.....	31
2. Pengujian Instrumen Penelitian.....	33
a. Uji Validitas	33
b. Uji Reliabilitas.....	35
3. Uji Asumsi Klasik	36
a. Uji Normalitas	36
b. Uji Multikolonieritas.....	37
c. Uji Heteroskedastisitas	38
4. Pengujian Hipotesis	38
a. Uji Parsial (Uji T)	38
b. Uji Signifikansi Simultan (Uji F).....	40
c. Uji <i>Moderated Regression Analysis (MRA)</i>	40
C. Pembahasan.....	42
BAB V. PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45
DAFTAR LITERATUR.....	47
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil <i>Pra Survey</i>	4
2. Penelitian Relevan	12
3. Indikator Variabel.....	22
4. Alternatif Jawaban dengan Skala <i>Likert</i>	23
5. Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	32
6. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	32
7. Hasil Uji Validitas Pada Latar Belakang Pendidikan.....	33
8. Hasil Uji Validitas Pada Kecerdasan Intelektual	34
9. Hasil Uji Validitas Pada Perilaku Belajar	34
10. Hasil Uji Validitas Pada Pemahaman Akuntansi.....	35
11. Hasil Uji Reliabilitas	36
12. Hasil Uji Normalitas.....	37
13. Hasil Uji Multikolonieritas	38
14. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	38
15. Hasil Uji Parsial X_1 Terhadap Y.....	39
16. Hasil Uji Parsial X_2 Terhadap Y.....	39
17. Hasil Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	40
18. Hasil Uji <i>MRA</i> Variabel Z memoderasi X_1 Terhadap Y	40
19. Hasil Uji <i>MRA</i> Variabel Z memoderasi X_2 Terhadap Y	41
20. Hasil Pengujian Hipotesis	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran.....	14
2. Struktur Organisasi FEB Universitas Muhammadiyah Metro	31
3. Lembar Konsultasi dan Bimbingan.....	96
4. SK Pembimbing	98
5. Form Persetujuan Sidang	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kuesioner Penelitian	50
2. Jawaban Dalam Kuesioner	55
3. Hasil Biodata Responden.....	64
4. Hasil Tabulasi Data Responden.....	67
5. Tabel R	81
6. Tabel T	82
7. Tabel F	83
8. Hasil Deskriptif Data	84
9. Hasil Uji Validitas	85
10. Hasil Uji Validitas	93
11. Hasil Uji Reliabilitas	93
12. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	94
13. Hasil Pengujian Hipotesis	95
14. Lembar Bimbingan dan Konsultasi.....	97
15. SK Pembimbing	99
16. Form Persetujuan Sidang	100
17. Rekap Nilai Skripsi.....	101
18. Riwayat Hidup.....	102